



ENGLISH WORKSHEETS AT HOME N°2

UNIT 5: "Jobs" SHE IS/HE IS

<i>Name</i>	<i>Grade</i>	<i>Date</i>
	<i>2nd</i> _____	____ / ____ / 2020
Time to work: 30 minutes	Ability: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL	
Objetivos de aprendizaje: (OA 1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. (OA 4) Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; hacer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con imágenes; focalizar la atención en palabras clave. (OA 10) Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.		

Resolver guía y pegarla en el cuaderno o archivarla, también puedes enviarla por correo electrónico.

Instructions: Write in your book the Objective. (Escribe en tu cuaderno el objetivo.)

Objective: Recognize and name the jobs. (Reconocer y nombrar las profesiones.)

Vocabulary:

- 1.- **Musician:** Músico
- 2.- **Nurse:** Enfermera
- 3.- **Doctor:** Doctor
- 4.- **Chef:** Cocinero
- 5.- **Bus driver:** Conductor de autobús
- 6.- **Pilot:** Piloto
- 7.- **Firefighter:** Bombero
- 8.- **Footballer:** Futbolista
- 9.- **Teacher:** Profesor (a)
- 10.- **Police officer:** Policía

SHE IS: Ella es
HE IS: Él es

Estas oraciones las usaremos para completar la siguiente actividad.

Activity: Complete with SHE IS or HE I, and job. (Completa con ella es o él y la profesión que corresponda.)

example:



HE IS a DOCTOR

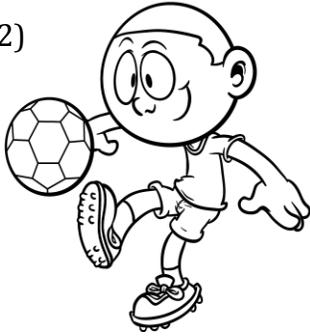


1)



_____ a _____

2)



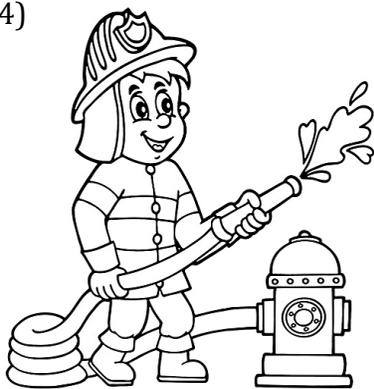
_____ a _____

3)



_____ a _____

4)



_____ a _____