



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 8vo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 23 / Unidad: 1

Contenido: La edad media.

OA2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: La Edad Media.

La edad Media es un periodo histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el siglo XV. Convencionalmente, su inicio se sitúa en el año 476 con la caída del Imperio Romano de Occidente y su fin en el año 1492 con el descubrimiento de América o en el año 1453 con la caída del Imperio Bizantino (ex imperio romano de oriente).



Con la caída del Imperio romano de Occidente se inicia una nueva etapa en la historia de Europa y de las regiones cercanas. Esta etapa se caracterizó por la fragmentación territorial y política de la antigua unidad en torno al mar Mediterráneo, por el protagonismo de los pueblos germanos y por el enorme poder e influencia que adquirió la Iglesia católica. Como parte de este proceso, se produjo una profunda interacción entre tres tradiciones culturales, lo que dio origen a una nueva civilización: la europea occidental.

El rol de la iglesia católica.

En un inicio, la iglesia católica en el Imperio Romano era perseguida luego de la muerte de Jesús, esta situación cambia con el Emperador Constantino que se convierte a la religión católica y luego esta pasa a ser reconocida como religión oficial del Imperio romano por el Emperador Teodosio. En este contexto la iglesia católica inició un proceso de estructuración y jerarquización

interna que permitió que, una vez derrumbado el Imperio de Occidente, se mantuviera en pie y se expandiese.

La estructura jerarquizada de la Iglesia católica le otorgó una gran ventaja frente a los cambiantes reinos germánicos. A la cabeza de la Iglesia estaba el Papa, quien no solo cumplía el rol de líder espiritual, sino también de jefe político en los territorios de la Iglesia. La conversión de los reyes y de los pueblos germanos al catolicismo permitió una progresiva intervención política de la Iglesia sobre aquellos reinos. En ellos, los representantes del clero actuaron como colaboradores directos de los reyes.

Esta capacidad de influencia y de poder logrado por la Iglesia se sustentó también en una base de fieles, los que seguían y respetaban los principios y normas espirituales establecidos por la Iglesia. A pesar de que la Europa medieval se presentaba como un escenario político fragmentado, la Iglesia católica se convirtió en la fuerza unificadora de Occidente.

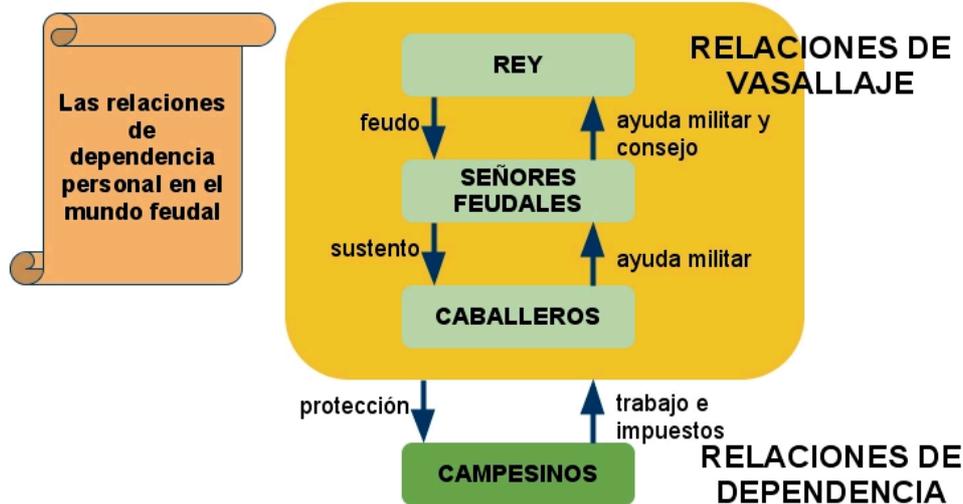
La Iglesia en la Edad Media fue una institución muy poderosa ya que fue una época profundamente religiosa. Por eso, la Iglesia católica tuvo mucha influencia sobre la sociedad y, aunque existían otros credos, en el siglo XI Europa era en gran parte cristiana.

Sociedad:

La estructura política predominante en la Edad Media fue el feudalismo. Este sistema se desarrolló como respuesta a la desintegración de la autoridad central y al caos social que surgió tras el fin del mandato romano. Una jerarquía de hombres poderosos, regidos por el nuevo sistema de vasallaje y la división territorial en feudos, sustituyó al antiguo sistema romano de emperador, senado, provincia, ciudad y pueblo. La organización de las autoridades en la edad media fue variando a lo largo del periodo.

