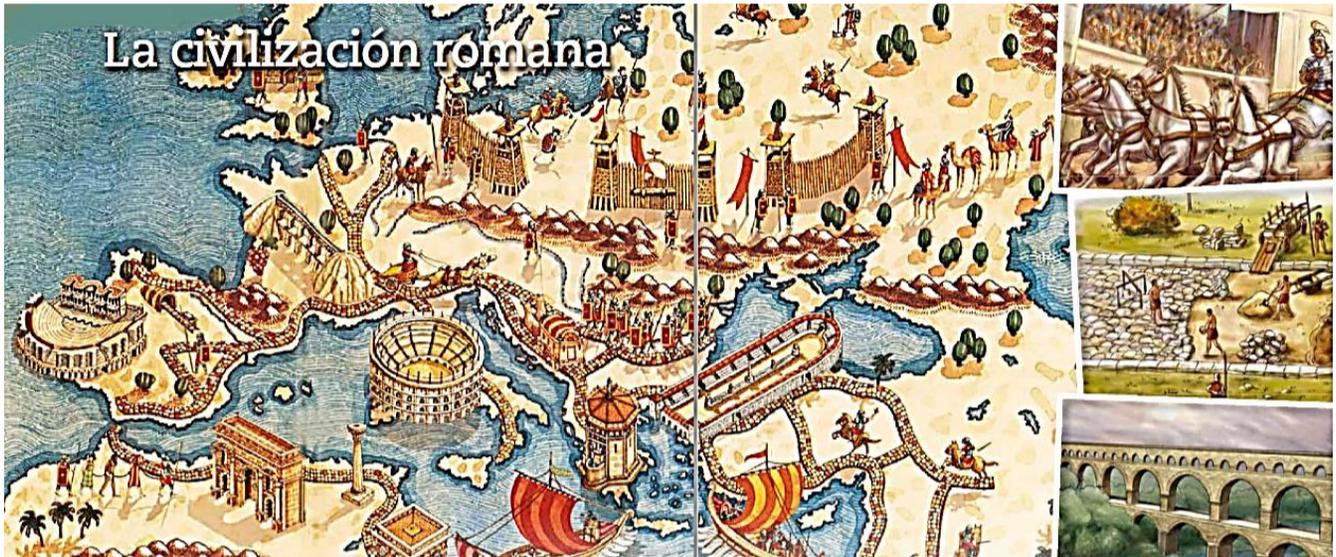


Cuadernillo de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Terceros Básicos

Civilización romana (2° parte)



Objetivos de Aprendizaje a trabajar:

- Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros) (OA 9)
- Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia e importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros). (OA 10)

Nombre: _____

Curso: _____

**“IMPORTANCIA DEL MAR MEDITERRÁNEO PARA
LOS ROMANOS”**

Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

-  **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

El Mare Nostrum

A pesar de su origen campesino, los antiguos romanos tuvieron un vínculo especial con el **mar Mediterráneo**. Tanto es así que en su idioma, el latín, lo llamaron Mare Nostrum, que quiere decir mar nuestro, debido a que los romanos dominaron territorios situados en todas sus orillas.

El mar Mediterráneo se divide en distintos mares. Al sur de la península itálica se encuentra el **mar Jónico**, donde en la Antigüedad comerciaban **griegos y romanos**. Al este, se encuentra el **mar Adriático**, y al oeste, hasta la isla de Cerdeña, el **mar Tirreno**, llamado así porque un pueblo más antiguo que el romano lo navegó: los tirrenos o **etruscos**.

Mar Mediterráneo



Estos habitaron la región de **Toscana**, al norte de Roma, y construyeron barcos a velas con los que comerciaban y pirateaban a grandes distancias. Vendían marfil y piedras preciosas

traídas de África y Asia, y compraban o robaban estaño, oro y ámbar. Con el estaño fabricaban armas de bronce, mientras que con el oro y el ámbar, joyas.

Enemigos de los etruscos fueron los **griegos**, que **fundaron polis** en la isla de **Sicilia** y en la parte sur de la península itálica, junto al mar Jónico. Los griegos desarrollaron una rica cultura en esta zona, conocida también como **Magna Grecia**, que los romanos valoraron tanto como a la cultura etrusca.

En definitiva, Roma se ubicó en medio de una **Italia continental e insular**, que por el norte conoció la rica cultura **etrusca** y por el sur la griega. Ambas culturas terminaron siendo conquistadas por los romanos, pero a su vez, los romanos fueron conquistados por su arte, literatura y técnicas para el comercio y la navegación.

