



GUÍA N° 21 - CIENCIAS NATURALES – SOLUCIONARIO. UNIDAD : “LA CÉLULA ”.

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	____ / ____ / ____

Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Habilidades. ➤ Analizar y aplicar estructuras especializadas en el medio ambiente.
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades). ➤	

- **(OA 1)** Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann. (OA 1)
- **(OA3)** Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis. (OA 3)
- **(OA4)** Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.
- **Objetivo de aprendizaje:** - Reforzar contenidos de la unidad.

INVITACIÓN A CLASES

QUERIDOS ESTUDIANTES, SE SOLICITA SER PUNTUAL.



EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU "CALENDARIO".

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

8° A 16:00 HRS.

8° B 17:00 HRS.

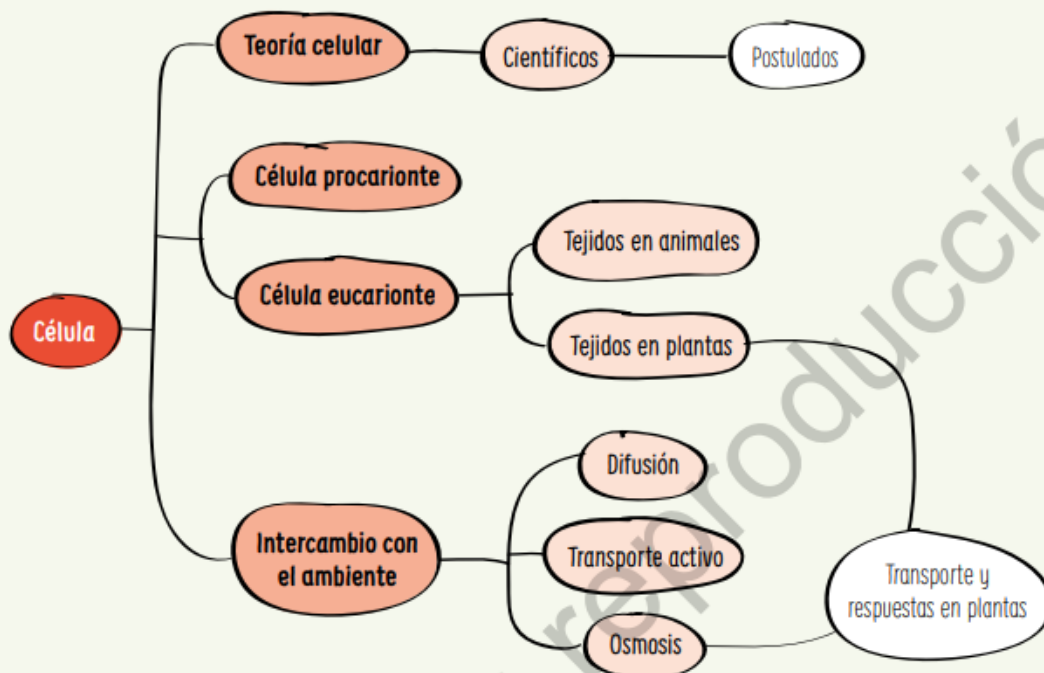
8° C 15:00 HRS.

SINTESIS DE LO APRENDIDO.

No olvides tener tu texto de estudio en la clase.



Síntesis



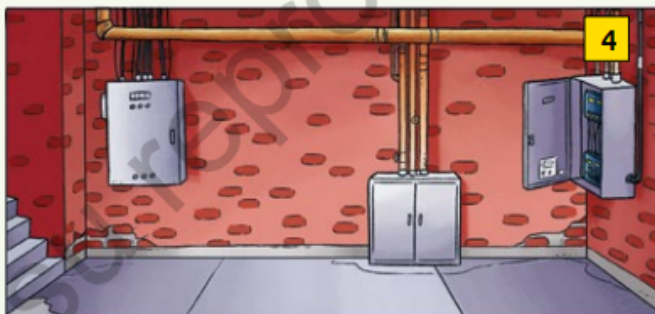
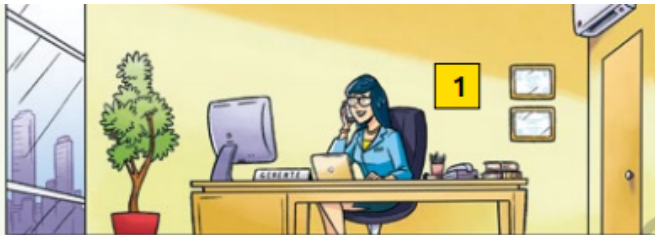
EVALUACIÓN.

1. ¿Con cuál de las afirmaciones de la teoría celular está directamente relacionada la siguiente situación? Fundamenta.

Cuando nos hacemos una herida o corte en la piel, nuestras células se multiplican y regeneran. Gracias a ello, la herida cicatriza.



2. Establece una analogía entre las funciones de una célula y las de una tienda. Indica y fundamenta el nombre del organelo que mejor representa los componentes del 1 al 4 del siguiente esquema:



3. Observa el siguiente experimento y predice sus resultados:



RESPUESTAS

1.-

Se relaciona con la afirmación: todas las células proceden de células preexistentes. Gracias a ello tienen la capacidad de multiplicarse y regenerarse.

2.-

1. Núcleo: centro de control.
2. Membrana celular: controla el ingreso y salida.
3. Aparato de Golgi: empaqueta sustancias.
4. Mitocondria: fuente de energía.

3.-

Se espera que los estudiantes mencionen que, al transcurrir algunas horas, el tallo sin modificaciones y el tallo con hojas extirpadas se tiñen debido a que el agua con colorante es transportada a través del tallo hasta las hojas. Por otra parte, el tallo con vaselina en sus hojas no se colorea, puesto que sus estomas están bloqueados y no ocurre la transpiración, fenómeno que ejerce la fuerza de arrastre del agua con colorante hacia las hojas.



Revisa tus respuestas y reflexiona con estas preguntas:

- ¿Cómo fue tu desempeño durante el estudio de esta unidad?
- ¿Tus resultados fueron acordes a tu actitud frente a los desafíos que se te presentaron?

¿Tienes dudas? No olvides mi correo. maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl

