

Guía de aprendizaje:  
"Resolución de problemas multiplicación y división"  
Parte 2  
Unidad Uno

Nombre	Curso	Fecha
	4°	/ /

Objetivos de aprendizaje:

**OA 3** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números./ **OA 4** Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división./ **OA 5** Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito./ **OA 6** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito./ **OA 7** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

**PROBLEMA 1**

Patricia tenía 5 cajas de libros. Cada caja tenía 120 libros. Ella le dio 174 libros a Laura. ¿Cuántos libros le quedaron a Patricia?

<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

<b>PROBLEMA 2</b>		
<b>Elena gastó 5 veces la cantidad de dinero que gastó Paula. Claudia gastó \$300 más que Elena. Paula gastó \$250. ¿Cuánto dinero gastó Claudia?</b>		
<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

<b>PROBLEMA 3</b>		
<b>Pamela tiene 728 flores. Ella utiliza 4 flores para hacer un ramo. ¿Cuántos ramos puede hacer con todas las flores?</b>		
<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

<b>PROBLEMA 4</b>		
<b>La señora Nadia repartió 425 bolitas en cantidades iguales entre 5 niños. ¿Cuántas bolitas recibió cada niño?</b>		
<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

<b>PROBLEMA 5</b>		
<b>La señora Hortensia trabajó 84 horas en 7 días. Trabajó la misma cantidad de horas cada día. ¿Cuántas horas trabajó al día?</b>		
<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

<b>PROBLEMA 6</b>		
<b>Teresa le dio \$850 a Alberto y Nadia. Alberto recibió 4 veces la cantidad de dinero que Nadia. ¿Cuánto dinero recibió Nadia?</b>		
<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

<b>PROBLEMA 7</b>		
<b>La tía Angélica hizo 24 empanadas. Las puso en una bandeja redonda y en una bandeja cuadrada. Había el doble de empanadas en la bandeja cuadrada que en la bandeja redonda. ¿Cuántas empanadas más había en la bandeja cuadrada que en la bandeja redonda?</b>		
<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

<b>PROBLEMA 8</b>		
<p>Cecilia horneó 643 galletas. Guardó 247 galletas en cajas. El resto de las galletas se guardaron en cantidades iguales en 6 bolsas.</p> <p>(a) ¿Cuántas galletas se guardaron en las bolsas?</p> <p>(b) ¿Cuántas galletas había en cada bolsa?</p>		
<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

<b>PROBLEMA 9</b>		
<p>Un cocinero tenía 844 manzanas. Las guardó en bolsas de 4 manzanas cada una. Cada bolsa le alcanza para preparar 2 postres de manzana. ¿Cuántos postres de manzana puede preparar?</p>		
<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

<b>PROBLEMA 10</b>		
<b>86 niñas y 76 niños fueron a una fiesta escolar. Cada uno de ellos recibió 5 porciones de pastel. ¿Cuántas porciones de pastel recibieron en total?</b>		
<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

<b>PROBLEMA 11</b>		
<b>Andrea y Lorena fueron a comprar al almacén. Andrea tenía \$450 al principio. Le quedaron \$275 después de comprar en el almacén. Si Lorena gastó 4 veces la cantidad de dinero que Andrea, ¿cuánto dinero gastó?</b>		
<b>1.- DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.- OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4.- COMPROBACIÓN</b>
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)