



SEMANA 18 ACTIVIDAD 1

Tiempo de trabajo: **45 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números naturales del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno.**
2. Luego anotan en su cuaderno

Objetivo: Resolver sustracciones con desagrupación.

3. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=okcy7kUDb68>
4. Resuelve la guía de sustracciones y luego pégala en tu cuaderno.



SEMANA 18 Actividad 1
Guía N° 14

Nombre	Curso	Fecha
	2° A - B - C - D	____ / ____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar: Argumentar.	

Objetivo de Aprendizaje:

OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

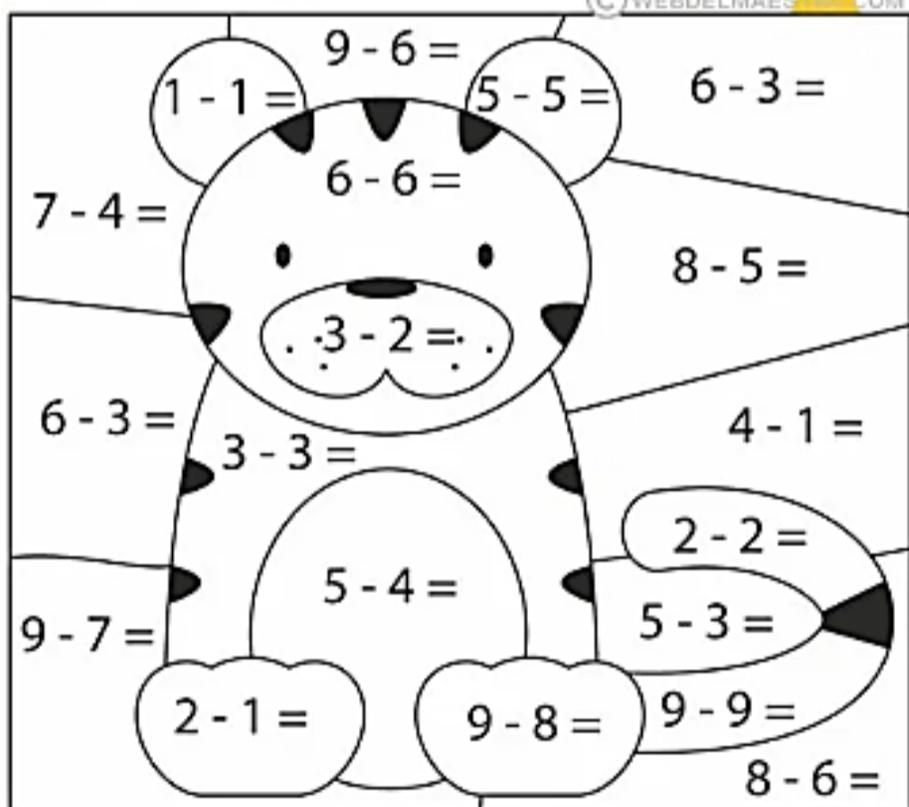
I.- Completa y colorea según los resultados.

- 0 NARANJA 2 VERDE
1 AMARILLO 3 AZUL



© WEBDELMAES.COM

9	-	6	=	□
6	-	3	=	□
7	-	4	=	□
8	-	5	=	□
9	-	7	=	□
8	-	6	=	□
9	-	8	=	□
5	-	3	=	□





II.- Resuelve las siguientes sustracciones.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$



III.- Encuentra el número que falta en las siguientes adiciones y sustracciones.

a) $4 - \square = 1$

b) $12 - \square = 6$

c) $9 - \square = 5$

d) $11 - \square = 3$

e) $20 - \square = 4$

f) $15 - \square = 5$

g) $\square - 4 = 1$

h) $\square - 9 = 6$

i) $\square - 5 = 10$

j) $\square - 5 = 20$

k) $\square - 10 = 10$

l) $\square - 8 = 20$

