

## TRABAJO CON MI TEXTO PROPIEDADES, “MÁS PROPIEDADES”

Tiempo estimado de trabajo  
45 minutos aproximadamente

**Habilidades:**  
Observar y explorar.  
Comunicar los resultados.

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. **0A8**

### ¿Opaco o transparente?

Un material opaco es aquel que no deja pasar la luz, es decir, no deja ver a través de él. En cambio un material transparente es aquel que deja pasar la luz, por lo que podemos ver a través de él.

Trabaja en tu texto de Ciencias Naturales

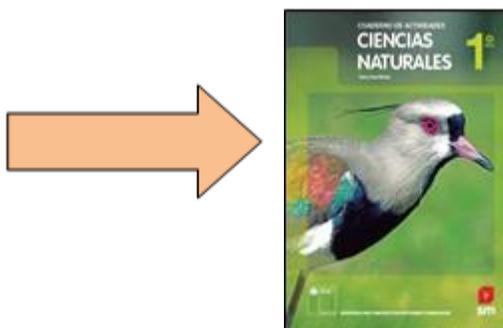


1. Realiza las actividades de las páginas 114 y 115 del texto, que tienen por objetivo observar y explorar las características de los materiales que se muestran en la página, en este caso si son opacos o transparentes.

Se espera que los niños y niñas respondan (p.115)

1. El vidrio y el plástico.
2. Los materiales opacos no dejan pasar la luz, por lo que no podemos ver a través de ellos.
3. Los anteojos deben fabricarse con vidrio que es un material transparente.

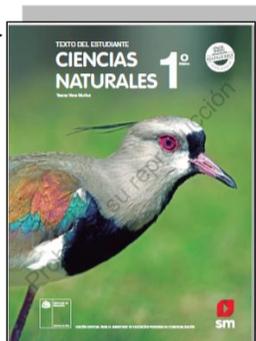
2. Para complementar lo que aprendiste realiza las entretenidas actividades de la página 62 del Cuaderno de Actividades.



## ¿Permeable o impermeable?

Los materiales permeables son aquellos que dejan pasar el agua a través de ellos. En cambio los materiales impermeables no dejan pasar el agua.

Ahora trabaja en tu texto de Ciencias Naturales



3. Observa las imágenes y responde las preguntas de la página 119 del texto, a partir de tu propia experiencia. Recuerda el experimento que realizaste en el video educativo de las propiedades de los materiales.



aprendo  
libre.d

**Actividad**

1. Coloca sobre uno de los vasos el trozo de tela y sujétala con el elástico.
2. En el otro vaso has lo mismo, pero con la bolsa.
3. Coloca ambos vasos sobre el plato.
4. Con ayuda de un adulto, vierte un poco de agua sobre la tela y sobre la bolsa.
5. Observa que ocurre.



Se espera que los niños y niñas respondan (p. 119)

1. La tela
2. El plástico
3. Porque protege al cuaderno de que no se moje con algún líquido o se manche con otros productos.

**¡TERMINASTE!**

