



En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE ESTUDIO 22 /UNIDAD III

.OA10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: los propósitos explícitos e implícitos del texto, una distinción entre los hechos y las opiniones expresados, presencia de estereotipos y prejuicios, la suficiencia de información entregada, el análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos, similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho

IE1 Identifican cuáles son los propósitos que un autor hace explícitos en un texto.

IE3 Explican por qué una información presente en el texto corresponde a un hecho o una opinión.

IE6 Explican la información que transmiten los elementos gráficos del texto.

IE9 Explican las similitudes y diferencias que hay entre la presentación que hace un texto de un hecho y cómo lo presenta otro.

INSTRUCCIONES

- Recursos para desarrollar esta guía **TEXTO DE ESTUDIO 8, 2020.**
Si no puedes imprimir esta guía, responde las preguntas en tu cuaderno (solo respuestas)
- **El trabajo realizado, se pedirá más adelante.**
- En cada parte de la guía se sugiere el tiempo que deberías utilizar para desarrollarla.
- Si no alcanzas, puedes seguir la próxima semana.
- **REVISANUESTROS NUEVOS CORREOS:**



1.-8A Y 8C rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl

MARTES Y JUEVES, 10:00 A 11:00 AM.

2.-8B marlene.rodriquez@colegiosancarlosquilicura.cl

MARTES 17:00 PM Y VIERNES 11:00 AM

DESAFÍO 8 EVALUADO 25%

DÓNDE: EN CLASROOM.

DIA: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DESDE LAS 13:00 HORAS.

HASTA: LUNES 28 DE SEPTIEMBRE HASTA LAS 18:00 HORAS.

PRE TEST: ENIGMA 7 Y LA ACTIVIDAD DE APLICACIÓN 1.

REPASAR: GUIAS 20, 21 Y 22.

TIPO DE EVALUACIÓN: FORMULARIO ALTERNATIVA.

CLASE ON LINE DE INSTRUCCIONES: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE.

SESIÓN 1: LUNES 21 DE SEPTIEMBRE. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.

En esta sesión te invitamos a repasar las guías 20,21 y 22, el ENIGMA 7 y la actividad de aplicación 1. Todos estos aspectos los pondrás en práctica en al **ACTIVIDAD DE APLICACIÓN 2** que te servirá de preparación.

¿ARE YOU
READY?



ACTIVIDAD DE APLICACIÓN 2: PARA DESAFÍO 8 EVALUADO.

I LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1,2,3,4,5,6 Y 7.

REPORTAJE 1

¿Cuánto protegen las mascarillas de contagiarte de coronavirus? Primer estudio en el mundo tiene la respuesta.

La investigación más completa realizada hasta ahora en relación a las medidas de precaución contra el virus, detalla los beneficios del distanciamiento físico, el uso de mascarillas y protectores oculares y faciales. Expertos afirman que todo depende de cómo se usen estos implementos.

Pero, ¿cuál es el real impacto de su uso? Mucho: según un estudio publicado este lunes en la revista científica The Lancet, su utilización, combinada con mantener la distancia social, reduce enormemente la probabilidad de contagiarse con el nuevo coronavirus.

Para el análisis, un equipo internacional de investigadores realizó una revisión de 172 estudios observacionales de 16 países donde se evaluaban aspectos como medidas de distancia, máscaras faciales y protección ocular para prevenir la transmisión entre pacientes contagiados o probables con Covid-19, Sars o Mers y personas cercanas a ellos como familiares o trabajadores de la salud, hasta el 3 de mayo pasado.

Así, se agruparon 44 estudios comparativos con más de 25 mil participantes, centrandose en siete estudios en Covid-19 (6.674 participantes), seis en Sars (15.928) y 11 en Mers (3.095).

El Covid-19 se transmite con mayor frecuencia por las gotas respiratorias, especialmente cuando las personas tosen y estornudan, e ingresa por los ojos, la nariz y la boca, ya sea directamente o al tocar una superficie contaminada con las manos y luego llevárselas al rostro.

En la investigación, realizada por la Universidad McMaster en Canadá, se descubrió que mantenerse al menos a un metro de distancia de los demás reduce el riesgo de transmisión al 2,6%, frente al 13% entre aquellos en contacto físico más cercano. Los autores del estudio agregaron que distancias de dos metros podrían ser aún más efectivas.

Asimismo, la investigación apuntó que por cada metro adicional de distancia hasta los tres metros, la probabilidad de infección puede llegar a reducirse a la mitad.

Por el lado de la protección ocular, encontraron que protectores faciales, gafas y anteojos se asociaron con un menor riesgo de infección, en comparación con la ausencia de cualquiera de estos elementos. En sus resultados, el riesgo de infección o transmisión al no utilizar este implemento era de 16%, mientras que al utilizar algún protector de este tipo, la cifra disminuyó a 6%.

También se hallaron beneficios para las mascarillas, ya que el riesgo de infección era de un 17%, versus un 7% al utilizar este accesorio. La evidencia se centró principalmente en el uso de mascarillas dentro de los hogares y entre los contactos de casos.

