



**Unit 2 – 5<sup>th</sup> Grade**  
**Worksheet N°18**

Student's name:	
Grade:	Date:

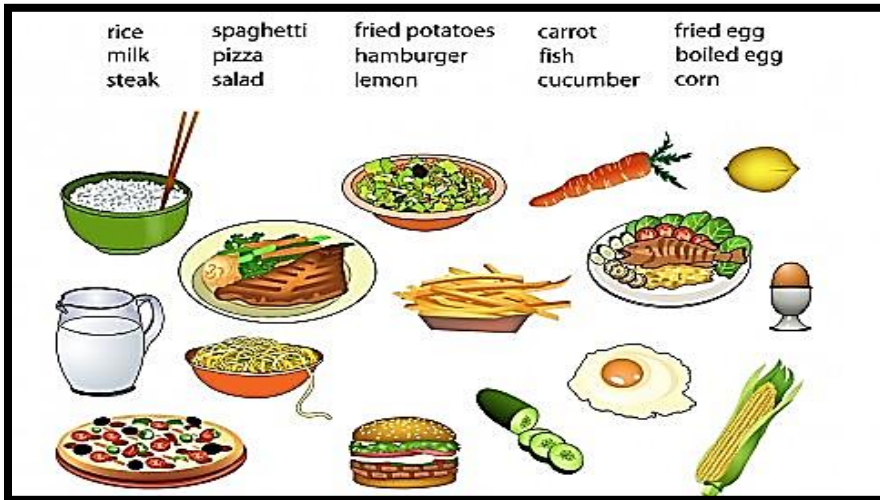
**Hello!** Espero que te encuentres muy bien en casa junto a tu familia y seres queridos.

✓ Si te has perdido alguno de nuestros **encuentros virtuales** o quieres recordarlos, puedes revisar tu **Classroom**.



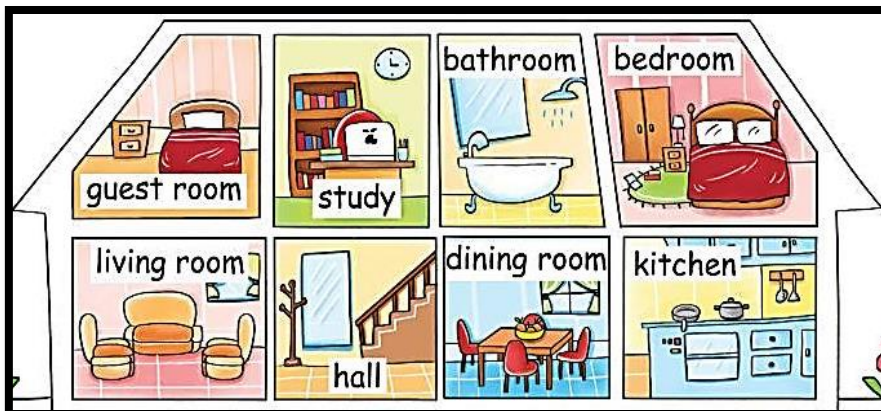
**I. Vocabulary review**

1. **First of all, we are going to review some vocabulary.** (*Primero que todo, vamos a revisar algo de vocabulario.*)



What do you like?  
What don't you like?

