Colegio San Carlos de Quilicura Historia, Geografía y Ciencias Sociales/ 4° Básico M.H.A./ 2020

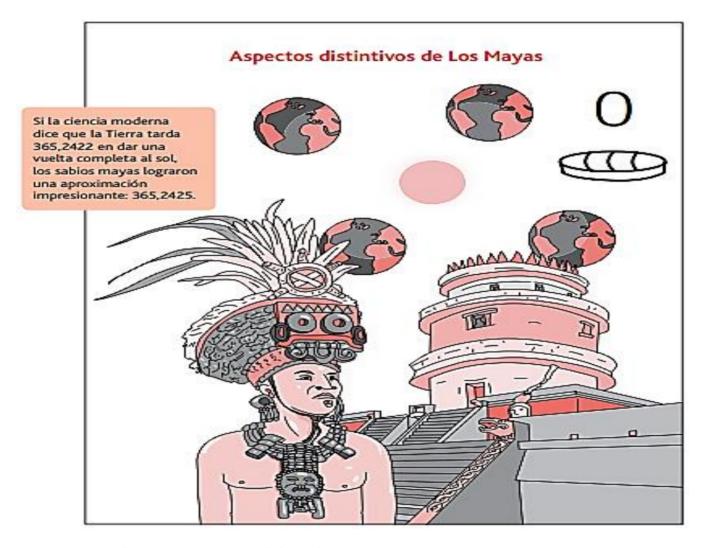
GUÍA DE APRENDIZAJE: Rasgos distintivos que se pueden destacar de mayas, aztecas e incas UNIDAD N° 2

Nombre:	Curso:	Fecha:		
	4° básico A – B – C - D			

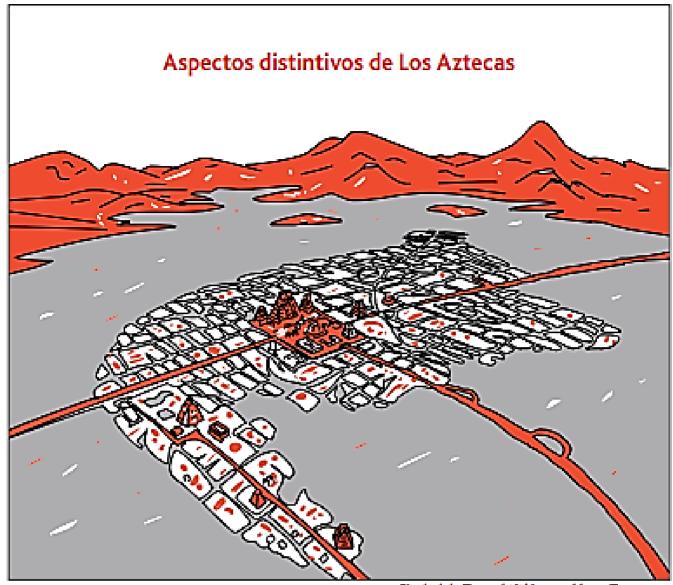
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Describir la civilización Maya, Azteca e Inca, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos.

1. Observa las imágenes y lee los documentos. Subraya con color las características que se destacan de cada civilización.



La ciencia maya "Actualmente sabemos (...) que fueron los mayas quienes antes que nadie en la historia de la cultura se valieron ampliamente de un símbolo afín a nuestro concepto de cero y asignaron en forma constante un valor a los números en función de su posición. Para encontrar algo paralelo en Europa hay que esperar hasta mucho después."



Ciudad de Tenochtitlán en el lago Texcoco.

Ingeniería azteca: la modificación del entorno

"Los aztecas habían creado muchas islas artificiales que flotaban en el lago Texcoco en la ciudad de Tenochtitlán, con la ayuda de sus propios desperdicios. Fue un barro fértil el que hizo posible la existencia del sistema agrícola más productivo del mundo. Según cuenta la historia, cuando los aztecas llegaron al valle, se encontraron con cinco grandes lagos, y decidieron construir su ciudad sobre uno de ellos, el lago Texcoco (...). A poco andar, las necesidades de espacio, obligaron a los aztecas a quitarle terreno al lago. Fueron rellenando los bordes de su isla, con barros y residuos del fondo del lago, aprisionados en moldes rectangulares de tierra o 'chinampas'. (...) Las chinampas eran extraordinariamente fértiles, no era necesaria la irrigación y cada año se podían lograr hasta siete cosechas. El secreto de su fertilidad estaba en el complicado sistema de abono orgánico sostenido por el barro del fondo del lago."



Una red de caminos que unía el Tawantinsuyu

"El Camino Real de las Tierras Altas, desde el sur de Colombia, río Ancasmayo, cruzaba las serranías y altiplano de Ecuador, Perú, Bolivia y Noroeste de Argentina, para atravesar la cordillera de los Andes hacia Chile a la altura de Copiapó, y seguir hasta el río Maule, quizás más al sur. El otro camino real, el costero, se extendía desde Tumbes por la desértica costa del Perú, para luego internarse en el desierto del norte de Chile por las quebradas de Tarapacá y seguir por el despoblado de Atacama para unirse al otro camino en Copiapó. Estos caminos hacían posible la comunicación de Norte a Sur del imperio; estaban unidos por múltiples vías secundarias que relacionaban las tierras altas con la selva oriental y con la costa del Océano Pacífico hacia el poniente."

2. Escribe rasgos distintivos de cada civilización americana destacados en I	as imágenes y los textos
--	--------------------------

Mayas	Aztecas	Incas

3.	Analiza las	siguientes	afirmaciones y	comple	eta cada	una de	las	oraciones	
J .	Allaliza las	o signicities	anninaciones y	Compi	cta caua	una ue	ıas	Of actories	•

- a. Los científicos mayas lograron significativos avances, tales como______
- b. La fertilidad de las chinampas creadas por los aztecas se debió a_____
- c. El control del Imperio inca se favoreció por______
- d. El sistema de contabilidad inca consistió en_____
- e. Los mayas destacaron en el campo de la matemática debido a ______
- f. La construcción de Tenochtitlán ha sorprendido porque_____