



**ARTE / LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**GUÍA N°5**  
**DIBUJO / TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN**  
**Cuartos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	4° A – B – C - D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar</b> Leer / comprender/ organizar/ aplicar/seleccionar, dibujar	

**Objetivos del Aprendizaje:**

1.- Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (OA 14) ARTE

2.- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. (OA 17) LENGUAJE

**OBJETIVO:** Aplicar técnicas de comprensión y dibuja para expresar ideas, sentimientos y emociones según el contexto del texto.

Instrucciones:

I.- En este texto, aplica las técnicas, utiliza un destacador o lápices de colores, para hacer la diferencia.

- ✓ **Técnica N ° 1 “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
- ✓ **Técnica N ° 2 “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: \*, X,)
- ✓ **Técnica N ° 3 “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
- ✓ **Técnica N ° 4 “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

La mayoría de los búhos vive en los bosques. Muy pocas personas tienen la oportunidad de ver un búho en acción, debido a que son cazadores nocturnos. Los búhos cazan principalmente animales pequeños, como ratones de campo. Los búhos más grandes se alimentan también de conejos, serpientes, murciélagos, peces e incluso de otros pájaros. Los búhos usan su agudo oído para cazar en la oscuridad. Los búhos pueden oír hasta los sonidos más leves que hace un animal.

Todos los búhos se parecen mucho entre sí. Tienen la cabeza grande y redonda y la cara plana. Sus ojos grandes y brillantes están rodeados por dos círculos grandes de plumas. Sus alas son largas y grandes. Los búhos también tienen un pico afilado en forma de gancho y garras fuertes y curvas, llamadas zarpas.

Los búhos tienen ojos grandes que les permiten ver mejor de noche, aunque en realidad no pueden moverlos. Para mirar de un lado a otro, deben hacer girar su cabeza. Algunos búhos pueden hacerla girar casi completamente.

Existen alrededor de 145 tipos de búhos y se pueden hallar en todas partes del mundo. El búho gris es el más grande de todos. Puede llegar a medir hasta 30 pulgadas de alto y sus alas extendidas pueden alcanzar los cinco pies.

Cada tipo de búho tiene su propio llamado. Los búhos pueden ulular, sisear, chillar, silbar y hasta dar alaridos. El búho de granero hace el sonido más escalofriante que puedas oír. En una noche oscura, su chillido largo y fuerte podría asustar incluso a la persona más valiente.

A diferencia de otras aves, los búhos no construyen sus propios nidos. Generalmente hacen sus casas en agujeros dentro de los árboles o en la tierra. Algunos búhos viven en cavernas, graneros y edificios abandonados. A veces, se instalan en nidos antiguos de otros pájaros. Al pequeño búho duende le gusta hacer nidos en los agujeros que hacen los pájaros carpinteros en las plantas de cactus.

Los búhos son muy importantes para la ecología y son especialmente útiles para los granjeros ya que se alimentan de ratones, ratas, conejos y otros animales que a menudo destruyen las cosechas. En una sola noche, un búho puede llegar a comer la misma cantidad que pesa. Los búhos son tan beneficiosos que deben ser protegidos. En los Estados Unidos, dañar a los búhos es contra la ley.



II.- Ahora trabajaremos estrategias de comprensión, para ello, sigue muy bien las instrucciones, hazlo lento, lee una y otra vez, vuelve al texto las veces que sea necesario.

<p>1.- Hallar la idea principal</p> <p>Un buen título para este artículo sería.</p> <p>a) "Dónde hallar un búho"            b) "Todo sobre los búhos"            c) "Los búhos y otras aves"            d) "Por qué los búhos son tan importantes"</p>	<p>2.- Recordar hechos y detalles</p> <p>¿Cómo mira un búho algo que está detrás de él?</p> <p>a) Gira los ojos.            b) Abre las alas.            c) Gira la cabeza.            d) Gira el cuerpo.</p>						
<p>3.- Comprender la secuencia</p> <p>Los recuadros dicen lo que hacen los búhos en el día y en la noche.</p> <table border="1" data-bbox="240 1916 722 2072"> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1916 402 2072">Los búhos duermen durante el día</td> <td data-bbox="402 1916 565 2072"></td> <td data-bbox="565 1916 722 2072">Los búhos son más activos durante la noche</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Qué corresponde al recuadro 2?</p> <p>a) Los búhos pueden llegar a comer la misma cantidad que pesan.            b) Los búhos cazan animales pequeños.            c) Los búhos no pueden mover sus ojos.            d) Los búhos comienzan a moverse a penas se esconde el sol.</p>	Los búhos duermen durante el día		Los búhos son más activos durante la noche	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<p>4.- Reconocer causa y efecto</p> <p>¿Por qué es una buena idea proteger a los búhos?</p> <p>a) Porque son importantes para la ecología.            b) Porque son cazadores nocturnos.            c) Porque tienen un oído agudo.            d) Porque pueden hallarse en todas partes del mundo.</p>
Los búhos duermen durante el día		Los búhos son más activos durante la noche					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>					

<p>5.- Comparar y contrastar</p> <p>¿En qué se diferencia los búhos de otras aves?</p> <p>a) No tienen plumas.  b) No construyen sus propios nidos.  c) No viven en los bosques.  d) No ven bien de noche.</p>	<p>6.- Hacer predicciones</p> <p>Si un granjero viera algún búho cerca de sus plantaciones, el granjero probablemente lo</p> <p>a) atraparía.  b) alimentaría.  c) dejaría irse.  d) ahuyentaría.</p>
<p>7.- Hallar el significado de palabras por contexto</p> <p>En el artículo, la palabra zarpa significa</p> <p>a) “Una cabeza grande y redonda”.  b) “Una garra curva”.  c) “Un pico en forma de gancho”.  d) “Un ala larga y grande”</p>	<p>8.- Sacar conclusiones y hacer inferencias</p> <p>Según el artículo, puede decirse que</p> <p>a) los búhos nunca se comerían a otra ave.  b) la mayoría de los búhos miden casi 30 pulgadas de alto.  c) hallar un búho no sería una tarea fácil.  d) Los búhos cazan en la oscuridad para que los granjeros no los vean.</p>
<p>9.- Distinguir entre hecho y opinión</p> <p>¿Qué declaración <b>no</b> es un hecho?</p> <p>a) Existen alrededor de 145 tipos de búhos.  b) Los búhos son cazadores nocturnos.  c) Los búhos son más importantes que otras aves.  d) En Estados Unidos, dañar a los búhos es contra la ley.</p>	<p>10.- Identificar el propósito del autor</p> <p>El autor quiere que el lector sepa</p> <p>a) cuándo cazan los búhos  b) cómo ayudan los búhos a los granjeros.  c) por qué se protege a los búhos.  d) cómo son los búhos.</p>
<p>11.- Interpretar lenguaje figurado</p> <p>Las palabras sisear y ulular son palabras</p> <p>a) que tienen varios significados.  b) cuyo sonido te hace pensar en su significado.  c) que suenan igual, pero se escriben de manera diferente.  d) que tienen el mismo significado.</p>	<p>12.- Distinguir entre realidad y fantasía</p> <p>¿Qué suceso podría ocurrir en realidad?</p> <p>a) Los búhos cazan alimentos durante el día.  b) Los búhos y los ratones comparten tranquilamente la misma casa.  c) Los búhos usan sus zarpas para atrapar animales pequeños.  d) Los búhos ayudan a sembrar a los granjeros.</p>

III.- Dibuja las características del búho según el texto, utiliza técnica libre.

## Autoevaluación

Para terminar; evalúa tu trabajo; hacer una valoración de tu aprendizaje es muy importante, con los resultados obtenidos, podrás saber cómo mejorar.

<b>Indicador</b>	✓	x
Enumere párrafos		
Destaque o marque según lo solicitado.		
Subraye con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado. Anotaciones al margen": Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto. Trabaje las estrategias según lo solicitado		
<b>Total</b>		