

Guía de aprendizaje:
"Resolución de problemas multiplicación y división"
Parte 1

Nombre	Curso	Fecha
	4°	/ /

Objetivos de aprendizaje:

OA 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números. / OA_5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. / OA_7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

PROBLEMA 1 Diego horneó 480 empanadas. Alejandra horneó el doble de empanadas que Diego. ¿Cuántas empanadas horneó Alejandra?		
1.- DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.- OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4.- COMPROBACIÓN
	3.- OPERATORIA (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	

PROBLEMA 2 Sara pagó \$825 por un cuaderno nuevo. Alicia pagó tres veces la cantidad de dinero que Sara por un cuaderno nuevo. ¿Cuánto pagó Alicia por el cuaderno nuevo?		
1.- DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.- OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4.- COMPROBACIÓN
	3.- OPERATORIA (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	

PROBLEMA 3 Tamara ahorró \$645 esta semana. Carolina ahorró 4 veces la cantidad de dinero que Tamara. ¿Cuánto dinero ahorró Carolina?		
1.- DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.- OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4.- COMPROBACIÓN
	3.- OPERATORIA (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		5.- RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta.)

PROBLEMA 4 Agustín juntó 236 paquetes de periódicos viejos para el reciclaje. Rodrigo juntó 5 veces la cantidad de periódicos que juntó Agustín. ¿Cuántos paquetes de periódicos viejos juntó Rodrigo?		
1.- DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.- OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4.- COMPROBACIÓN
	3.- OPERATORIA (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		5.- RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta.)

PROBLEMA 5 Hay 16 niños y 25 niñas en una clase. Cada estudiante tiene 8 cuentos. a) ¿Cuántos estudiantes hay en la clase? b) ¿Cuántos cuentos tienen en total?		
1.- DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.- OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4.- COMPROBACIÓN
	3.- OPERATORIA (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		5.- RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta.)

PROBLEMA 6 Lisa hizo 487 sándwiches de atún para una fiesta. Ella también hizo sándwiches de huevo, que eran 4 veces la cantidad de sándwiches de atún. a) ¿Cuántos sándwiches de huevo hizo? b) ¿Cuántos sándwiches de huevo más que de atún hizo?		
1.- DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.- OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4.- COMPROBACIÓN
	3.- OPERATORIA (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		5.- RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta.)

PROBLEMA 7

Un jugo cuesta \$375. Una bebida cuesta \$103 más que el jugo. Una sandía cuesta tres veces el valor de la bebida. ¿Cuánto cuesta la sandía?

1.- DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.- OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4.- COMPROBACIÓN
	3.- OPERATORIA (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		5.- RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta.)