



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**GUIA N°45 “POESÍA (COMPRENSIÓN LECTORA)”**  
**Quintos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	5° A – B – C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar: Interpretar y relacionar – Localizar información.	

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA3:** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

**OA4:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes.

Queridas y queridos estudiantes, les envío en estas líneas un gran abrazo. También les dejo las actividades para realizar a modo de comprensión lectora de textos poéticos para reforzar los elementos vistos en clases anteriores.

Cualquier duda o consulta escríbeme a mi correo [carolina.concha@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:carolina.concha@colegiosancarlosquilicura.cl)

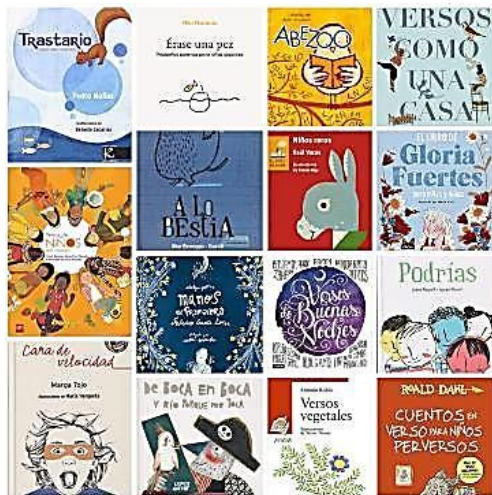
Actividad:

Realiza las **páginas 128 a 137 de tu texto del estudiante**. Debes incluir aquellas actividades que aparezcan de manera grupal, ya que se pueden realizar de forma individual. Recuerda responder las preguntas “antes”, “durante” y “después” de leer.

Cariños y hasta pronto 🙌

P.D.: Para los que sigan interesados en la lectura de más poemas, les dejo el siguiente enlace:

<http://www.clubpequeslectores.com/2019/05/mejores-libros-poesia-infantil-poemas.html>



**Los 15 mejores**  
**LIBROS de POESÍA**  
**para NIÑOS**

- Club Peques Lectores -