



CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos

Orientación a padres: Invitamos a la familia a participar de la siguiente actividad, juntos preparan el material que van a utilizar, también despejan el lugar donde van a realizar el juego dejándolo libre de distracciones y obstáculos que impidan el correcto desplazamiento de los participantes.

Durante la actividad es importante que el estudiante escuche con atención las instrucciones del juego e intente realizar los ejercicios de manera correcta bajo la supervisión constante del o los adultos que lo acompañen. En este juego se van a trabajar conceptos como equilibrio, desplazamiento, coordinación, entre otros.

Recordamos que es importante realizar antes de los juegos ejercicios de calentamiento para comenzar a poner el cuerpo en movimiento y activar la concentración en los niños, pueden realizar ejercicios de estiramiento y otros para activar las articulaciones como, por ejemplo: girar tobillos, mover los brazos como aspas de molino hacia adelante y hacia atrás, estirar y flexionar brazos, tocar la punta de los pies y elevar los brazos.

Materiales que van a utilizar:

-5 aviones de papel

-10 objetos como por ejemplo (tapas de botellas, zapatos, juguetes u otro objeto que se pueda trasladar y dejar en el suelo).

-1 pelota plástica o de papel mediana.

Actividad 1:

El adulto comienza a lanzar el avión de papel y el niño o niña intenta atrapar este avión antes que toque el suelo. Durante el lanzamiento el adulto va aplicando mayor dificultad lanzando el avión con mayor fuerza y distancia.

Continuando con la actividad el estudiante junto a los adultos se colocan uno al lado del otro y comienzan a trasladar objetos (tapas de bebidas, zapatos u otro objeto) durante un tiempo determinado, desde el punto A hasta el punto B (A ——— B) durante la actividad van aplicando mayor dificultad agregando más centímetros de separación entre el punto A y el punto B, cada participante debe contar los objetos trasladados al finalizar el tiempo.

última actividad, el niño se debe posicionar frente al adulto y comenzar a lanzar el balón sin dejar que este elemento toque el suelo, luego de varios intentos ambas personas se separan algunos centímetros y continúan practicando lanzamiento del balón. Para finalizar los participantes realizan ejercicios de respiración y relajación.

	Si	No
--	-----------	-----------

CESC 1		1. Se desplaza de un lugar a otro corriendo o caminando sin dificultad.		
		2. Traslada objetos desde un lugar a otro.		
		3. Atrapa los objetos lanzados coordinando ojo-mano (viso-manual).		
		4. Sigue instrucciones sencillas.		
		5. Manifiesta confianza al realizar la actividad.		