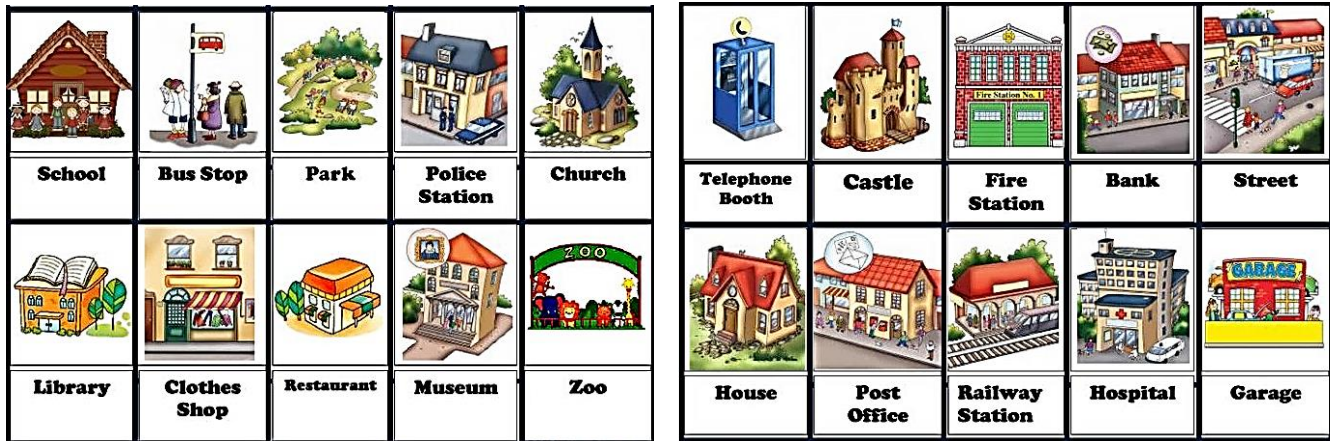
2. **Now, let's review some places and rooms.** (*Ahora, vamos a revisar algunos lugares y habitaciones.*)



What is your favorite room of your house?



3. Now, places of the city. (Ahora los lugares de la ciudad.)



PROJECT N°1 “MY FAVORITE THINGS”

(OA14) Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

- Individualmente, crear un **afiche en Google docs** (presentación o documento) en donde escriban:
  - ✓ 3 oraciones indicando qué **alimento les gusta comer y en qué habitación de la casa** suelen hacerlo, utilizando **like/don't like**.  
Por ejemplo → I like to eat popcorn in my living room when I watch TV.
  - ✓ 3 oraciones de los **lugares que les gusta ir o no les gusta ir, utilizando vocabulario de la unidad**.  
Por ejemplo → I don't like to go to the shopping mall.
- ¡Sé lo más creativo posible!** Puedes usar imágenes o GIFs para hacer tu afiche más interesante y llamativo.
- En relación al formato, puedes escribir el afiche ya sea en **documento o presentación**. Elige lo que más te acomode. Para esto, utilizaremos **“Google docs”**.
- Comenzaremos a trabajar en este proyecto **en nuestras clases de la semana del 20 de Septiembre**. Para esto, es muy importante que tengas un **borrador de tus 3 oraciones con el uso de like y don't like**. Tu profesora te guiará y corregirá tu trabajo **durante las clases online**.
- Trabajaremos en este proyecto durante **las 2 siguientes clases**, es decir, **semana del 21 Septiembre y del 28 de Septiembre**.
- Una vez hayas terminado tu proyecto, debes guardar la **versión final de tu trabajo en Classroom**, adjuntando el documento, ya sea en **formato documento o presentación**.
- Debes enviar/subir la versión final de tu trabajo desde **el Viernes 2 de Octubre hasta el Viernes 9 de Octubre a las 23:59 hrs**.
- En cuanto al tipo de **evaluación formativa**, debes considerar que este proyecto **será calificado en términos de porcentaje de logro**, y que tendrá incidencia en tu calificación final de la



Colegio San Carlos de Quilicura  
English/ 5th grade  
F.C.L.S. / 2020

asignatura, por lo que es muy importante que participes en las clases y sigas todas estas instrucciones responsablemente.



**Recuerda asistir a tu clase online a través de MEET y CALENDAR.**

5° A y 5° B → Martes 8 Septiembre, 9:00 hrs.

5° C y 5° D → Miércoles 9 Septiembre, 10:00 hrs.

**\*\* Si tienes alguna dificultad para conectarte a las clases virtuales y necesitas reportar tus avances clase a clase, escríbele de inmediato a tu profesora, a su correo institucional\*\***

➤ [Francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:Francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl)

**Do your best!**

**Take care and stay at home!**