

**LENGUAJE ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (8):** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

**Orientación a padres:** se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda. A continuación, se comenzará preguntando: ¿te acuerdas cuál fue la última letra que trabajamos la semana pasada? ¿Qué palabra empieza con I? Luego se invitará a ver el siguiente video. <https://youtu.be/gEijac7Fsgk> al finalizar el video se invitará al niño o niña a tomar un plumón de color y una hoja blanca para que libremente pueda escribir la vocal A en sus 4 formas, luego se les invita a abrir su **LIBRO CALIGRAFIX** en la **PÁG. 106** donde deberán leerles las instrucciones acompañarlos mientras realizan la actividad (mientras el alumno sigue las líneas segmentada no debe levantar el lápiz) Guiarlos en caso de que no comprendan, pero no darles las respuestas. Finalmente, se le preguntara: ¿te pareció difícil la actividad? ¿qué te gustó más hacer? Al terminar pedir al menor que vuelva hacer libremente la vocal para evaluar si mejoro su escritura

**Actividad 1:** Graficar vocal I imprenta



	Si	No
<b>Lenguaje 1</b>	1. Repasa los trazos con dedo índice	
	2. Sigue las líneas segmentada de izquierda a derecha	
	3. Cada letra la realiza sin levantar el lápiz	

**LENGUAJE ACTIVIDAD 2**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (8):** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

**Orientación a padres:** se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda. A continuación, se comenzará preguntando: ¿te acuerdas en lo que trabajamos ayer? ¿Qué elementos tenemos en casa que comienzan con la vocal A? Luego se invitará a ver el siguiente <https://youtu.be/u5e5RxuF5qY> al finalizar el video se invitará al niño o niña a abrir su **LIBRO CALIGRAFIX** en la **Pág. 107-108** donde deberán leerles las instrucciones acompañarlos mientras realizan la actividad (mientras el alumno sigue las líneas segmentada no debe levantar el lápiz) Guiarlos en caso de que no comprendan, pero no darles las respuestas. Finalmente, se le preguntará: ¿te pareció difícil la actividad? ¿qué te gustó más hacer? Al terminar pedirle al menor que en una hoja en blanco y con un plumón de color escriba libremente la vocal A manuscrita para evaluar su escritura

**Actividad 2: Graficar vocal I manuscrita**



	Si	No
<b>Lenguaje 2</b>	1. Repasa los trazos con dedo índice	
	2. Sigue las líneas segmentada de izquierda a derecha	
	3. Cada letra la realiza sin levantar el lápiz	

**LENGUAJE ACTIVIDAD 3**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (3):** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Orientación a padres:** En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que este no se debe rayar ni romper y que sólo se debe **REALIZAR LA PÁGINA QUE ESTÁ INDICADA**.

Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: ¿Recuerdas la vocal **I**?, ¿Conoces algún objeto que comienza con la vocal **I**?, ¿puedes nombre algún objeto con la vocal **I** que no hemos visto? Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna.

<https://www.youtube.com/watch?v=-1SqIEVkJpA>

La Vocal i - Canción Infantil - A E I O U - La Letra U | La Pelota Loca

(u otro que encuentre) luego realizarles preguntas al alumno o alumna ¿Te gusto el video? ¿Recuerdas los objetos que estaban en el video? Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el **libro caligrafix en la pág. 101** podrán observar un iglú donde deberán pegar diferentes vocales **I** que encuentres de revistas diarios o libros. Ayudar al menor a recortar y pegar las vocales. luego colorear los elementos que comienzan con la vocal **I** que están en el trineo. Debe acompañarlo hasta que termine y al terminar repasen lo realizado.

**Actividad 3:** Buscar vocal I

	Si	No
<b>Lenguaje 3</b>	1. Identifica uno de los 4 tipos de la vocal I	
	2. Reconoce la vocal I en textos	
	3. Distingue los elementos que comienzan con la vocal I	

## LENGUAJE ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6):** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Orientación a padres:** Se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda, mostrarle la guía del cuento y preguntarle: ¿De qué se tratará el cuento? ¿Quieres escucharlo? Luego de eso invitar al niño/a escuchar un cuento "LOS INVENTOS DE LA I". Leerlo de manera pausada y diciéndole al alumno/a que una vez que termine de leerlo lo comentaran. Luego de eso, leerle las preguntas que vienen a continuación en la **guía N<sup>o</sup>4** de lenguaje, mostrándoles los dibujos para poder colorear la respuesta correcta, y dibujar la parte del cuento que más le gusto. Finalmente, preguntarle al niño/a: ¿te gusto el cuento? ¿Qué recuerdas del cuento?

