



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso III medio Educación Ciudadana.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 23/ Unidad 3
Contenido: Centro de Estudiantes.

OA 6 Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°22.

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°22 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

- 1.- Identifica en cada imagen y recurso e identifica a qué actividad está haciendo referencia y luego reflexionen: ¿contribuye esta actividad a transformar positivamente la comunidad escolar? Fundamenta.
- 2.- ¿Qué derecho fundamental están defendiendo los estudiantes al participar en cada actividad? Justifica con dos argumentos.
- 3.- ¿Qué otras formas de participación agregarías a las presentadas?, ¿cómo podrías participar tu para mejorar tu entorno escolar? Fundamenta.
- 4.- Con respecto al video: ¿cuál es el plan de acción en cada situación? Explique.

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material.

Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material.
- 2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.
- 3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.
- 4.- El estudiante analiza diversas fuentes para que su opinión contemple diversas posturas del tema tratado.

CONTENIDO: El centro de Estudiantes.

La existencia del centro de estudiantes es fundamental para que puedas aprender y participar democráticamente al interior de tu colegio. Sin embargo, no solo es importante que sepas sobre sus funciones y su historia, sino también sobre cómo funciona en la práctica para que puedas hacer valer tus derechos como estudiante.

¿Cómo participo dentro de mi escuela?

1.- **DIRECTIVA:** la componen el presidente, vicepresidente, secretario ejecutivo, secretario de actas y secretario de finanzas. Se les elige anualmente, dentro de los primeros o últimos cuarenta y cinco días del año escolar, y su función es liderar al centro de estudiantes y representar a sus compañeros ante la dirección, el consejo de profesores y el centro de padres.

2.- **ASAMBLEA GENERAL:** la integran todos los estudiantes de la escuela. Debe reunirse al menos una vez al año, y puede ser convocada por la directiva, el consejo de delegados de curso o a solicitud de al menos un 30 % de los alumnos del establecimiento para discutir y resolver asuntos que afecten a todo el estudiantado.

3.- **OTRAS ORGANIZACIONES:** en cada escuela existen otras organizaciones, como colectivos, agrupaciones y clubes. Si bien estos no forman parte del centro de estudiantes, muchos de ellos tienen una estructura democrática y, con sus acciones, contribuyen al bienestar de sus miembros y el de toda la escuela.

4.- **CONSEJO ESCOLAR:** no forma parte del centro de estudiantes, pero está compuesto por sus representantes y los del centro de padres, asistentes de la educación, profesores, directivos y dueños o municipalidades, según el tipo de establecimiento. El director de la escuela debe convocarlo al menos cuatro veces al año para informarle de las acciones que está realizando y consultar su opinión sobre estas.

5.- **JUNTA ELECTORAL:** es el organismo estudiantil que organiza todas las elecciones que se realicen al interior del establecimiento y vigila que se desarrollen de manera adecuada y conforme al reglamento. Está compuesta por tres estudiantes, no pudiendo ninguno formar parte de la directiva ni del consejo de delegados de curso.

6.- **CONSEJO DE DELEGADOS DE CURSO:** formado por los presidentes o delegados de cada curso, es presidido por el presidente del centro. El consejo elabora el reglamento interno del centro, informa, estudia y promueve las propuestas de los distintos cursos y grupos de estudiantes y establece las sanciones que corresponda aplicar a los miembros de la directiva en caso de que incumplan sus labores.

7.- **CONSEJO DE CURSO:** establecido por decreto el año 1953, es una instancia de participación de cada curso de la cual forman parte todos sus estudiantes y que escoge a su directiva democráticamente. La legislación vigente la considera el «organismo base» de todo centro de estudiantes.

Ya conoces algunas de las instancias para participar democráticamente al interior de tu escuela, pero quizás aún te preguntes ¿para qué participar? El sentido último de la participación ciudadana es contribuir al bien común de todos quienes forman una comunidad.

¿Qué es una problemática de la comunidad?

Todo proyecto participativo parte con una pregunta: ¿qué problemáticas atentan contra nuestro bienestar colectivo? El periódico digital *El Definido* entrevistó a algunos grupos de estudiantes que realizaron proyectos de este tipo para saber por qué lo hicieron.

Colegio: Centro Educacional Alberto Hurtado, Quinta Normal

Estos alumnos fueron a un centro de rehabilitación para aprender desde la experiencia de personas que consumen drogas sobre el impacto en ellos y qué consejos darían a sus compañeros. Coordinaron con el área de orientación para dictar charlas sala a sala a todos los cursos de 3° medio del colegio.

¿Por qué eligieron ese problema?

«Más que nada, porque vimos el daño que le estaban haciendo al entorno y a ellos mismos. Tenemos hartos compañeros que fuman marihuana, vemos en carne propia el sufrimiento». Hablando con ellos, notamos que no deseaban realmente consumir, sino que se estaban escondiendo de otros problemas.

Colegio: Alto Gabriela, La Pintana

Idearon un libreto, personajes y una representación teatral que hicieron en horario de clases a un curso de básica para concientizar sobre lo que es y no es el *bullying*. Las profesoras comentaron que los niños identificaban qué acciones eran *bullying* y cuáles no. Fernanda Núñez nos contó más detalles sobre el proceso.

¿Por qué eligieron ese problema?

«Pensamos en los niños más chicos porque no deberían vivir en un mundo con *bullying* y discriminación y, después en los más grandes, que tienen más conocimiento, que toman conciencia más rápido (...). Mi hermanita chica llegó peleando a la casa y cuando le pregunté por qué, dijo que todos los niños de su curso molestaban igual».

Araus, M. (2014, 9 de agosto). Panal: 4 problemas escolares resueltos por los mismos alumnos (s. f.). *El Definido*. Recuperado de: <https://bit.ly/39E4Fjp>

Ahora responde:

- 1.- Establece dos similitudes entre los motivos que inspiraron los proyectos presentados.
- 2.- Señala dos problemáticas que puedas encontrar en tu establecimiento educacional y cómo tú puedes participar en la solución. Realiza un breve diagnóstico de la situación considerando los factores sociales y culturales del establecimiento.

Para comprender cómo se hace un diagnóstico (lo que será solicitado en el contexto del proyecto interdisciplinario) te invito a que ingreses al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=soRXBG6oTto>



CONTENIDO: Clases a través de la plataforma Meet.

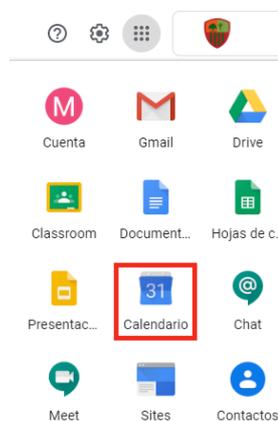
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Educación Ciudadana!** Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

¿Cómo ingresar?

1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):

	DOM	LUN	MAR	MIÉ
	9	10	11	12
GMT-04				
6 AM				
7 AM				
8 AM				
9 AM				
10 AM				Clase online Historia
11 AM				

4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:.

Profesora María Trinidad Valdebenito:

III medio A: viernes 02 de Octubre a las 12:00 PM.

III medio B: viernes 02 de Octubre a las 10:00 AM.

III medio C: viernes 02 de Octubre a las 11:00 AM.

