



Guía 6

Evaluación proceso de avance de percusión frase rítmica en 4/4)

Estimados alumnos

Como es de su conocimiento, comenzamos la etapa de evaluación Sumativa, es decir, tendrá una calificación su trabajo.

En la guía 6 trabajaremos nuevamente con una percusión de frase rítmica en 4/4, pero esta vez es un poco más extensa, pero creo que la mayor parte de los alumnos que entregaron la guía 5, realizaron correctamente su percusión, por lo que están preparados para rendir esta evaluación.

Les envío rúbrica, en donde pueden revisar lo que será considerado para su calificación, también les subo a su classroom la partitura de la percusión y el video que les servirá para practicar.

Este trabajo tendrá dos calificaciones, la primera corresponde al avance de su proceso de aprendizaje de la percusión, en donde tendrán que percutir con sus manos o instrumento musical de percusión, también pueden percutir con un objeto.

Deben percutir la frase rítmica y llevar la cuenta de 1y 2y 3y 4y.

Luego deben grabar su trabajo y subirlo a classroom, procurando que se vea en su video la imagen de sus manos o del instrumento musical cuando percuta. Si no se visualiza lo solicitado, le pediré que envíe nuevamente su trabajo

El plazo de entrega de la guía 6 será el viernes 25 de septiembre.

Luego tendrá una segunda calificación con esta misma percusión, pero esta vez la tendrá que realizar sobre una pista musical que les enviaré, esta será la guía 7, la que más adelante les explicaré con detalle.

Actividad: Avance del proceso de aprendizaje de percusión de frase rítmica en 4/4

PUNTAJE MÁXIMO 22 PUNTOS

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO		
		Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado
Responsabilidad	Cumple con los plazos establecidos para el envío del avance de proceso de aprendizaje.	Envía evaluación en la fecha establecida. (4 puntos)	Envía evaluación fuera de plazo, sin embargo, explica los motivos y avisa que se retrasará en el envío. (2 puntos)	Envía evaluación fuera de plazo, pero sin aviso, ni explicación del motivo por el cual se retrasó. (0 punto)
Sigue instrucciones	Realiza evaluación siguiendo las instrucciones entregadas. 1) Realiza cuenta (1y 2y 3y 4y), la cual ayuda a conservar el pulso y a leer en forma ordenada los diferentes ritmos. 2) Conserva pulso (velocidad constante) durante la interpretación de la percusión.	Realiza ejercicio de percusión siguiendo las instrucciones entregadas. Cumple con los dos indicadores. (4 puntos)	Rinde evaluación, pero solo cumple con un indicador (2 punto)	Rinde evaluación, pero, en su presentación no están presentes las indicaciones solicitadas en la guía para este trabajo. (0 punto)
Contenido	Percute correctamente frase rítmica.	Percute correctamente frase rítmica en su totalidad. (10 puntos)	Percute frase rítmica, sin embargo, presenta algunos errores. (6 puntos)	Percute frase rítmica, pero presenta muchos errores (2 punto)
	Realiza percusión en su totalidad.	Percute frase rítmica en su totalidad. (4 puntos)	Percute más de la mitad de percusión. (3 puntos)	Percute menos de la mitad de percusión (1 punto)