



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA N°25 “REALIZANDO ESQUEMAS DE RESUMEN”

Sextos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	6° A – B – C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.	

Objetivos de Aprendizaje que serán evaluados:

OA 6: Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social".

¡Buenos días, mi querido estudiante! Espero que haya disfrutado esta semanita junto a su familia, comer hartito y dormir hartito, tiki tiki tiii... ¡Un gusto estar de vuelta con usted de nuevo! :D Esta semana realizaremos una retroalimentación de lo que hemos trabajado en la Unidad 3, por lo que confeccionaremos esquemas de resumen.

Si no estuvo en la clase anterior, aquí le dejo el link de lo que trabajamos: <https://www.youtube.com/watch?v=pgWB7QHkbTQ> y para entender mejor La Cuestión Social, lo invito a ver el siguiente vídeo que preparé para usted: https://www.youtube.com/watch?v=IEX-_a2OstY

Luego de ver el vídeo, entenderemos un poquito más lo que es un esquema.

¿Qué es un esquema?

Un esquema es una representación gráfica de la asociación de ideas o conceptos que se relacionan entre sí, y entre los que se establecen relaciones de jerarquía. En un esquema generalmente existe una idea principal que se asocia a otras de menor rango, pero que son indispensables para comprender aquello que está siendo estudiado. Los esquemas sirven para explicar conceptos complejos o como método de estudio, ya que ayudan a comprender un tema de manera sintetizada.

Realizaremos dos esquemas, por lo que cada uno de ellos se resumirá con cada cuadrito de conceptos:

NO ES NECESARIO QUE IMPRIMA ESTA GUÍA, YA QUE LO PUEDE HACER EN SU CUADERNO.

Esquema 1:

SALITRE – AUGE – CRISIS - GUERRA DEL PACÍFICO - REGIÓN DE ARICA –
REGIÓN DE TARAPACÁ - REGIÓN DE ANTOFAGASTA – INVERSIÓN – INGLESES –
JOHN THOMAS NORTH – MAQUINARIA - OFICINAS SALITRERAS – BENEFICIOS –
FERTILIZANTE – EXPLOSIVO – MODERNIZACIÓN – CRISIS –
CREACIÓN SALITRE SINTÉTICO - CAÍDA DEL PRECIO DEL DÓLAR

Esquema 2:

CUESTIÓN SOCIAL - PROBLEMAS SOCIALES HACIA LA CLASE TRABAJADORA –
LABORAL – VIVIENDA - PAGO CON FICHAS (NORTE) – 12/14 HORAS DE TRABAJO –
NO HAY CONTRATOS - NO HAY DÍA DE DESCANSO - HACINAMIENTO: CITÉS –
INSALUBRIDAD - NO HAY AGUA POTABLE – ENFERMEDADES – ANALFABETISMO