Además, el estudio destaca la utilidad de las mascarillas N95, que proporcionan la mayor protección, así como las máscaras de tela con múltiples capas, a su vez mejores que las de una sola capa. Si bien la recomendación de la utilización de mascarillas se hizo creciente, es primera vez que un estudio proporciona números precisos de su eficacia.

“Las tres medidas combinadas son probablemente el mejor enfoque”, dijo el Dr. Holger Schünemann, profesor de epidemiología clínica y medicina en la Universidad McMaster y coautor del informe.

Cuestión de probabilidades

“Fue muy sorprendente. Pensábamos que las mascarillas eran menos efectivas, considerando que en un inicio había una recomendación de no usarlas tanto de la Organización Mundial de la Salud como el Ministerio de Salud”, afirma a Qué Pasa el Dr. Ignacio Neumann, académico del departamento de medicina interna Escuela de Medicina UC y coautor del estudio.

El especialista puntualiza que “todas estas intervenciones dependen del riesgo de contagio: una de las cosas que la gente piensa es que si uno se expone a una persona con coronavirus tiene 100% de posibilidades de contagio, y eso no es así”.

“En los estudios se muestra a personal de salud que se expuso a personas con COVID-19 sin ninguna protección y aún así el las posibilidades rondaban alrededor del 15 o 16 por ciento de contagio, no es tan alto”, agrega.

De hecho, en una situación de alto riesgo, la mascarilla, protección facial y distancia social son muy efectivas y reducen el riesgo a un 2 por ciento, según el especialista.

¿Entonces, qué ocurre en la calle? Neumann indica que en este caso, la probabilidad de contagio es menor que un 15%, así que la efectividad de la mascarilla también disminuye, y en ese sentido en situaciones de bajo riesgo, en teoría basta la distancia social”

“Pero si esta distancia social no puede ser mantenida -como el metro o micro-, la mascarilla sí tiene sentido. Por ello, en escenarios como los hospitales, con situaciones de alto riesgo, es razonable que se usen mascarilla, protección facial y distanciamiento”, añade.

De acuerdo al académico, “uno pensaría intuitivamente que el riesgo de contagio es mayor que el 15%, pero de todas las personas que se exponen sin ninguna protección, sólo una proporción se contagia. Si no, a esta altura estaríamos todos contagiados”.

El Dr. Aníbal Vivaceta, académico del Departamento de Salud Pública de la Escuela de Medicina de la Universidad de Valparaíso, explica que “el distanciamiento es fundamental para evitar la transmisión del virus, y aumenta en su eficacia a medida

que se incrementa la distancia"

Aunque el estudio no es concluyente, añade Vivaceta, "se comprueba que la distancia física es una medida de protección relevante. Se sugiere una distancia mayor que la que se ha recomendado, y hay que tomar eso en cuenta".

El académico dice que en relación a las mascarillas y la protección ocular, "si bien en los datos existe una tendencia a mostrar efectividad, esto depende mucho del tipo de mascarilla: es mucho mayor en la N95 que quirúrgicas o de tela. Pero importa mucho cómo se use".

"Los autores son cautelosos en decir que el estudio habla del tipo de mascarilla adecuado, que no es generalmente lo que usa la gente en Chile, donde la mascarilla da una falsa sensación de seguridad".

"Lo positivo es el hecho que haya comunas que estén exigiendo mascarillas de forma obligatoria, con lo que podremos tener evidencia si esta medida funciona o no", concluye.

**FUENTE: ADAPTACIÓN: LA TERCERA DIGITAL, REVISTA QUÉ PASA.
FECHA DE PUBLICACIÓN: 2 DE JUNIO 2020**

1.- ¿De qué trata este reportaje?	
2.- ¿Cuál es su propósito?	
3.- ¿Quién lo escribe?	
4.- ¿Qué se explica en este texto?	
5.- Vuelve al reportaje leído e identifica su estructura, ¿qué información destaca en el titular?	
6.- ¿Qué fuentes de consulta se citan?	
7.- ¿Por qué el texto leído se puede considerar un reportaje?	

II LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 8,9,10,11,12 Y 13.

¿Cómo usar y quitarse una mascarilla?



1
Antes de ponerte una mascarilla, lávate las manos con agua y jabón o usa una solución de alcohol.



2
Cúbrete la boca y la nariz con la mascarilla y asegúrate que no haya espacios entre tu cara y la máscara.



3
Evita tocar la mascarilla mientras la usas. Si lo haces, lávate las manos con agua y jabón o usa una solución de alcohol.



4
Quitate la mascarilla por detrás, sin tocar la parte delantera, y deséchala de inmediato en un recipiente cerrado. Lávate las manos con agua y jabón.

El Ministerio de Salud recomienda el uso de mascarillas sólo si vas a estar a menos de un metro de distancia de cualquier persona.

LLAMA A SALUD RESPONDE
600-360-7777

#CuidémonosEntreTodos

8.- ¿De qué trata esta propaganda?

