






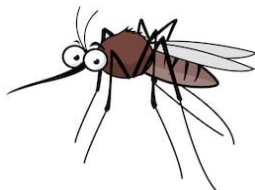





GUÍA DE TRABAJO EN CASA N°11

Guía de repaso de contenidos

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	2° ____	____/____/2020
Tiempo estimado de trabajo: 30 minutos aproximadamente	Habilidad: Conocer	
Objetivos de aprendizaje: (OA4) Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. (OA5) Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical. (OA7) Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.		

I. - Selección múltiple: Lee las siguientes preguntas y encierra la alternativa correcta.

1.- ¿Qué es el sonido? a) Es una sensación auditiva que proviene de una vibración. b) Es la materia de la música. c) Es un ruido que "suena muy bien"	2.- ¿Cuál de los siguientes objetos emiten sonidos? a) Libro b) Violín c) Lápiz
3.- ¿Cuándo se produce el sonido? a) Cuando alguien canta. b) Al hablar. c) Cuando un objeto vibra.	4.- ¿Con que sentido percibimos el sonido? a) Con el olfato b) Con la visión c) Con la audición
5.- ¿Cuál <u>no es</u> una cualidad del sonido? a) Duración b) Potencia c) Altura	6.- Cuando un objeto vibra produce ondas ¿Estas, por dónde se transmiten? a) Por el aire b) Por el suelo c) Por el cuerpo
7.- La Intensidad es la característica que permite diferenciar los sonidos... a) agudos de los graves. b) largos de los cortos. c) fuertes de los suaves.	8.- La Duración es la cualidad del sonido que permite distinguir los sonidos... a) agudos de graves. b) fuertes de suaves. c) largos de cortos.
9.- ¿Cómo se llama la cualidad del sonido que nos permite reconocer la voz de una persona en particular? a) Intensidad b) Duración c) Timbre	10.- ¿Cuál de los siguientes animales emite un sonido agudo? a) Pájaro b) Perro c) Vaca

<p>11.- ¿Qué intensidad tiene el objeto que se muestra en la imagen?</p> <p>a) Fuerte b) Suave c) Media</p> 	<p>12.- ¿Qué duración tiene el objeto que se muestra en la imagen?</p> <p>a) Corta b) Media c) Larga</p> 
<p>13.- ¿Qué altura tiene el objeto que se muestra en la imagen?</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Fuerte</p> 	<p>14.- La sirena de una ambulancia tiene...</p> <p>a) altura grave. b) intensidad suave. c) duración larga.</p>
<p>15.- ¿Cuál de los siguientes elementos tiene un sonido grave?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>a) zancudo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b) tambor</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>c) campanilla</p> </div> </div>	
<p>16.- ¿Cuál de los siguientes elementos NO tiene una intensidad suave?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>a) viento</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b) susurro</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>c) maullido</p> </div> </div>	

II.- Une con una flecha según si el sonido que producen estos instrumentos es largo o corto. (4pts)

LARGO ○

CORTO ○

