



Matemática

“Pasos para la resolución de problemas”

Nombre	Curso	Fecha
	1º ____	____/____/ 2020
Objetivo de Aprendizaje: OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números de 0 a 20 progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:		

Antes de resolver problemas matemáticos debes realizar los siguientes pasos:

1. Leer el problema.
2. Identificar los datos que aparecen (números) encerrarlos de color.
3. Identificar si el problema leído corresponde a adición o sustracción.
4. Realizar la operación (operatoria en el tablero de valor posicional)
5. Escribir el resultado y completar la respuesta completa.

Ejemplo:

1. Lee el problema.

**Anita tenía 26 bolitas de colores, jugando con su primo perdió 12.
¿Cuántas bolitas le quedaron?**

2. Identifica los datos que aparecen.

1. Anita tenía 26 bolitas de colores , jugando con su primo perdió 12.
¿Cuántas bolitas le quedaron?

encierro los datos
(identifico los datos)

3. Identificar si el problema corresponde a adición o sustracción:

Anita tenía 26 bolitas de colores, jugando con su primo perdió 12. ¿Cuántas bolitas le quedaron?

perdió , sacó, se quitaron (significa que la operación es una sustracción o resta)

4. Realizar la operación (operatoria)

Anita tenía 26 bolitas de colores, jugando con su primo perdió 12. ¿Cuántas bolitas le quedaron?

Datos:	Operatoria:												
• <u>Tenía 26</u>	<table border="1"><tr><td></td><td>0</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>[-]</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>4</td></tr></table>		0	U		2	6	[-]	1	2		1	4
	0	U											
	2	6											
[-]	1	2											
	1	4											
• <u>Perdió 12</u>													

5. Escribir el resultado y completar la respuesta.

Respuesta: Le quedaron 14 bolitas.