

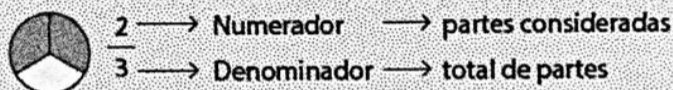


| | |
|--------------------|---|
| Guía: 10 | “Recordando fracciones” |
| NOMBRE DEL ALUMNO: | |
| CURSO: 6to _____ | Objetivo de aprendizaje: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo; representando estos números en la recta numérica (OA 5) |

Trabajar con fracciones y números mixtos

Ejemplo:

Recuerda que una fracción representa la cantidad de partes iguales consideradas de un total.



Fracciones propias: En estas, el numerador es menor que el denominador. Son menores que 1 entero.

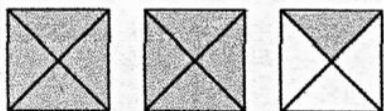
Fracciones impropias: En estas, el numerador es mayor o igual que el denominador, son mayores o iguales a 1 entero.

Toda fracción impropia puede representarse como un número mixto.

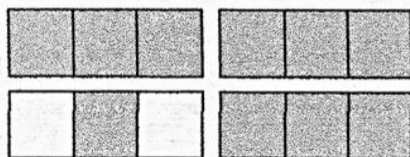


I.

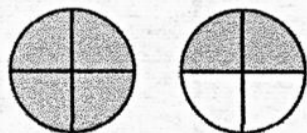
Escribe la fracción impropia y el número mixto que corresponda.



$$\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$



$$\frac{12}{10} = 3 \frac{1}{3}$$



$$\frac{8}{6} = 1 \frac{2}{4}$$



II. Dibuja rectángulos, divídelos y pinta las partes correspondientes para representar las siguientes fracciones.

1. $\frac{3}{6} =$

2. $\frac{8}{5} =$ $= 1 \frac{3}{5}$

3. $\frac{3}{2} =$ $= 1 \frac{1}{2}$

III. Completa.

$8 \frac{5}{11} = \frac{93}{11}$

$3 \frac{8}{12} = \frac{44}{12}$

$8 \frac{4}{6} = \frac{52}{6}$

$5 \frac{7}{8} = \frac{47}{8}$

$\frac{27}{3} = 9$

$6 \frac{6}{15} = \frac{96}{15}$

$\frac{54}{9} = 6$

$4 \frac{1}{5} = \frac{21}{5}$

IV. Completa.

| | | | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Fración impropia | $\frac{31}{8}$ | $\frac{28}{5}$ | $\frac{64}{9}$ | $\frac{10}{7}$ | $\frac{78}{9}$ | $\frac{47}{6}$ | $\frac{46}{10}$ |
| Número mixto | $3 \frac{7}{8}$ | $5 \frac{3}{5}$ | $7 \frac{1}{9}$ | $1 \frac{3}{7}$ | $8 \frac{6}{9}$ | $7 \frac{5}{6}$ | $4 \frac{6}{10}$ |



Representar fracciones y números mixtos en la recta numérica

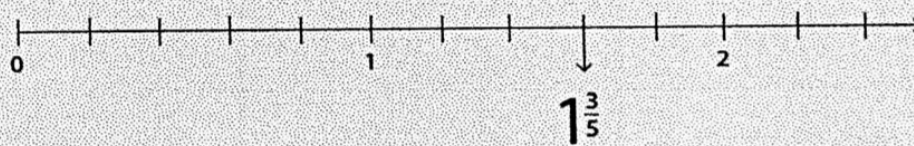
Ejemplo:

Observa que podemos representar fracciones y números mixtos en una recta numérica.

$\frac{5}{6}$ → Es una fracción propia, por lo tanto, menor a 1 entero.

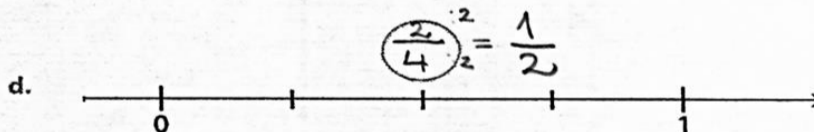
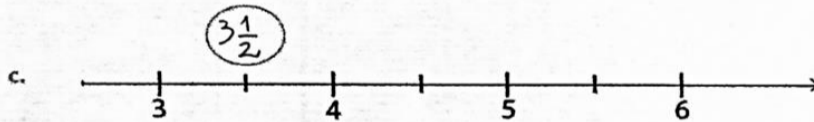
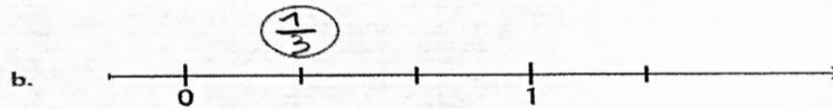
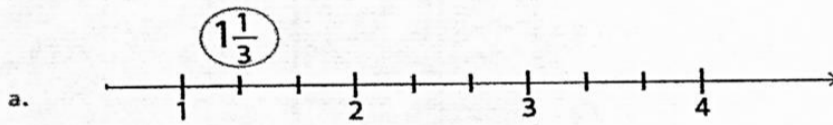


$\frac{8}{5}$ ó $1\frac{3}{5}$ Es impropia, por lo tanto, es mayor que 1 entero y puede representarse como $1\frac{3}{5}$



I.

Escribe en el círculo, la fracción o número mixto, que está representada.

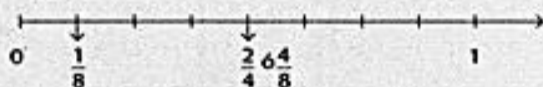




Ubicar fracciones y números mixtos en la recta.

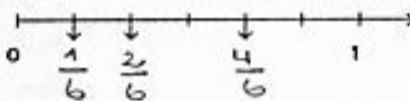
Ejemplo:

Observa que si queremos ubicar $\frac{2}{4}$ y $\frac{1}{8}$ en la recta, resulta más fácil igualar denominadores. Para esto, buscamos una fracción equivalente a $\frac{2}{4}$ con denominador 8.

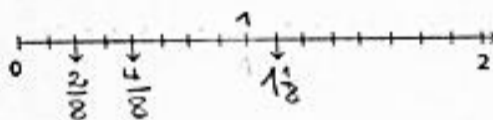


I. Ubica en una misma recta cada trío de números. Si es necesario, iguala denominadores.

1. $\frac{2}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{6} = \frac{2}{6}, \frac{4}{6}, \frac{1}{6}$



2. $1\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{1}{2} = 1\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{4}{8}$



3. $\frac{6}{5}, \frac{7}{5}, 1\frac{3}{5}$

$1\frac{1}{5}, 1\frac{2}{5}$