9.- ¿Qué información aportan las imágenes?

10.- ¿Cuál es el propósito de este texto?

11.- ¿Qué diferencia existe en entre una mascarilla tradicional y la mascarilla 19?

12.- En qué casos se debe pedir la mascarilla 19.

13.- ¿Cuál es el eslogan que se presentan en ambas propagandas?

#CuidémonosEntreTodos

#Mascarilla19

LA PALABRA QUE LE PUEDE SALVAR LA VIDA A UNA MUJER

Si estás viviendo **violencia**
Si te sientes **amenazada**
Si tu vida **corre peligro**

+ Dirígete a la farmacia más cercana y pídele "Mascarilla 19"
Ellos serán tu voz y esquivarán en protocolo para ayudarte

III A continuación, leerás una noticia y verás un reportaje, que hablan sobre el mismo tema. Tu tarea consistirá en comparar la información y establecer cuál de las dos escogerías para realizar una investigación sobre los efectos del plástico en el océano.

LEE CON ATENCIÓN LA NOTICIA Y EL REPORTAJE QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN, Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS 14,15,16,17,18 y 19 QUE SE PRESENTAN EN EL CUADRO COMPARATIVO.

REPORTAJE



<https://www.youtube.com/watch?v=Diq9vbEH2Vk>

NOTICIA


El plancton se ve obligado a convivir con el plástico




Los microplásticos, fragmentos de plástico de menos de cinco milímetros, están presentes en todos los océanos del mundo. Fluye por ríos continentales y alcanza las fosas oceánicas más profundas. El microplástico es el resultado de la descomposición de los desechos plásticos en partículas aparentemente invisibles por el desgaste y la luz ultravioleta.

Los científicos intentan averiguar cómo los microplásticos podrían resultar perjudiciales para los humanos y los seres marinos. En 2017, un estudio desveló que las anchoas confunden el plástico con comida, posiblemente atraídas por el olor de las algas que cubren la basura. Como otros peces más grandes consumen estos pececillos, a los científicos les preocupa que puedan acabar en nuestros platos.

Gibbens, S. y Parker, L. (30 de enero de 2018). National Geographic. Recuperado de: <https://www.nationalgeographic.es/>. (Fragmento).

CUADRO COMPARATIVO

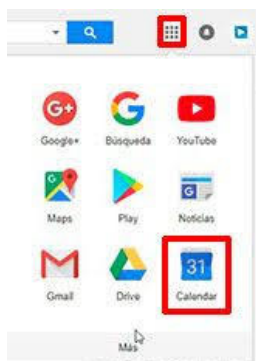
CRITERIO	REPORTAJE	NOTICIA
<p>➔ 14.- ¿Cuál es el tema?</p> <p>➔ ¿De qué habla?</p>		
<p>➔ 15.-¿Dónde se encuentra?</p> <p>➔ ¿Cuál es el medio que la pública?</p> 		

<p>➔ 16.-Es confiable? Quién la escribe. En la información, predominan los hechos o las opiniones de quien escribe.</p> 		
<p>➔ 17.-¿Es actual? En qué fecha se publicaron, las investigaciones a las que hace referencia.</p> 		
<p>➔ 18.-¿ Qué recursos visuales se emplean y qué aportan?</p> 		
<p>19.- CONCLUSIONES: ¿CUÁL DE LAS DOS MEDIOS ESCOGERÍAS PARA TU INVESTIGACIÓN? Explica.</p>		

SESIÓN 2: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.

DEBES PRESENTARTE A LA CLASE CON TU GUÍA RESUELTA EN FORMATO DIGITAL O IMPRESO, LÁPIZ Y CUADERNO. ES MUY IMPORTANTE QUE REALICES ESTOS EJERCICIOS, SOLO ASÍ PODRÁS CONSULTAR TUS DUDAS, Y RESPONDER CON SEGURIDAD EL **DESAFÍO 8. ¡TE ESPERAMOS!**

CLASE ON LINE 15 8ABC POR MEET CON REVISIÓN DE LA SESIÓN 1 DEL DIA LUNES 21 DE SEPTIEMBRE Y **PREPARACIÓN ENIGMA 8 EVUALUADO.**



8 BASICO A PROFESORA RITA DE LA RIVERA

DIA: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE / HORA: 10:00 AM

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

8 BASICO B PROFESORA MARLEN RODRIGUEZ

DIA: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE / HORA: 11:00 AM

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

8 BASICO C PROFESORA RITA DE LA RIVERA

DIA: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE / HORA: 12:00 PM

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

IMPORTANTE

Con el objetivo de optimizar tu tiempo y el de tus compañeros, podrás ingresar a la clase en dos accesos.

1 ACCESO: 5 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE INICIO.

2 ACCESO: HASTA 10 MINUTOS COMENZADA LA CLASE.

NO HABRÁN MÁS ACCESOS PARA INGRESAR

REVISAR PROTOCOLO PARA EL BUEN USO DEL AULA VIRTUAL

<https://colegiosancarlosquilicura.cl/2020/05/24/4126/>

