

II UNIDAD

GUÍA DE TRABAJO EN CASA N°6

Nombre y apellido	Curso	Fecha
Unidad II	1º	____/____/2020

Aprendizajes Esperados:

AE 7: Reconocen en su familia diversos momentos de comunión y fraternidad.

¡Buenos días, mis niños y niñas!

Quiero invitarlos a trabajar el día de hoy y descubrir que somos hijos de Dios y que somos felices si apreciamos lo que Dios nos regala cada día.

Te cuento que recibimos muchas oraciones durante la semana, por eso las publicaremos de a poco en el muro de las peticiones, eso por si no encuentras la tuya esta semana.



OBJETIVO: Descubrir que Dios nos quiere felices.

Instrucciones para la lectura y desarrollo de la guía:

- Siéntate cómodamente, guarda silencio y escucha atentamente las instrucciones que te van a leer.
- Pregunta a los adultos si tienes alguna duda o quieres comentar algo de la lectura o lo observado.
- Revisa y sigue cada una de las instrucciones para el trabajo en el cuaderno.

I. HOY TRABAJEMOS EN FAMILIA. LEE JUNTO A TUS PADRES EL SIGUIENTE CUADRO.

Soy feliz gracias a Dios.

Desde lo que vivo día a día descubrimos que... somos niños felices y que esta felicidad depende de cómo sea nuestra actitud y disposición frente a las distintas actividades diarias que realizamos junto a nuestras familias.

II. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COMENTA JUNTO A TU FAMILIA.



III. LUEGO RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quiénes participan en estas imágenes?
2. ¿Qué actividades realizan?
3. ¿Cómo es la actitud que reflejan los integrantes de estas familias?
4. ¿Las familias están felices?

COMPARTAMOS.

Cuando yo tengo una buena actitud, soy obediente, colaboro y realizo mis deberes con alegría. Logro ser un niño o niña feliz porque mi actitud ayuda a la felicidad de todos.

Al terminar saca una foto y manda tu actividad a mi correo para me la compartas.

maria.guenchocoi@colegiosancarlosquilicura.cl

En asunto registra el curso y la letra.

¡MUY BIEN, HOY TE GANASTE UNA CARITA FELIZ! DÍBUJALA BAJO TU ACTIVIDAD TERMINADA CON AYUDA DE TUS PADRES!