El feudalismo fue el sistema de organización política, social y económica preponderante en la Edad Media. Con el feudalismo, se creó un nuevo sistema que permitió el equilibrio y la ayuda mutua entre la realeza y la nobleza, dando lugar a un nuevo reparto de poder y riquezas. El modo en el que lo desarrollaron fue el vasallaje, subordinación de los segundos respecto a los primeros.

A partir del siglo XI, tras el fin de las invasiones bárbaras del espacio europeo, comienzan a surgir las monarquías feudales, gracias a procesos políticos como las Cruzadas o la Reconquista en España. Señores, nobles, que durante años hicieron de su linaje toda una familia noble, con ventajas que se transmitían de forma hereditaria, comenzaron a tomar mucho poder. Se pasó de un poder único, centralizado, el del imperio, a la instauración de muchos pequeños poderes sobre tierras de distintos tamaños a mano de los nobles. Cada tierra se constituyó como una entidad económica y política. Cada tierra estaba dirigida de forma distinta y es que, desde que las leyes no estaban escritas, sino que se basaban en las tradiciones y costumbres de cada pueblo, podían ser interpretadas de distintas formas.



Economía:

Cada unidad territorial que estaba bajo el poder de un señor funcionaba de manera autónoma y conformaba un sistema complejo y cerrado de relaciones personales. La economía feudal fue principalmente rural y agraria, y en ella la tierra era la principal fuente de sustento y riqueza.

La disminución del comercio como consecuencia del declive de la vida urbana y la creciente inseguridad de los caminos condujo a que las transacciones económicas se hiciesen por medio del trueque o intercambio directo de productos. Estos factores propiciaron que, al interior de cada señorío o feudo, se diera la tendencia a producir casi todo lo necesario para el consumo propio, tanto en bienes agrícolas como artesanales, lo que determinó una economía de tipo autárquica.

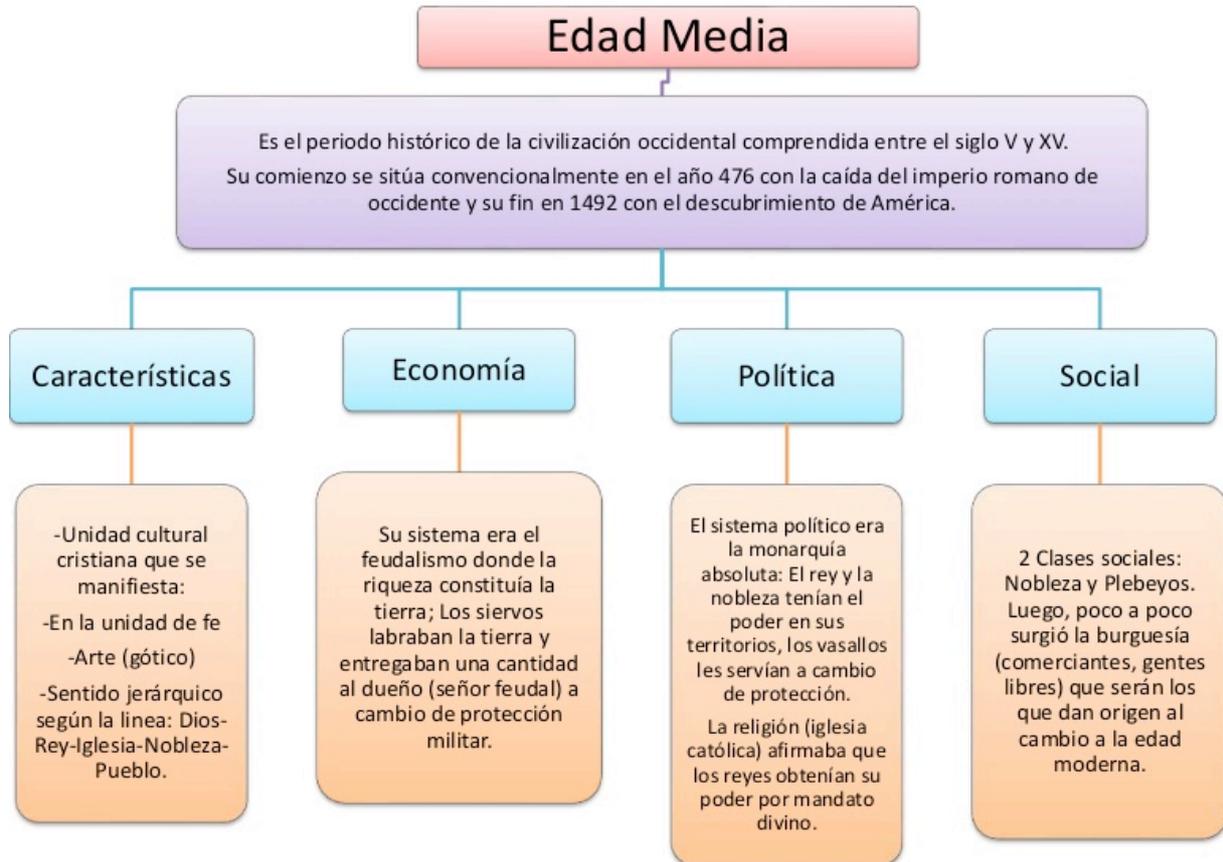
2.- Baja edad media:

