

TRABAJO EVALUADO “CONSTRUCCIÓN DE BALANZA”

<p>Tiempo estimado del trabajo 1 semana</p>	<p>Habilidades: Observar y explorar. Comunicar los resultados.</p>
<p><u>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</u> Asignatura de Ciencias Naturales: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. (OA 8) Asignatura de Tecnología: Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras > materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros. (OA 3) Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera. (OA 4)</p>	

¿Qué es una balanza?

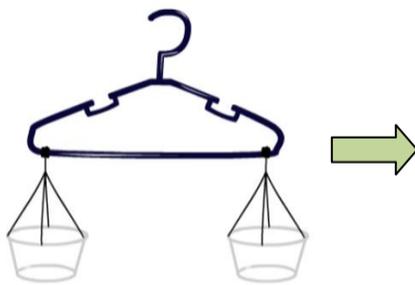
Es un objeto tecnológico que sirve para comparar cantidades.



Planifico la construcción de mi balanza:

1. Problema: Necesito saber quién tiene más o menos.
2. Diseño mi balanza:

Dibuja la balanza



3. Materiales:

- Un colgador de ropa de madera o plástico.
- 2 envases de yogur con cuatro orificios en la parte superior
- Un trozo de lana
- Papel lustre
- Pegamento
- Plumón

4. Herramientas:

- Tijera

5. Construcción de la balanza en casa:

- a. Cubrir los envases de yogur con cuadraditos de colores de papel lustre.
- b. Amarrar la lana en los orificios de los envases que servirán de recipiente.
- c. Colocar los envases con lana a cada lado del colgador.
- d. Colocar por escrito el nombre del alumno o alumna en el colgador.
- e. Colocar por escrito a cada elemento que utilizaste en la balanza (colgador- envases- lana), nombre del material con que está hecho y una propiedad de ese material por ejemplo: al colgador colocar plástico - rígido. El propósito es que identifique el material y una propiedad, las propiedades deben ser diferentes para cada material. Recuerda las propiedades de los materiales estudiadas.

Presentación y evaluación del trabajo

El día **martes 6 de Octubre** en la clase online de Ciencias Naturales cada niño y niña debe:

1. Mostrar su balanza y nombrar los materiales que lo componen diciendo la propiedad que posee cada uno.
2. Explicar con sus palabras para qué sirve la balanza.

Además a este trabajo deben sacarle una foto y enviarla y subirla a Classroom durante la semana 5 al 9 de Octubre, para guardarlo como evidencia de su proceso de aprendizaje.

El trabajo será evaluado con porcentaje de logro, según la rúbrica que será publicada junto a esta guía en la página web del colegio y en Classroom.