Actividad 1

1.- Marca con una X los mares que rodean a Italia.

Jónico

Tirreno

Adriático

Egeo

2.- Marca con una V si el enunciado es verdadero, o con una F si es falso. En caso de ser falso, justifica tus respuestas.

_____ El Mar Mediterráneo fue importante para los romanos porque fue un medio para el comercio con otras culturas.

_____ La Magna Grecia fue despreciada por los romanos.

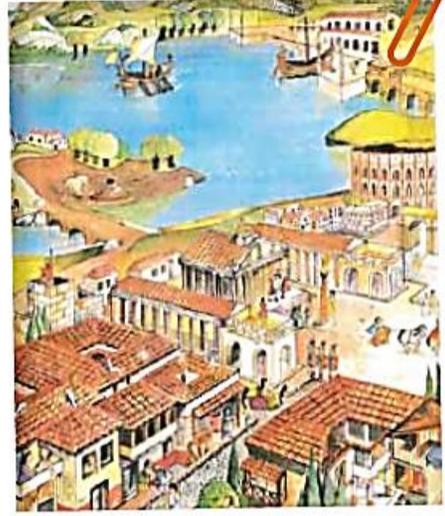
_____ Los romanos adoptaron de los etruscos y los griegos los conocimientos del arte y la literatura.

3.- Escribe una semejanza y una diferencia entre el medio geográfico que habitaron los romanos y los griegos.

Semejanza	Diferencia

4.- Completa la siguiente ficha con las características geográficas más importantes de la Antigua Roma.

Los antiguos romanos se ubicaron en la península _____, lugar donde se ubica actualmente _____. Su relieve se caracteriza por ser principalmente _____ y sus costas son bañadas por el mar _____.



5.- En el siguiente mapa marca con una X la ubicación de Roma y con una línea azul el río Tíber.

6.- Dibuja los Apeninos y escribe el nombre de los mares que rodean la Península Itálica.



Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

-  **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

“Los orígenes de Roma”

Los romanos, al igual que los griegos, contaron con inspirados poetas que escribieron sobre sus míticos orígenes. Uno de ellos fue Virgilio, quien compuso la *Eneida*: poema que narra las aventuras de Eneas, príncipe de Troya que luego de la destrucción de su ciudad, vagó por distintos lugares hasta llegar a Italia. Allí fue rey del pueblo latino.

Después de Eneas existieron otros reyes como **Numitor**, al que le fue arrebatado el trono por su hermano **Amulio**, quien lo encarceló y ordenó la muerte de sus parientes. Por esta razón, los pequeños nietos de Numitor, los gemelos **Rómulo** y **Remo**, fueron echados al **Tíber** en una canasta.

Los gemelos se salvaron gracias a que una **loba** los rescató y amamantó, hasta que un pastor se encargó de criarlos. Ambos crecieron y cuando se enteraron de que eran nietos de Numitor, lucharon contra Amulio hasta derrotarlo. Rómulo y Remo devolvieron el trono a su abuelo, quien los premió permitiéndoles fundar una ciudad cerca de la antigua ciudad latina Alba Longa, a la que llamaron **Roma**.

En todo lo dicho hay algo de mito y algo de realidad. Los romanos probablemente no descienden de los troyanos, pero sí de pueblos diversos, como los **latinos** y **sabinos**, que se mezclaron y formaron una comunidad de campesinos gobernada por **reyes**, y no por tiranos que llegaban por la fuerza al poder, sin respeto a la ley.



Rómulo y Remo

Según Virgilio, Rómulo y Remo recurrieron a los dioses para decidir dónde fundar la nueva ciudad. La aparición de pájaros en el cielo sería el aviso esperado y el primero de los hermanos que los viera sería el ganador.

Remo eligió la colina del Aventino, mientras que Rómulo se ubicó en la del Palatino. Remo fue el primero en ver a seis buitres. Pero enseguida aparecieron doce buitres por el lado de Rómulo y sus partidarios lo consideraron ganador.

Creyéndose ganador, Rómulo hizo un surco que delimitaba el contorno y comenzó a levantar una muralla. Para burlarse de él, Remo se puso a saltar sobre las nuevas murallas. Esta actitud enfureció a Rómulo, quien lo atacó con su espada y lo mató. Así, Rómulo se quedó con el trono y la ciudad.

Actividad 2

1.- Explica una diferencia y una semejanza entre un relato mítico y un relato histórico.



Actividad 3 ¡Trabaja en tu texto de estudio!

Lee y desarrolla las actividades de las páginas 85, 86 y 87 de tu texto de estudio.