



**Unit 2: "Healthy habits"**  
**Worksheet nº22**

**Student's name:**

**Grade:** 10th A B C

**Date:** September 21 – September 25

**OA 14:** Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente.

ESPERO QUE HAYAS DISFRUTADO DE ESTA SEMANA DE DESCANSO Y CELEBRACIÓN JUNTO A TU FAMILIA.

- EN ESTA CLASE, APRENDERÁS A SUBIR TU TAREA (**PROJECT N°1: "AN INFORMATIVE POSTER"**) A CLASSROOM.
- ADEMÁS, VERÁS UNA BREVE INTRODUCCIÓN A LA **UNIDAD 3: "SPORTS AND FREE-TIME ACTIVITIES"**.
- RECUERDA QUE PUEDES ENCONTRAR LAS CLASES GRABADAS ANTERIORES, EN TU CLASSROOM.



**FIRST OF ALL, TAKE A LOOK AT THESE TIPS TO GET YOUR POSTER READY! (PRIMERO QUE TODO, ¡OBSERVA ESTOS TIPS PARA ALISTAR TU POSTER!)**

- 1. Use color to create energy.** (*Usa colores para crear energía*).
- 2. Choose proper fonts.** (*Elige fuentes de letra apropiadas*).
- 3. Remove unnecessary elements.** (*Elimina lo innecesario; no abuses con imágenes o GIFs*).
- 4. Use shapes to create visual interest.** (*Utiliza formas para crear interés visual*).
- 5. Be clever with your composition.** (*Ordena tu escrito de forma inteligente*).



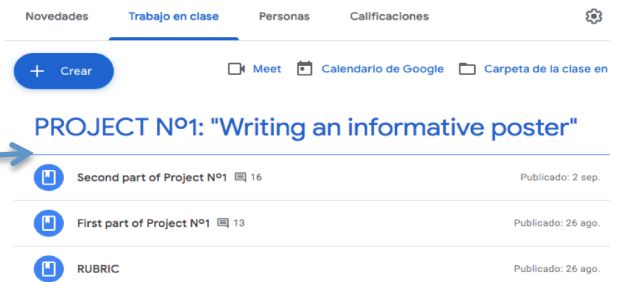
**WHEN YOU'RE READY WITH YOUR POSTER'S DESIGN, UPLOAD THE ASSIGNMENT INTO CLASSROOM. YOU NEED TO FOLLOW THESE STEPS! (CUANDO ESTÉS LISTO/A CON EL DISEÑO DE TU POSTER, DEBES SUBIR TU TAREA TERMINADA EN CLASSROOM, DE LA SIGUIENTE FORMA...).**





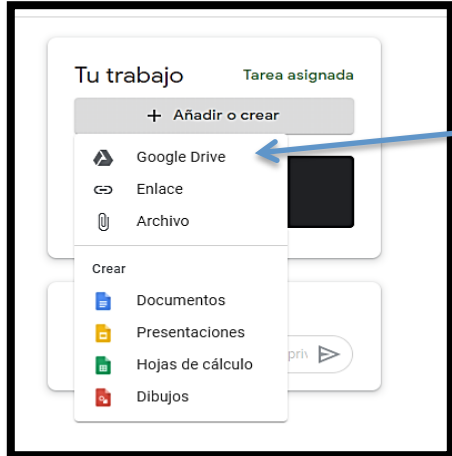
### STEP 1 (PASO N°1)

Debes ingresar a la "tarea asignada" por tu profesora en la sección de "Trabajo en clase - **Project N°1: "Writing an informative poster"**.



### STEP 2 (PASO N°2)

Luego, debes adjuntar tu trabajo en donde dice **añadir o crear, y agregar tu trabajo desde tu DRIVE.** Finalmente, debes entregar tu tarea.



## INTRODUCTION TO UNIT 3: "SPORTS AND FREE-TIME ACTIVITIES" (BREVE INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD 3).



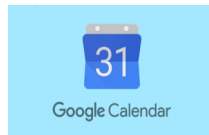
**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** Los estudiantes aprenderán a comunicar de forma oral y escrita, ideas sobre deportes y actividades de tiempo libre o pasatiempos.

### CONOCIMIENTOS:

- > Identificar y describir deportes y hobbies.
- > Expresarse sobre actividades.
- > Expresarse acerca del pasado.
- > Entre otros.



**¡RECUERDA INGRESAR A TU CLASE ONLINE POR  
MEET, DESDE TU CALENDARIO!**



**7ºA: MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE, 10.00 HRS.**

**7ºB: MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE, 11.00 HRS.**

**7ºC: MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE, 12.00 HRS.**

**\*\* Si tienes alguna dificultad para conectarte a las clases virtuales y necesitas reportar tu tarea, escríbele de inmediato a tu profesora, a su correo institucional\*\***

**7ºA – B : Miss Paola Escobar    [paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)**

**7º C    : Miss Francisca Leiva    [francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl)**

**SELF-EVALUATION – Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this guide. (Dibuja un ✓ según el criterio dado y reflexiona sobre tu desempeño en esta guía).**

<b>CRITERIA</b>	☺	☹
1. <i>I learned new words.</i> (Aprendí nuevas palabras).		
2. <i>I was responsible during this class.</i> (Fui responsable en el desarrollo de esta clase).		
3. <i>I improved my writing skills.</i> (Mejoré mis habilidades para expresarme de forma escrita).		
4. <i>I understood the content.</i> (Entendí el contenido).		
5. <i>I can explain this content to other people.</i> (Puedo explicar esto a otras personas).		

