



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 8vo básico.  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 21/ Unidad 3 Contenido: Revolución Francesa.

OA15: Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica

Tiempo de realización: 45 minutos.

#### CONTENIDO: Antecedentes de la revolución.

Durante la segunda mitad del siglo XVIII, el sistema absolutista y estamental de Francia entró en una fase de profundos cuestionamientos. Durante esas décadas hubo crisis agrícolas, sequías, encarecimiento de los precios y déficit económico del Estado, lo cual coincidió con la consolidación del pensamiento ilustrado, que tenía en Francia, uno de sus focos más reconocidos.

Frente al déficit económico, el rey Luis XVI estableció nuevas cargas tributarias, generando malestar en la aristocracia. La tensión y presión social era transversal, por lo que el rey aceptó una propuesta de convocar a los **Estados Generales** de Francia. Esta asamblea fue citada para mayo de 1789, pero, pese a sus intenciones iniciales, terminó siendo una instancia que propició el conflicto entre estamentos.

Para las reuniones de los Estados Generales, el **tercer estado** llevó propuestas de ciertos cambios, basados en elementos ilustrados. Sin embargo, como se emitía un sufragio por estamento, predominaban los intereses de la nobleza y el clero. Al ser rechazadas las propuestas del tercer estado, sus delegados se desligaron y crearon una Asamblea Nacional, a la que se sumaron algunos nobles y varios clérigos. Se reunieron en la Sala de Juego de la Pelota del Palacio Real y juraron no disgregarse hasta darle a Francia una Constitución soberana. Este hecho transformó la Asamblea Nacional en Asamblea Nacional Constituyente, lo que fue rechazado por Luis XVI, quien comenzó a reunir a sus tropas para disolverla.

En respuesta, el pueblo salió a las calles y comenzó a armarse para defender a sus representantes, lo que dio origen a diversos episodios de protesta e insurrección, como la famosa 'toma de la Bastilla' (julio) y la 'marcha sobre Versalles' (octubre), que fueron protagonizadas por mujeres y los sectores populares. Con todos estos episodios, se da inicio a la Revolución francesa de 1789



## CONTENIDO: ¡Y llegamos a la revolución!

El estallido del proceso revolucionario disminuyó de manera significativa la autoridad y poderío del rey, quien debió reconocer a la Asamblea Constituyente. Esta inició varios cambios que minaron el sistema absolutista, tal como la abolición del feudalismo y la promulgación de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, entre otros. Esos cambios fueron ratificados por la primera Constitución de Francia, en 1791, la cual proclamaba una monarquía constitucional.

Pese a estos cambios, se fueron evidenciando los conflictos entre los grupos al interior de la Revolución. Algunos, más moderados y cercanos a la burguesía, proponían el **voto censitario** y la monarquía constitucional. Otros, más radicales y cercanos al bajo pueblo, proponían el **voto universal** (masculino) y la instauración de una república.

En 1792, una gran parte del pueblo seguía descontenta, pues continuaban los problemas económicos, las reformas favorecían solo a algunos sectores y había guerras con otros reinos, lo que evidenciaba la intención del rey de reinstaurar el absolutismo. Por todo esto, entre junio y septiembre de ese año, el rey es tomado prisionero, hay elecciones por sufragio universal, se eligen nuevos representantes, es abolida la monarquía y se instaura la Primera República Francesa.

