



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

GUÍA N°24 “LA CUESTIÓN SOCIAL”

Sextos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	6° A – B – C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.	

Objetivos del Aprendizaje:

OA 6: Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social".

Buenos días mi querido estudiante! Espero que se encuentre bien, y ojalá le esté gustando esta nueva unidad :D. En la clase anterior, conoció la crisis del salitre, y en esta oportunidad, conocerá “la cuestión social”.

Si no estuvo en la clase anterior, aquí le dejo el link de lo que trabajamos: <https://www.youtube.com/watch?v=4WdWTw26TSc> y para entender mejor La Cuestión Social, lo invito a ver el siguiente vídeo que preparé para usted:

<https://www.youtube.com/watch?v=w8DVx4YKKPQ>

Desde finales de siglo XIX muchos elementos se conjugaron para transformar los problemas sociales en una cuestión social, como son, un contexto económico capitalista plenamente consolidado, marcado por una incipiente industrialización y un proceso de urbanización descontrolado que agravaron las malas condiciones de vida del trabajador urbano.

La siguiente fuente escrita hace referencia a la situación de los trabajadores chilenos en los inicios del siglo XX. Sus condiciones de vida eran muy malas y las condiciones laborales no estaban reguladas por ley alguna.

“La calidad de vida del mundo proletario era miserable. En Santiago, en la fecha del centenario, se contabilizaban más de 1.600 conventillos y las enfermedades infecciosas (tuberculosis, viruela, tifus, etc.) eran pan de todos los días. La mortalidad [muerte] infantil alcanzaba el 30% y el analfabetismo [no saben leer] casi llegaba al 50%. Aquellos que migraban [se trasladan] al norte no tenían mejores expectativas de futuro. Las condiciones laborales [de trabajo] eran tremendamente duras y hasta 1907, en que se legisló [reguló] sobre la materia, se trabajaba entre 12 y 14 horas diarias, sin descanso dominical [del domingo]. Por otra parte, las relaciones patrón – obrero no estaban reguladas y los salarios [sueldos], en las salitreras, se pagaban con fichas, cuyo valor no siempre era respetado y no tenían seguridad del Estado.”

Góngora, Álvaro (2000): Chile (1541- 2000) una interpretación de su historia política. Santiago de Chile: Santillana. p. 238.

La imagen siguiente corresponde a un conventillo de inicios del siglo XX en Chile. Los conventillos eran las viviendas donde habitaban los obreros que migraban a la ciudad, y se caracterizaron por su extrema pobreza y hacinamiento (amontonamiento de personas). Estos lugares no fueron más que el reflejo de las malas condiciones de vida que afectó a los trabajadores chilenos.



Complete mapa conceptual adjunto que sintetiza las condiciones laborales y de vida del proletariado chileno a comienzos del siglo XX.

