



GUÍA N° 22 - CIENCIAS NATURALES.
UNIDAD : “LA CÉLULA ”.

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	____ / ____ / ____

Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Habilidades. ➤ Crear modelos de células.
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio.	

- Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:
- • Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros)
- • Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes (OA 2- OA 3)
- **Objetivo de aprendizaje:** - Graficar células eucarionte y procarionte. Actividad evaluada.

INVITACIÓN A CLASES

QUERIDOS ESTUDIANTES, SE SOLICITA SER PUNTUAL.



Google Meet

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU "CALENDARIO".

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

8° A 16:00 HRS.

8° B 17:00 HRS.

8° C 15:00 HRS.

TRABAJO EVALUADO.

Graficar modelos de célula eucariontes y procariontes.

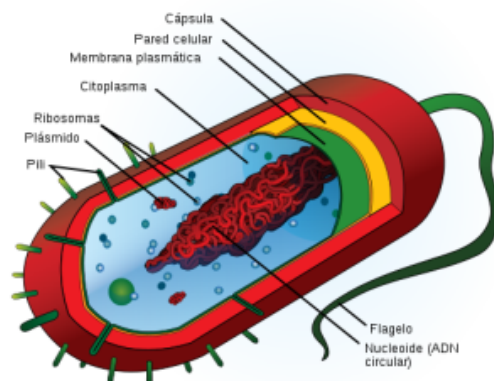
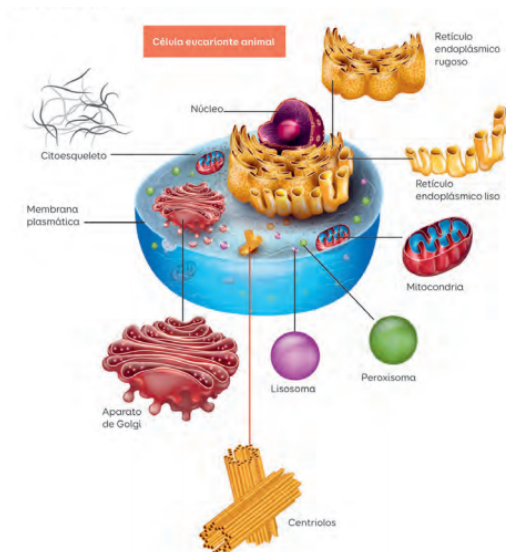
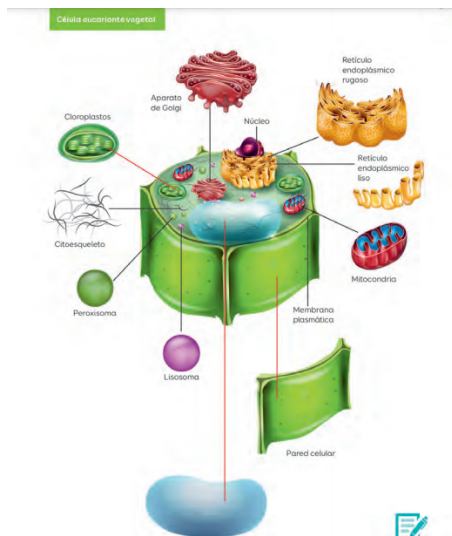
Dibujar células procarionte - eucariontes animal y vegetal con los organelos correspondiente.

Realizar cuadro comparativo de las células

Sacar fotografía y subir a classroom.

Debes poner atención a la explicación de tu profesora.

Se adjunta rubrica.



Completa la siguiente tabla comparativa entre células eucariontes animales – vegetales y procariontes, según corresponda.

Actividad



Desarrolla un paralelo entre los tres tipos de células. Para ello, establece primero 8 criterios comparativos entre los tres tipos de células y, luego, completa el cuadro desarrollando los criterios comparativos establecidos.



Criterio comparativo	Célula Eucarionte Animal	Célula Eucarionte Vegetal	Célula Procarionte





RÚBRICA
Evaluación coef. 1 – Ciencias Naturales

Nombre		Curso 8° A B C	Fecha / / 2020
Puntaje Ideal 26 puntos	Puntaje Mínimo (60%) 16 puntos	Puntaje Obtenido	Calificación

Objetivos de Aprendizajes que serán evaluados: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:

- Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros)
- Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes (OA 2- OA 3)

Actividad: Planificar - construir y explicar con modelos de la células.

Actitudes: Esforzarse y perseverar en el trabajo personal entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo riguroso, y que los datos empíricamente confiables se obtienen si se trabaja con precisión y orden.

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO		
		Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado
Procedimental	1.- Presenta el trabajo en classroom en la fecha solicitada por la profesora. 28 de septiembre al 05 de octubre.	1.- Presenta el trabajo en classroom en la fecha solicitada por la profesora. 28 de septiembre al 05 de octubre. Total 4 pts.	Termina el trabajo en una fecha posterior con justificación escrita por el apoderado. (2 punto)	Termina el trabajo en una fecha posterior sin justificación. (1 punto)
Procedimental Organización	2.- Crea tarjeteros siguiendo todas las instrucciones dadas por la profesora: a) Diseño claro de las tres células solicitadas. b) Ocupa en los dibujos lápices de colores o cera. c) Incluye el nombre de cada una de las células. . d) Consideran todas las estructuras y organelos que caracterizan a cada tipo celular.	2.- Crea tarjeteros siguiendo todas las instrucciones dadas por la profesora: a) Diseño claro de las tres células solicitadas. b) Ocupa en los dibujos lápices de colores o cera. c) Incluye el nombre de cada una de las células. . d) Consideran todas las estructuras y organelos que caracterizan a cada tipo celular. Total 12 pts.	Logra apreciar solo tres de los elementos señalados. (9 puntos)	Logra apreciar solo dos de los elementos señalados. (6 puntos)

Crterios o categoras Resumen	<p>3.- En el trabajo se puede apreciar:</p> <p>a) El trabajo solicitado est completamente terminado.</p> <p>b) La informaci3n tiene secuencia l3gica, coherente y suficiente para entenderla.</p> <p>c) Completa cuadro comparativo con las respuestas correctas.</p>	<p>3.- En el trabajo se puede apreciar:</p> <p>a) El trabajo solicitado est completamente terminado.</p> <p>b) La informaci3n tiene secuencia l3gica, coherente y suficiente para entenderla.</p> <p>c) Completa cuadro comparativo con las respuestas correctas. (4 pts).</p> <p>Total 10 pts.</p>	<p>Incluye y desarrolla solo dos de los aspectos solicitados. (6 puntos)</p>	<p>Incluye y desarrolla uno de los aspectos solicitados. (3 puntos)</p>
Puntaje Obtenido por nivel				
TOTAL PUNTAJE OBTENIDO				



NO OLVIDES SUBIR LAS GUIAS N° 17 – 19 A CLASSROOM.

PLAZO DESDE EL 22 AL 30 DE SEPTIEMBRE.

¿Tienes dudas? No olvides mi correo. maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl

