



## RELIGIÓN

### Octavos Básicos

#### Actividad N°19: Similitud de las parábolas y la mayéutica

##### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- Lea atentamente cada uno de los enunciados que se presentan a continuación.
- Responda en el cuaderno de la asignatura.
- Utilice lápiz pasta.
- Revise ortografía y redacción.
- En el caso que corresponda presente el desarrollo.
- Quiero invitarlos a participar de la oración comunitaria de nuestro colegio, para ello envíen sus peticiones, agradecimientos o buenos deseos al correo [depto.religioncsq@gmail.com](mailto:depto.religioncsq@gmail.com)

### RESPUESTAS GUÍA ANTERIOR

#### I. LAS PARÁBOLAS

##### EL SEMBRADOR

Clasificación: Parábolas que hablan del Reino de Dios

Ideas más importantes: Un hombre fue a sembrar y las semillas caen en distintos suelos; a orillas del camino y entre piedras, sin lograr germinar. Pero hay otras que caen en tierra fértil y estas si dieron frutos y muchas flores, haciendo muy feliz al sembrador.

Mensaje: El Reino de Dios tiene frutos en nosotros cuando somos como la tierra fértil, es decir, cuando aparte de comprender las enseñanzas de Jesús las llevamos a la práctica.

Semejanza a nuestra vida: Decimos tener fe e incluso compartimos los ideales cristianos como el amor al prójimo, pero hay veces que hablamos mal de otros y nos burlamos de personas a quien con esa actitud hacemos daño, o cuando alguien nos “cae mal” cultivamos sentimientos negativos, eso nos daña profundamente y nos transformamos en piedras o en la orilla del camino donde el Reino de Dios no puede germinar.

##### EL RICO NECIO

Clasificación: Parábolas que hablan de las actitudes de las personas

Ideas más importantes: Un hombre que se vuelve muy rico solo se preocupa de tener y disfrutar, pero no piensa que la vida es corta y no vale el precio económico que él le da.

Mensaje: El dinero no debe ser nuestro objetivo en la vida, si bien es importante debe ser solo un medio para alcanzar algo más importante y trascendente.

Semejanza a nuestra vida: Hay veces que pensamos que el “tener” es más importante que el “ser”, pero tener no nos sirve de nada si estamos solos y no compartimos nuestra vida.

#### I. EL MÉTODO SOCRÁTICO

Sócrates (470-399 a. de C), el primero de los tres grandes sabios griegos, quien junto con Platón y Aristóteles conformarían la triada magnífica de la filosofía clásica, que definiera los orígenes del pensamiento occidental. Sócrates ideó un método de enseñanza llamado “mayéutica”. El método socrático basado en el diálogo metódico por el que el interlocutor interpelado accede a la verdad por sí mismo. Hoy en día son fundamentales en la educación y la transmisión de la cultura.

El método, parte de preguntas de tipo inductivo que busca que el aprendiz, a partir de preguntas referidas a hechos particulares, logre encontrar su propio conocimiento al llegar a las soluciones. Sócrates pensaba que la mejor forma de aprender no era entregando la respuesta, sino guiando el camino para que el aprendiz lo lograra por sí mismo, así este valoraría más lo aprendido.

Desde esa perspectiva del intercambio dialéctico, el maestro no inculca el conocimiento, sino que guía al alumno llevándolo a descubrirlo a través de preguntas, construyendo así su capacidad para examinar ideas y determinar su validez.

Conteste:

1. ¿Cómo definiría la Mayéutica?

---

---

---

---

2. ¿Por qué el método de parábolas de Jesús se parece al método Socrático?

---

---

---

---

3. De acuerdo a la frase subrayada ¿Por qué este método es tan importante para la educación?

---

---

---

---

4. Relacione la siguiente imagen al texto de la guía. Fundamente



---

---

---

---