

GUÍA DE REPASO
ESTRATEGIAS PARA RESTAR
DU- U

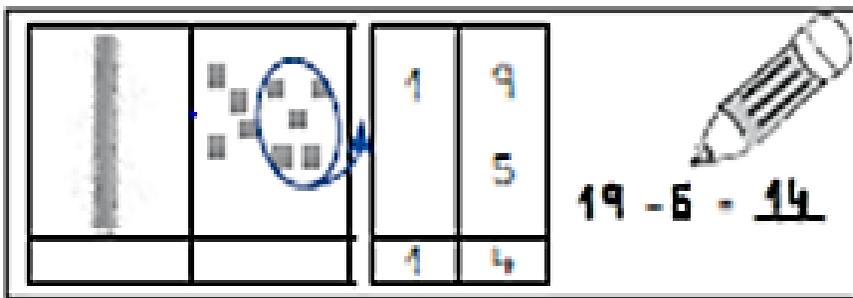
<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	1º ____	SEMANA 18/ 2020

Objetivo de Aprendizaje:

OA 09
 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

REPASA LAS SUSTRACCIONES O RESTAS ENCOLUMNANDAS.
 DIBUJA EN EL TABLERO DE VALOR POSICIONAL, REPRESENTANDO CON DECENAS Y UNIDADES CADA NÚMERO. LUEGO EN EL TABLERO MÁS PEQUEÑO ESCRIBE LOS NÚMEROS DE CADA SUSTRACIÓN.

Ejemplo



The diagram illustrates the subtraction of 6 from 19. On the left, a vertical bar represents 10 units. Next to it, a group of 9 small squares represents 9 units. A blue circle highlights one of these squares, and an arrow points to a larger square representing 1 ten, indicating that one ten is being broken down to replace the 9 units. To the right, a place value chart shows 1 ten and 9 units in the top row, and 1 ten and 4 units in the bottom row. To the right of the chart, the equation $19 - 6 = 13$ is written with a pencil icon.

$19 - 3 = \underline{\quad}$

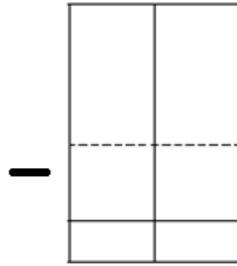
$18 - 2 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

c) $15 - 3 = \underline{\quad}$

\ominus \ominus



d) $18 - 6 = \underline{\quad}$

\ominus \ominus

