



CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

Orientación a padres: El adulto a cargo de la actividad junto al alumno/a preparan previamente el material que van a utilizar en esta experiencia.

Materiales:

- 2 cilindros de papel absorbente o papel higiénico.
- 3 pelotas de papel o plásticas de tamaño mediano.
- 6 vasos plásticos, botellas, cajas o cualquier elemento que sirva para colocar en el piso.
- 1 hoja de papel de diario, revista u hoja blanca.

Luego de preparar el material despejan el lugar donde van a realizar la actividad, dejándolo libre de distracciones y obstáculos que impidan el correcto desplazamiento de los objetos y el alumno/a.

El adulto a cargo de la experiencia debe supervisar al niño/a durante la actividad y en el caso de presentar dificultades, guiar para que se logre la correcta ejecución de los ejercicios.

Comienzan la experiencia realizando ejercicios de activación del cuerpo y sus articulaciones como, por ejemplo: girar los brazos, tocar la punta de los pies, elevar los brazos hacia el cielo, colocar música y bailar unos minutos sin mayor esfuerzo y controlando la respiración.

Estación 1: Cilindros y pelotas de papel listos para utilizar

Estación 2: Formar una hilera de vasos uno detrás del otro separados entre sí.

Estación 3: Hoja de papel y pelota

Actividad 1: El alumno comienza el primer circuito pasando por la estación N° 1, en la cual debe caminar y trasladar las pelotas sobre los cilindros sin dejar que caigan al suelo, si esto ocurre debe regresar al inicio. Luego llega a la estación N°2, deja los cilindros y se desplaza entre los vasos de manera zigzag, intentando no tocar los objetos que se encuentran en el suelo. Para finalizar el niño/a junto a un adulto toman la hoja de papel, colocan la pelota y se desplazan caminando varios centímetros sin dejar que la pelota caiga al suelo.

Continúa con el segundo circuito en el cual le incorporamos mayor dificultad a las estaciones, por ejemplo: En la estación N°1 el alumno debe extender sus brazos, desplazarse caminando y llevar los cilindros sin dejar que las pelotas caigan al suelo. En la estación N°2 dejar los cilindros y comenzar a saltar sobre los objetos e intentar no tocarlos con los pies. Por último, en la estación N°3, toman la hoja el adulto y el estudiante ambos en cada extremo, el niño se coloca de espaldas hacia la meta y se desplazan caminando más rápido que la vez anterior sin dejar que la pelota caiga al suelo. Pueden repetir los circuitos las veces que el niño y el adulto estimen conveniente, incorporando mayor dificultad o alguna variable, como por ejemplo desplazarse más rápido, saltar como rana o un pie, cerrar los ojos etc.

		Si	No
CESC 1	Se desplaza variando la velocidad		
	Coordina ojo mano (óculo- manual) al trasladar objetos		
	Coordina ojo pies (óculo- pedal) al saltar obstáculos		