



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 21/ Unidad 3

#### Contenido Desarrollo urbano y expansión comercial en la baja edad media.

OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.

Tiempo de realización: 45 minutos.

### CONTENIDO: Retroalimentación guía N°20

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°20 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- Reflexionen: ¿qué relación habrá existido entre el desarrollo urbano y la cultura del periodo? Fundamente.

La relación que existió fue que se desarrollo un profundo intercambio comercial con distintas regiones del mundo lo que generó que a su vez las ciudades se diversificaran y se convirtieran en un foco comercial importante, impulsando el desarrollo urbano.

2.- De las características de las ciudades de fines de la Edad Media ¿Cuáles siguen presentes en la actualidad? ¿Cuáles no?

Sigue presente el comercio, ya que este ha ampliado sus mercados e intercambios de productos con distintos países del mundo a través de tratados comerciales. Lo que ha generado que las ciudades sigan prevaleciendo como foco comercial y político (sobre todo en las capitales de los países o puertos fundamentales). La idea de que las órdenes mendicantes se ubiquen en la ciudad es algo que ha ido cambiando en el tiempo.

### CONTENIDO: Desarrollo urbano.

Las **ciudades medievales** vieron su renacer cuando los antiguos núcleos urbanos abandonados tras las invasiones bárbaras fueron progresivamente recuperando sus habitantes gracias al desarrollo agrícola iniciado en el siglo XI que generó bienestar económico y a su vez esto favoreció los intercambios comerciales.

Entre los siglos XII y XIII antiguos centros urbanos cobraron nueva vitalidad. A su vez, nacieron nuevas ciudades a partir de emplazamientos de castillos y monasterios, pero especialmente en lugares relacionados con la actividad comercial y la producción artesanal, como Venecia, Génova, Barcelona, Brujas, Amberes, Milán o Florencia. Gran parte de las nuevas ciudades se ubicaban preferentemente en el centro y norte de Europa. Estaban organizadas en torno a municipios o ayuntamientos y crecieron y se consolidaron gracias a las variadas actividades comerciales desarrolladas en su interior.

La gran mayoría de las ciudades medievales estaban **situadas cerca de un camino** importante, mar o río y eso fue lo que atrajo en su momento a una gran cantidad de mercaderes convirtiéndose en grandes centros económicos. Al igual que mercaderes, los campesinos quiénes huyendo de los señores feudales fueron atraídos por la influyente actividad comercial y artesanal. Los campesinos se hicieron artesanos, por un lado, producían para satisfacer las necesidades de una población y por otro lado producían mercancías para ser comercializadas a otras ciudades.

Las nuevas dinámicas y actividades que se desarrollaron en su interior estimularon el surgimiento de nuevas estructuras y grupos sociales; los oficios se organizaron mediante gremios y apareció un nuevo grupo social: la burguesía. Integrado fundamentalmente por comerciantes, banqueros y dueños de talleres artesanales, pronto se convirtieron en el sector más rico de cada ciudad y fue progresivamente obteniendo el control de los gobiernos municipales.

El centro de la ciudad estaba presidido por los grandes edificios urbanos más importantes, la **Iglesia** (como sede religiosa), y el **palacio comunal** (como sede administrativa), que es lo que hoy conocemos como Ayuntamiento. También en el centro de la ciudad se encontraba la **plaza del mercado**, en estos mercados urbanos era donde se controlaba los pesos y las medidas empleadas en los productos para después exportarlas, se fijaban los precios, los horarios y días de venta....

En las plazas era también el lugar donde se llevaban a cabo las ferias que dependiendo de la ciudad podían ser semanales, mensuales o anuales. En el caso de las grandes ciudades en el centro de la ciudad también se encontraban las catedrales y el palacio episcopal (residencia del obispo) así como algunos palacios urbanos donde residían los grandes mercaderes.

Los gremios fue una asociación formada por los maestros, oficiales y aprendices de un mismo oficio, regida por ordenanzas o estatutos especiales. Surgieron en Europa durante la **Baja Edad Media** amparados en la pujanza económica de las ciudades. Sus **fines** tuvieron esencialmente carácter **económico y social**, consistiendo en controlar la **oferta** y los **precios** de los productos que manufacturaban, pero también velando por la prosperidad y seguridad de los miembros que los integraban.

