



**GUÍA N°22 - CIENCIAS NATURALES.  
EJE DE QUIMICA : " MEZCLAS – SUSTANCIAS PURAS ".**

Nombre	Curso	Fecha
	7° A-B-C	___ / ___ / ___
<b>Tiempo estimado de trabajo.</b> ➤ 45 minutos.	<b>Habilidades.</b> Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos.	
<b>Recursos:</b> ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.). ➤ Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

**OA 14:** Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.

**Objetivo de la guía:** - Organizar y realizar tablas cuantitativas y cualitativas. Actividad evaluada.

## INVITACIÓN A CLASES.

QUERIDOS ESTUDIANTES, SE SOLICITA SER PUNTUAL.



EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU "CALENDARIO".

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

7° A 09:00 HRS.

7° B 10:00 HRS.

7° C 11:00 HRS.

## TRABAJO EVALUADO.

- Buscar información y definir con sus palabras, sustancias puras (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas) y dar 4 ejemplos, registrando la información en tablas.
- Leer las etiquetas en envases de pastas de dientes, champú, azúcar, gelatina u otros productos del hogar e identifican en la rotulación sustancias puras o mezclas.
- Organizan en tablas los constituyentes de las etiquetas mediante criterio de clasificación en sustancias puras, como elementos y compuestos y para las mezclas, en homogéneas y heterogéneas. Además organizan los cambios de la materia ( cambios físicos y cambios químicos)
- A partir de la información ya organizada en la tabla investigan ¿para qué sirve determinado constituyente?, describiendo al menos dos usos de cada especie clasificada.

**Debes poner atención a la explicación de tu profesora.**

**Se adjunta rubrica.**



● Constituyente  Componente -

## EJEMPLOS

MENCIONA 4 EJEMPLOS DE SUSTANCIAS PURAS. ELEMENTOS Y COMPUESTOS

EJEMPLO 1

TIPO DE SUSTANCIA \_\_\_\_\_

JUSTIFICACIÓN. \_\_\_\_\_

RECONOCE LAS CARACTERISTICAS DE LAS MEZCLAS. HETEROGÉNEOS Y HOMOGÉNEAS.

( 4 EJEMPLOS)

EJEMPLO 1

TIPO DE MEZCLAS \_\_\_\_\_

JUSTIFICACIÓN. \_\_\_\_\_

RECONOCE METODOS DE SEPARACION DE MEZCLAS. TAMIZADO- FILTRACIÓN – DECANTACIÓN – DESTILACIÓN. (4 EJEMPLOS UNO DE CADA UNO)

EJEMPLO 1

SEPARACIÓN DE MEZCLAS \_\_\_\_\_

JUSTIFICACIÓN. \_\_\_\_\_

CAMBIOS DE LA MATERIA FISICOS – QUIMICOS. (4 EJEMPLOS)

EJEMPLO 1

CAMBIO FISICO. \_\_\_\_\_

JUSTIFICACIÓN. \_\_\_\_\_



Importante!

**NO OLVIDES SUBIR LAS GUIAS N° 8 y 21 A CLASSROOM.**

**PLAZO DESDE EL 24 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE.**



Colegio San Carlos de Quilicura  
 CIENCIAS NATURALES / Séptimos básicos  
 NMEQ/ 2020

**RÚBRICA**  
**Evaluación coef. 1 – Ciencias Naturales**

<b>Nombre</b>		<b>Curso</b> 7° A B C	<b>Fecha</b> / / 2020
<b>Puntaje Ideal</b> 34 puntos	<b>Puntaje Mínimo (60%)</b> 20 puntos	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Calificación</b>

**Objetivos de Aprendizajes que serán evaluados: OA 14:** Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.

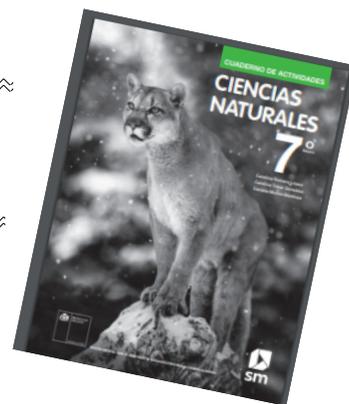
**Actividad:** Organizar y realizar tablas cuantitativas y cualitativas.

**Actitudes:** Esforzarse y perseverar en el trabajo personal entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo riguroso, y que los datos empíricamente confiables se obtienen si se trabaja con precisión y orden.

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO		
		Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado
Procedimental	1.- Presenta el trabajo en classroom en la fecha solicitada por la profesora. 28 de septiembre al 05 de octubre.	1.- Presenta el trabajo en classroom en la fecha solicitada por la profesora. 28 de septiembre al 05 de octubre.  <b>Total 4 pts.</b>	Termina el trabajo en una fecha posterior con justificación escrita por el apoderado. (2 punto)	Termina el trabajo en una fecha posterior sin justificación. (1 punto)
Procedimental Organización	2.- Crea tablas siguiendo todas las instrucciones dadas por la profesora: a) Cuadro de sustancias puras. . b) Cuadro de características de mezclas. c) Cuadro de cambios físicos y químicos. d) Cuadro de separación de mezclas. e) Considera todas las justificaciones de acuerdo a la investigación de las etiquetas solicitadas.	2.- Crea tablas siguiendo todas las instrucciones dadas por la profesora: a) Cuadro de sustancias puras. . . b) Cuadro de características de mezclas. c) Cuadro de cambios físicos y químicos. d) Cuadro de separación de mezclas. e) Considera todas las justificaciones de acuerdo a la investigación de las etiquetas solicitadas.  <b>Total 20 pts.</b>	Logra apreciar solo tres de los elementos señalados. (15 puntos)	Logra apreciar solo dos de los elementos señalados. (10 puntos)

<b>Criterios o categorías Resumen</b>	<p>3.- En el trabajo se puede apreciar:</p> <p>a) El trabajo solicitado está completamente terminado.</p> <p>b) La información tiene secuencia lógica, coherente y suficiente para entenderla.</p> <p>c) Completa los cuadros en forma clara, ordenada y legible.</p>	<p>3.- En el trabajo se puede apreciar:</p> <p>a) El trabajo solicitado está completamente terminado.</p> <p>b) La información tiene secuencia lógica, coherente y suficiente para entenderla.</p> <p>c) Completa los cuadros en forma clara, ordenada y legible (4 pts).</p> <p><b>Total 10 pts.</b></p>	<p>Incluye y desarrolla solo dos de los aspectos solicitados. (6 puntos)</p>	<p>Incluye y desarrolla uno de los aspectos solicitados. (3 puntos)</p>
<p><b>Puntaje Obtenido por nivel</b></p>				
<p><b>TOTAL PUNTAJE OBTENIDO</b></p>				

**NO OLVIDES AYUDARTE CON TU TEXTO DE ESTUDIO.**



- ¿Tienes dudas? No olvides mi correo.  
[maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)
- 