Desde mediados del siglo XI la población europea comenzó a aumentar progresivamente. Este crecimiento demográfico estuvo directamente relacionado con el buen rendimiento agrícola y ganadero, que a la vez fue consecuencia de una serie de innovaciones técnicas. El aumento demográfico, junto a las innovaciones técnicas, estimularon la búsqueda de nuevos lugares para habitar y cultivar, incentivando movimientos migratorios hacia las ciudades o bien hacia lugares antes deshabitados.

Entre los siglos XII y XIII, antiguos centros urbanos cobraron nueva vitalidad. A su vez, nacieron nuevas ciudades a partir de emplazamientos de castillos y monasterios, pero especialmente en lugares relacionados con la actividad comercial y la producción artesanal. Las nuevas dinámicas y actividades que se desarrollaron en su interior estimularon el surgimiento de nuevas estructuras y grupos sociales; los oficios se organizaron mediante gremios y apareció un nuevo grupo social, la burguesía, grupo que lideró una serie de otros cambios. La pujanza económica experimentada en el interior de las ciudades fue acompañada por el desarrollo de un activo comercio regional e internacional, que conectó los distintos puntos de Europa con los centros comerciales de Oriente.

En paralelo a los procesos que dieron lugar a la expansión de la Europa occidental, acontecieron un conjunto de cambios culturales en áreas como la educación, las ciencias y las artes medievales, entre los que destacaron especialmente el desarrollo de las universidades y el arte gótico en torno a las catedrales.

Fue a fines del siglo XIII que el sostenido crecimiento y desarrollo europeo fue interrumpido por una profunda crisis que se caracterizó por enfrentamientos políticos, pugnas religiosas, problemas económicos, y verdaderas catástrofes que desembocaron en una drástica disminución de la población. Fue esta crisis la que marcó en gran medida el inicio del fin de la Edad Media, y dio paso, con la recuperación posterior, a una nueva época histórica.



Para comprender el desarrollo de la edad media te invito a ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY&t=5s>



Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas la página 7 y realices las actividades de la página 10 de tu texto de estudiante. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!

Observa la pintura. Luego, responde:

1. ¿Qué escena se representa? Descríbela.
2. ¿Qué personajes piensas que están representados?, ¿cómo son representados?
3. ¿Qué características humanas se pretende destacar en la escena?
4. ¿Qué habrá querido transmitir el autor en esta escena?

Link texto de estudio: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145445_recurso_pdf.pdf

Autoevaluación: Explica la relación social y política del feudalismo.

CONTENIDO: Clases a través de Meet.

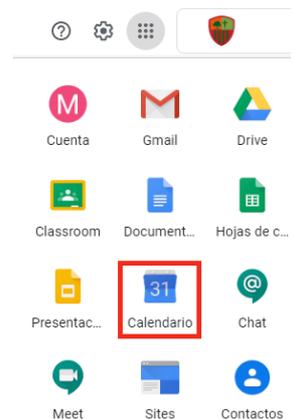
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!** Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

¿Cómo ingresar?

1.- Ingresas a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):

	DOM	LUN	MAR	MIÉ
	9	10	11	12
GMT-04				
6 AM				
7 AM				
8 AM				
9 AM				
10 AM				Clase online Historia
11 AM				

4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

Profesora Elizabeth Álvarez:

8vo básico A: jueves 01 de octubre a las 15:00 PM.

Profesora María Trinidad Valdebenito:

8vo básico B: jueves 01 de octubre a las 15:00 PM.

8vo básico C: jueves 01 de octubre a las 16:00 AM.

