



Guía: 12	RESOLVER PROBLEMAS CON ÁREAS
NOMBRE DEL ALUMNO:	
CURSO: 6to _____	Objetivo de aprendizaje: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. (OA 13)

Resolver problemas relativos a áreas

Ejemplo:

Observa que puedes resolver problemas de área:

“En una pieza, la altura es de 3 metros y el ancho es de 5 metros. Si el largo corresponde a la mitad de la suma del alto y ancho, ¿cuál es el área de la pieza?”

Alto: 3 m

Ancho: 5 m

Largo: $3 + 5 = 8, 8 : 2 = 4$ m

$$\text{Área total: } 3 \cdot 5 = 15 \text{ m}^2$$

$$15 \cdot 2 = 30 \text{ m}^2$$

$$5 \cdot 4 = 20 \text{ m}^2$$

$$0 \cdot 2 = 40 \text{ m}^2$$

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ m}^2$$

$$12 \cdot 2 = 24 \text{ m}^2$$

$$\text{Área total: } 15 + 40 + 24 = 79 \text{ m}^2$$

I. Resuelve.

1. Las longitudes de las aristas de 4 cubos forman la siguiente secuencia: 1, 3, 5, 7.
¿Qué secuencia forman las áreas de estos cubos?

R = _____

2. En una sala, la altura es de 3 m y el ancho es de 7 m. Si estos números forman una secuencia, ¿cuánto mide el largo?, ¿cuál es el área?

R = _____



3. En una sala, el largo mide 2 metros más que el ancho y el alto mide la mitad del largo. Si el área del piso es 24 m^2 , ¿cuánto mide el largo, el ancho, y el alto?

R = _____

¿Cuál es el área de la sala?

R = _____

4. Las longitudes de las aristas de dos paralelepípedos son:

a) 1 cm, 3 cm, 5 cm

b) 7 cm, 9 cm, 11 cm

¿De cuánto en cuánto aumentan las longitudes de las aristas de ambos paralelepípedos?

R = _____

¿Cuál es el área de cada uno?

R = _____

¿Existe alguna relación entre las áreas?

R = _____

