



**Unit 2: "Healthy habits"**  
**Worksheet n°23**

**Student's name:**

**Grade:** 10th A B C

**Date:** September 28 – October 02

**OA 1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados.**

ESPERANDO QUE ESTÉS MUY BIEN JUNTO A TU FAMILIA, TE CUENTO LOS OBJETIVOS PARA ESTA NUEVA SEMANA DE CLASES:

- DAREMOS INICIO A UNA NUEVA UNIDAD DE APRENDIZAJE (**UNIT N°3: "SPORTS AND FREE-TIME ACTIVITIES**).
- PRECISAMENTE EN ESTA CLASE, DESARROLLAREMOS UNA ACTIVIDAD DE LISTENING.



- ❖ **RECUERDA QUE PUEDES ENCONTRAR LAS CLASES GRABADAS ANTERIORES, EN TU CLASSROOM.**



**Lesson 5 The Wonderful World of Sports**

**STUDENT'S BOOK, LESSON 5 PAGE 66 (EN EL TEXTO DEL ESTUDIANTE, LECCIÓN 5, PÁGINA 66).**

**BEFORE LISTENING**

**1. (Observa las imágenes de abajo y responde las preguntas en tu cuaderno).**

**A Guessing Game**

**Before Listening**

- Look at the pictures below and answer the questions.
  - What sport does each person play?
  - What things are needed to play these sports?





**WHILE LISTENING**

**2. (Escucha en el siguiente audio, a Carla, Zack y Anika, quienes hablan sobre sus deportes favoritos SIN decir el nombre de estos. Pon atención a lo que dicen y escribe el deporte que describe cada uno. Escribe tus respuestas en tu cuaderno).**

[https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-09-22T05\\_22\\_32-07\\_00](https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-09-22T05_22_32-07_00)



3. (Escucha nuevamente y responde las siguientes preguntas. Escribe las respuestas **en tu cuaderno**).

- 3.** Listen again, and answer the following questions. Write the answers in your notebook.
- What are the easiest and hardest sports to play or do?
  - When did Carla start playing her sport?
  - When was the last time Zack played his favorite sport?
  - What is Anika's favorite thing about her sport?

**AFTER LISTENING (TAREA A SUBIR EN CLASSROOM)**

4. (Piensa en un deporte diferente que te guste y escribe brevemente, en 2 líneas **COMO MÁXIMO**, cosas positivas sobre este).

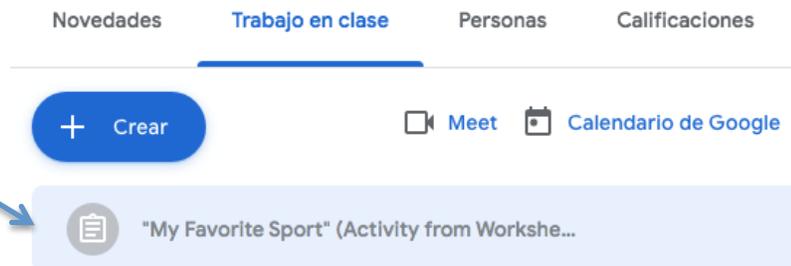
**\*\*Esta pequeña tarea será asignada en Classroom, con el nombre "My Favorite Sport (Activity from Worksheet N°23) y se chequeará como parte de la actividad calificada "Cumplimiento de tareas". Debes desarrollarla en un documento Word, con tu identificación (nombre completo y curso), dentro del plazo establecido por tu profesora: desde el miércoles 30 de septiembre hasta el lunes 05 de octubre, a las 14:00 hrs.\*\***



**PASOS PARA SUBIR LA TAREA EN CLASSROOM...**

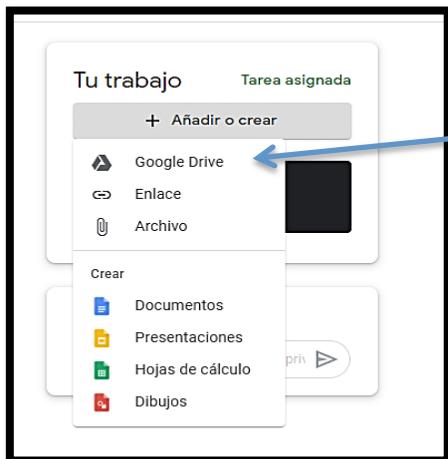
**STEP 1 (PASO N°1)**

Debes ingresar a Classroom, a la sección "Trabajo en clase" e ir a la tarea "My Favorite Sport (Activity from Worksheet N°23).



**STEP 2 (PASO N°2)**

Luego, debes adjuntar tu tarea en donde dice **añadir o crear**, y agregar tu archivo desde tu **DRIVE**. Finalmente, debes entregar tu tarea.





**¡RECUERDA INGRESAR A TU CLASE ONLINE POR  
MEET, DESDE TU CALENDARIO!**



**7ºA: MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE, 10.00 HRS.**

**7ºB: MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE, 11.00 HRS.**

**7ºC: MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE, 12.00 HRS.**

**\*\* Si tienes alguna dificultad para conectarte a las clases o tienes dudas, escríbele oportunamente a tu profesora, a su correo institucional\*\***

**7ºA – B : Miss Paola Escobar     [paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)**

**7º C     : Miss Francisca Leiva     [francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl)**

**SELF-EVALUATION – Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this guide. (Dibuja un ✓ según el criterio dado y reflexiona sobre tu desempeño en esta guía).**

<b>CRITERIA</b>	☺	☹
1. <i>I learned new words.</i> (Aprendí nuevas palabras).		
2. <i>I was responsible during this class.</i> (Fui responsable en el desarrollo de esta clase).		
3. <i>I improved my listening skills.</i> (Mejoré mis habilidades auditivas).		
4. <i>I understood the content.</i> (Entendí el contenido).		
5. <i>I can explain this content to other people.</i> (Puedo explicar esto a otras personas).		

