



### GUÍA DE TRABAJO EN CASA N°3

#### UNIDAD 3: “La sociedad chilena y sus orígenes”

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	2° _____	____ / ____ / 2020
<b>Tiempo estimado de trabajo:</b> 40 minutos aproximadamente	<b>Habilidad:</b> Pensamiento temporal y espacial	
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> <b>(OA 3)</b> Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.		

**Instrucciones:** Lee y resuelve la guía, pégala en tu cuaderno o puedes archivarla en tu Carpeta y enviarla por correo a tu profesora jefe.

**Actividad:** Lee la información de la guía y responde.

## ¿CÓMO FUE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES A AMÉRICA Y CHILE?

Hace muchos años, un grupo de españoles navegó por el océano Atlántico hasta las costas de América.

## LA RUTA QUE HACÍAN LOS ESPAÑOLES HACIA AMÉRICA

Cristóbal Colón quería viajar hacia **las Indias** (Asia), pero llegó a América. ¿Qué dirección tomó?





## Chile, una sociedad mestiza

La historia de nuestro país se ha formado del aporte de distintas comunidades: los pueblos originarios, los españoles y otros inmigrantes. Por ese motivo decimos que somos una sociedad mestiza, porque somos producto del encuentro de diversas culturas.

Ambas herencias, la indígena y la española, se manifiestan hoy en nuestra forma de ser, en elementos como: las tradiciones, las festividades, el idioma, la cocina y la religiosidad, entre otras.

aporte de los pueblos originarios



aporte de los españoles



cultura chilena  
cultura mestiza  
cultura diversa



Observa la pintura y responde las preguntas.



Esta pintura se llama *La fundación de Santiago*, la pintó Pedro Lira. Muestra al español Pedro de Valdivia fundando la ciudad de Santiago.



a. ¿La llegada de qué grupo representa la pintura?


b. ¿Cuándo ocurrió la fundación de Santiago? Marca con una **X** tu respuesta.

En el presente

En el pasado



### Sintetiza

Pinta con  presente o pasado, según corresponda.

- |                                                               |                                     |                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| a. Llegada de los españoles al territorio chileno.            | <input type="text" value="pasado"/> | <input type="text" value="presente"/> |
| b. Tú cursando segundo básico.                                | <input type="text" value="pasado"/> | <input type="text" value="presente"/> |
| c. La fundación de Santiago.                                  | <input type="text" value="pasado"/> | <input type="text" value="presente"/> |
| d. Pueblos originarios antes de la llegada de otras culturas. | <input type="text" value="pasado"/> | <input type="text" value="presente"/> |
| e. La localidad donde vives hoy.                              | <input type="text" value="pasado"/> | <input type="text" value="presente"/> |

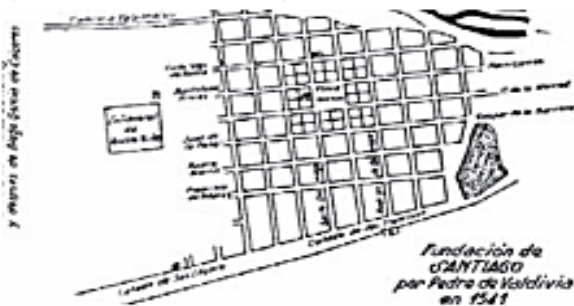
## El intercambio cultural entre españoles y pueblos originarios

### Lee y comenta

En el **intercambio** entre los modos de vida de los pueblos originarios y de los españoles, cada uno aportó elementos culturales propios a la formación de la sociedad chilena. Así se inició el proceso de **mestizaje** que dio forma a nuestro modo de vida.

#### Los españoles

Aportaron la lengua castellana, la religión católica y la construcción de ciudades en cuadras con una plaza en el centro. Introdujeron animales y vegetales que no existían en América, como vacas y caballos, naranjos, manzanos y trigo, además de herramientas de hierro como hachas y palas, que facilitaron el trabajo.



Plano de ciudad

#### Los pueblos originarios

Aportaron el cultivo de productos como el maíz, la papa y su preparación en ricas comidas. Además, la domesticación de la llama y la cura de enfermedades mediante plantas medicinales. Algunas palabras que usamos también provienen de sus lenguas.



Papas



Maíz



## El aporte del pueblo español a nuestra sociedad

Pueblos originarios  
antes de los españoles

1492  
Llegada de los  
europeos

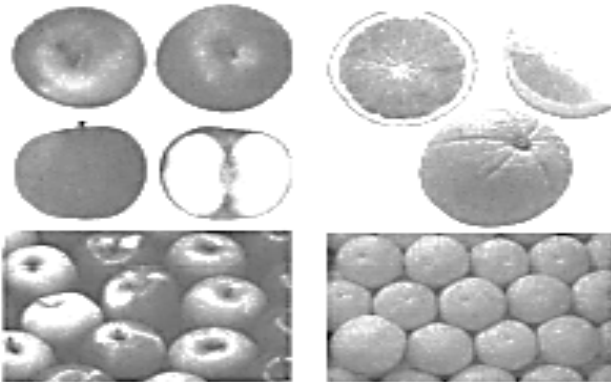
Nuestra sociedad

Así como tenemos incorporadas en nuestra vida muchos aportes de los pueblos originarios, también tenemos mucho del pueblo español.

¡De hecho estas mismas palabras están siendo escritas en su idioma!

### Aportes hispanos

- Idioma
- Religión
- Planos de las ciudades
- Diferentes productos agrícola y ganaderos
- Instituciones, como la alcaldía, la municipalidad, el juzgado.



## Legado de los pueblos originarios presente en nuestra sociedad



Como hemos visto, nuestra identidad se ha formado con el aporte de distintas comunidades, entre ellas, la de los pueblos originarios. Gracias a su lenguaje tenemos palabras como guagua, poncho, ají o cancha y también hemos heredado de ellos, los nombres de los bellos paisajes de nuestra fértil tierra, pero...



¿Qué otras cosas hemos heredado de estas culturas?

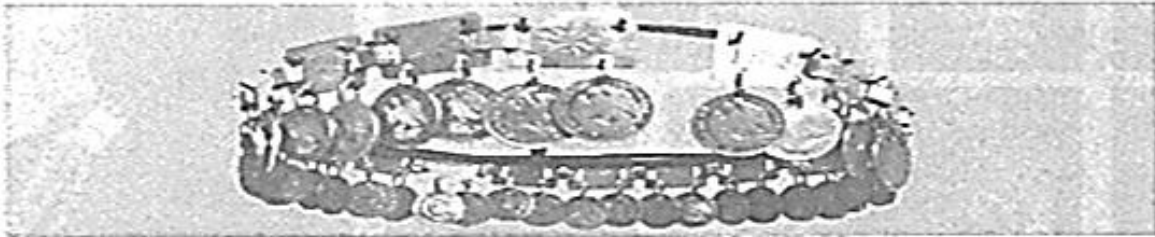
¿Cómo podemos descubrir los aportes cotidianos de las comunidades originarias?

### Ejemplos

- Lengua
  - Nombre de nuestro territorio (toponimia).
  - Comidas (Merkén, quinoa).
- Arte (joyas, textiles).
- Cuentos (mitos y leyendas).
- Prácticas (cultivo en terrazas).



Continuamente en las noticias podemos ver la influencia de nuestros pueblos originarios.



**Museo recibe importante donación de Joyas mapuches**

Andrés Rosales restaurador del Museo, y Catalina Mena, artista visual, realizaron el montaje de parte de la colección Greville Ernest Dunninge donada al Museo a principios del 2014 por Guillermina Emma Dunninge (90), hija del coleccionista. Estas piezas pueden ser observadas por el visitante en la muestra permanente, en la sala surandina, en el segundo piso del Museo.

- Lee el siguiente listado de productos originarios de Europa y América y crea un menú para el almuerzo de mañana. Realiza un dibujo de lo que vas a cocinar. ¡Comparte tu receta con tu curso!

**Productos europeos:**

- Gallinas
- Vacas
- Limón
- Naranja
- Manzanas
- Aceite
- Plátanos
- Miel

**Productos de América:**

- Maíz
- Papa
- Tomate
- Frutillas
- Quinoa
- Calabazas
- Aji
- Chocolate

**Menú del día**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**Ticket de salida.**

Nombre del alumno:

Responde las siguientes preguntas:

Identifica 3 culturas distintas que sean un aporte para la sociedad chilena.

1

2

3

Estas 3 culturas son un aporte porque

.....

.....

.....

.....