



## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES GUÍA N°26 “LA IGLESIA DURANTE LA COLONIA”

### Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b>  <b>1 hora aproximadamente</b>	<b>Habilidad a trabajar</b> Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos	

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA 6:** Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

¡Buenos días, mi querido estudiante! Espero que se encuentre muy bien en su casita, y que se encuentre con ganas de seguir aprendiendo en lo poquito que nos va quedando del año, le mando un gran abracito :) La semana pasada realizamos unos esquemas para recordar los aspectos principales de La Colonia. Ahora, conoceremos el rol que tuvo la Iglesia durante el periodo colonial.

Si no estuvo en la clase anterior, aquí le dejo el link de lo que trabajamos: <https://www.youtube.com/watch?v=xRk1ImVvtY&t=10s> y para realizar la actividad lo invito a ver el siguiente vídeo que preparé con mucho cariño para usted: **LA IGLESIA DURANTE LA COLONIA** <https://www.youtube.com/watch?v=FWhg4AaF0iY>

Desde los comienzos de la época de la Conquista, los sacerdotes venían dispuestos a evangelizar a los indígenas y convertirlos al cristianismo, con lo que se cumplía el fin espiritual de la colonización. En un principio, los sacerdotes que se radicaron en Chile fueron capellanes de ejército, que incluso tuvieron que participar en combates más de alguna vez. Más tarde, se dedicaron a convertir a los aborígenes sometidos tras dichas guerras, y otros fueron misioneros en tierras de Arauco.

La institución religiosa tuvo un papel muy importante en la colonización americana, especialmente en Chile. Los Reyes Católicos y sus sucesores estuvieron obligados a promover la evangelización y constituyeron un Patronato Real sobre la Iglesia, por el que se aseguraba la retribución (remuneración) del clero, la construcción de iglesias, catedrales, conventos y hospitales. El clero también percibía en muchos casos el tributo del indígena y disponía de haciendas trabajadas mediante encomendados, esclavos indígenas o asalariados.



Los dominicos y los franciscanos comenzaron una labor misionera cerca de los pueblos indígenas, utilizando la persuasión para convencerlos, aunque también existían algunos evangelizadores que solo vinieron a hacer fortuna a América.

Los franciscanos fueron los primeros en llegar a Chile, pero además de estas órdenes aquí se encontraban los agustinos, los mercedarios y los jesuitas. Estos últimos, gracias a la influencia del padre Luis de Valdivia y de la guerra defensiva, consiguieron extenderse en la región araucana.

## Actividad

*"En las regiones fronterizas que escapaban al control político español, como la zona de la Araucanía, la evangelización de los pueblos indígenas fue particularmente difícil. Los misioneros que se adentraron en esa región tuvieron que lidiar con la tenaz resistencia del pueblo mapuche para que abandonaran sus costumbres ancestrales y con la prolongada guerra de Arauco, que impedía cualquier entendimiento pacífico entre españoles e indígenas.*

*Al tiempo que intentaban pacificar las relaciones fronterizas entre hispanos y mapuches, los misioneros jesuitas intentaron adaptar el mensaje evangélico a la organización social, y en especial a la lengua mapuche, el mapudungun. De entre las estrategias adoptadas por los misioneros, la música jugó un papel de primera importancia en la catequesis de la población indígena. Sobre la base de composiciones barrocas provenientes de Europa, los misioneros instalados en distintas partes del continente, escribieron un repertorio de música sacra para utilizarla en las respectivas misiones".*

¿Cuáles fueron las dificultades que enfrentaron los misioneros para la evangelización en la zona de la Araucanía en Chile?

---

---

¿Qué estrategias utilizaron los misioneros jesuitas para evangelizar a los mapuches en la zona de Arauco en Chile?

---

---

¿Quiénes se hicieron cargo de la educación durante el período colonial?

---

---

¿Cuáles eran las principales materias que se estudiaban en las escuelas? ¿Qué diferencias puedes establecer con las materias que se trabajan en las escuelas básicas en la actualidad?

---

---

---

¿Cuál fue la situación de los sectores populares y de la mujer en relación a la educación en el período colonial? ¿Qué cambios se han producido en la sociedad actual respecto de la educación de los sectores populares y la mujer?

---

---

---