### **Actividad 4: Comprensión vocal I - Guía**

1. Leer el cuento, encierra todas las **I** del cuento y luego pinta la respuesta correcta.

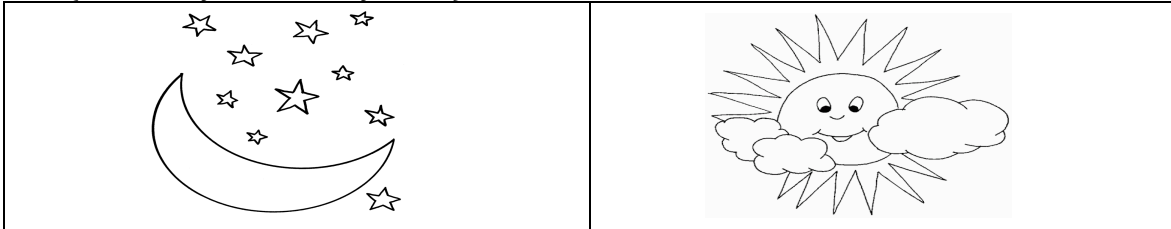
## LOS INVENTOS DE LA I

La I es una letra tan delgadita y sencilla que a veces la confunden con un palo o con una cerilla. También es muy inteligente y tiene una imaginación maravillosa ¡y es que la I es inventora! Para que la luna y las estrellas no se apaguen por el día, la I les han puesto un interruptor ¡y ahora siempre están encendidas! Y como a la I le gusta mucho tomar el sol, ha inventado una isla desierta, pero no una isla cualquiera. ¡es una isla hinchable! ¡se infla con aire! Esa isla se puede llevar en el bolsillo y cuando se hincha ¡se convierte en una isla gigante! La I pone su isla al medio del mar y se tumba al sol tan tranquila saboreando un riquísimo batido de mandarina. Pero de pronto un erizo de mar se sube a la isla y, sin querer ¡la pincha con sus espinas! ¡la isla se desinfla! -¡no hay que preocuparse!- dice la I - ¡también he inventado una bici hinchable! Entonces la I saca la bici del bolsillo la infla y empieza a pedalear tan feliz sobre las olas ¡que lista es la I inventora!

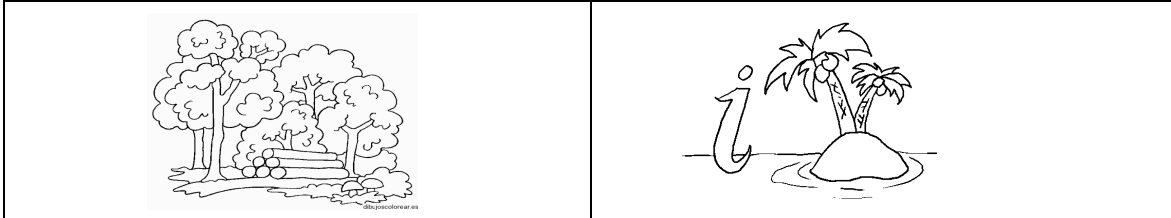


## PRE-KÍNDER

- ¿Qué no quería que se apagara la inventora I?  
(estrellas y luna - sol y nube)



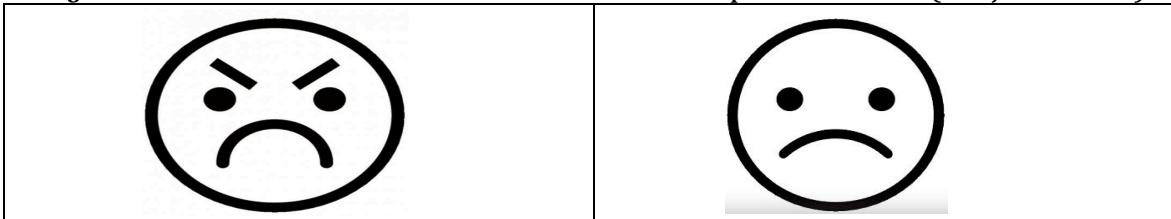
- ¿Qué inventó la inventora I para tomar sol? (bosque-isla)



- ¿Quién le pincho la isla a la inventora I? (erizo-cuerpo espín)



- ¿Cómo se habrá sentido la inventora I cuando se pinchó la isla? (enojado-triste)



- ¿Qué sacó de su bolsillo para pedalear? (bicicleta-patineta)



		Si	No
Lenguaje 4	1. Escucha y comprende texto		
	2. Identifica vocales I en texto		
	3. Responde preguntas del texto		