Regulaban la actividad **laboral**, la **formación y aprendizaje** de sus asociados, estableciendo una estricta **jerarquía** entre ellos (aprendices, oficiales, maestros). También los **amparaba** en caso de desgracias como la *viudez, orfandad o enfermedad*, a través de pensiones, asignaciones o el mantenimiento de hospitales. Desarrollaron igualmente labores de carácter *religioso* expresadas en la veneración de sus santos particulares y la creación de cofradías. En cierto modo, los gremios constituyeron el **antecedente** de los sindicatos, más concretamente, en las etapas iniciales de su creación



## CONTENIDO: Expansión comercial.

Además del comercio local que se desarrollaba en los mercados urbanos, a partir del siglo XII se desarrolló un activo comercio regional, que comprendía amplias regiones de Europa, y un comercio internacional, que se expandía más allá de las fronteras de Europa.

Los centros o polos comerciales en torno a los cuales se estructuraron dichos comercios fueron principalmente dos: la liga hanseática, que agrupaba a los comerciantes de las principales ciudades del norte de Europa, y las ciudades portuarias italianas, como Génova y Venecia, que controlaban el comercio del mar Mediterráneo y las rutas del comercio con Oriente. Durante esta misma época, se desarrollaron grandes ferias regionales, en las que las distintas regiones de Europa se congregan a intercambiar sus productos particulares. Estas se efectuaban de forma cíclica e iban rotando su ubicación en diferentes ciudades.

Con este explosivo aumento del comercio, se reactivó la circulación de monedas y se desarrollaron nuevas modalidades para el intercambio comercial. Se empezaron a emplear los préstamos, a aplicar intereses en los pagos y a utilizar las primeras letras de cambio, elementos que dieron origen a la banca.

### Conceptos fundamentales:

**1.- Municipios:** correspondían a entidades autónomas con atribuciones para la gestión local de aspectos como la resolución de conflictos entre vecinos y la administración de recursos públicos.

**2.- Gremios:** agrupaciones de dueños de talleres artesanales que se reunían por oficio con la finalidad de regular el aprendizaje del oficio, proteger sus intereses económicos y supervisar la producción y los precios de los productos.

**3.- Letras de cambio:** documento que servía para pagar en otra ciudad y en un plazo de tiempo determinado.

**4.- Banca:** actividad que comercia y se beneficia del dinero de sus clientes, mediante diversos medios (ahorro, préstamo, inversión, etc.).

Para comprender de mejor manera el funcionamiento de las ciudades te invito a dar un paseo virtual por ellas en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=QOvY2gzDuvU>



**Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas las páginas 158 y 159 y realices las actividades de la página 159 de tu texto de estudiante. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!**

- 1. Respecto al mapa, describe el desarrollo comercial de Europa durante el siglo XIII.**
- 2. Respecto a las fuentes escritas y visuales de estas páginas, ¿qué información del desarrollo comercial europeo entrega cada una de ellas?**
- 3. Con esta información describe el comercio que se desarrolló en Europa a partir del siglo XI.**

Autoevaluación: ¿Qué relación existió entre el surgimiento de las ciudades y las nuevas actividades comerciales que se generaron en la Edad Media? Fundamente.

## CONTENIDO: Clases a través de Meet.

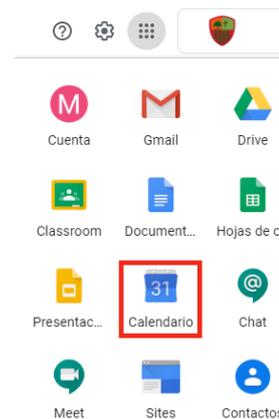
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

### ¿Cómo ingresar?

1.- Ingresas a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar “Calendario”:



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):

	DOM	LUN	MAR	MIÉ
	9	10	11	12
GMT04				
6 AM				
7 AM				
8 AM				
9 AM				
10 AM				
11 AM				

Clase online Historia

4.- Ingresas a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

**Profesora María Trinidad Valdebenito:**

7mo básico A: miércoles 09 de septiembre a las 12:00 PM.

7mo básico B: miércoles 09 de septiembre a las 10:00 AM.

**Profesora Marcela Negrón:**

7mo básico C: miércoles 09 de septiembre a las 10:00 AM.