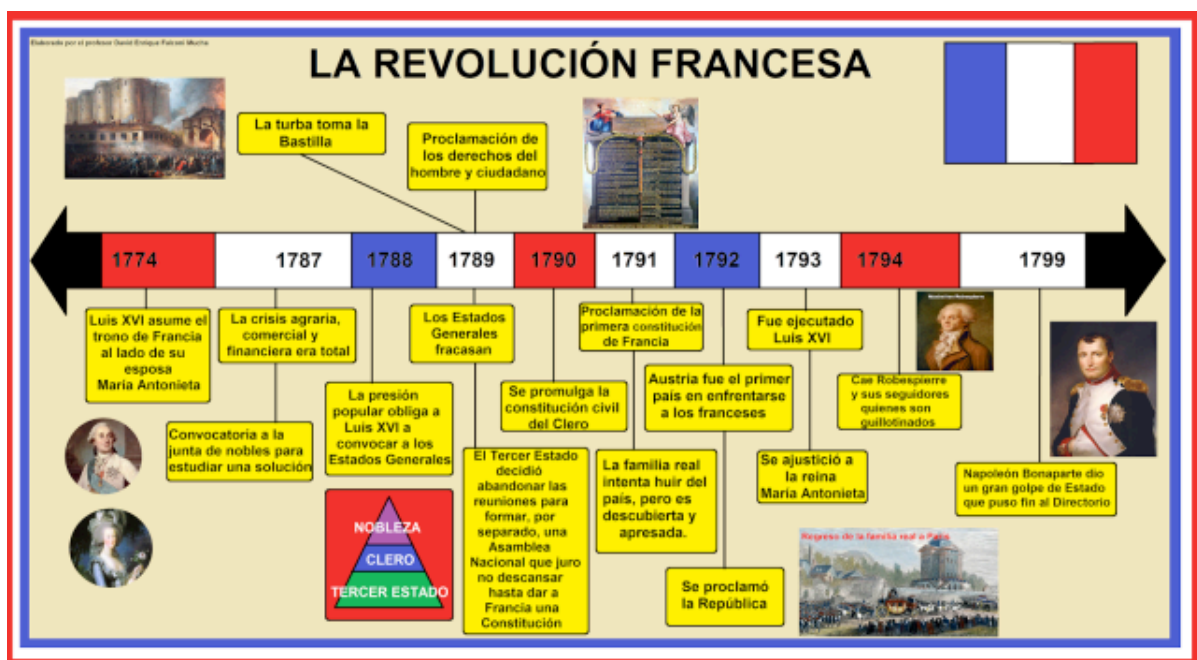
### Conceptos fundamentales:

**1.- Estados Generales:** asamblea convocada por la monarquía francesa de manera excepcional para decidir sobre algún tema de urgencia social. Esta reunía a representantes de los tres estamentos que componían la sociedad de la época (nobleza, clero y tercer estado).

**2.- Tercer estado o estado llano:** estamento social, conformado por la burguesía, los campesinos y los trabajadores urbanos. Pagaban impuestos, no tenían privilegios y no podían acceder a cargos públicos.

**3.- Sufragio censitario o restringido:** norma que restringe el derecho voto solo a los hombres que cumplen una serie de requisitos en cuanto a renta, educación y clase social.

**4.- Sufragio universal:** derecho a voto de toda la población adulta de un Estado, independientemente de su procedencia, raza, sexo, creencias o condición social.



Para comprender de mejor manera cómo surgen la revolución francesa y sus consecuencias te invito a ingresar al siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0>



Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas las páginas 146 y 147 y realices las actividades de la página 147 de tu texto de estudiante. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!

1. A partir de la información y las fuentes de la página 146, ¿cómo caracterizarían el proceso de abolición de la monarquía e instauración de la república francesa?, ¿qué importancia tiene el año 1792 en esto?, ¿qué simbolismos entregan al respecto las fuentes **A**, **B** y **C**?
2. A partir de la información y las fuentes **D**, **E** y **F**, ¿Cómo piensan que influyó la Revolución y república francesa, en el resto del mundo?
3. A partir de la información y las fuentes de las páginas 144-147, concluyan: ¿qué rol tuvo el tercer estado, y los grupos que lo componen, en la Revolución francesa?, ¿cómo se expresaron las ideas ilustradas en el desarrollo de esta Revolución?

Lección 2 **147**

Autoevaluación: ¿Cómo el pensamiento ilustrado influyó en la independencia de Estados Unidos y en la Revolución francesa? Fundamente.

## CONTENIDO: Clases en Meet.

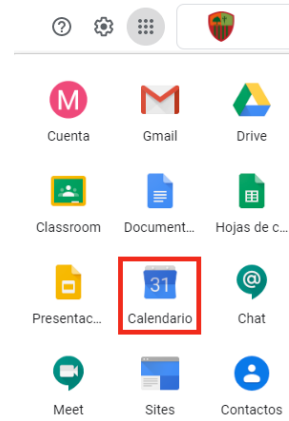
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

¿Cómo ingresar?

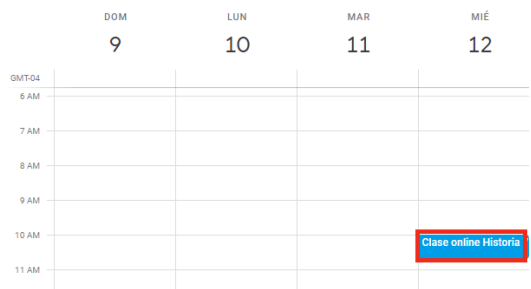
1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):



4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

**Profesora Elizabeth Álvarez:**

8vo básico A: jueves 10 de septiembre a las 15:00 PM.

**Profesora María Trinidad Valdebenito:**

8vo básico B: jueves 10 de septiembre a las 15:00 PM.

8vo básico C: jueves 10 de septiembre a las 16:00 AM.

