



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**GUIA N°40 “GÉNERO LÍRICO”**  
**Quintos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	5° A – B – C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo <b>45 minutos aproximadamente</b>	Habilidad a trabajar <b>Interpretar y relacionar – Localizar información.</b>	

**Objetivos de Aprendizaje que serán evaluados:**

**OA3:** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

**OA4:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes.

*Unidad 2: Género Lírico*

Queridos estudiantes, espero que se encuentren muy bien. Hoy iniciaremos una nueva unidad, dando paso a la expresión y reconocimiento de nuestras emociones, a través de la lectura y escritura de poemas.

Hoy iniciaremos conociendo los principales elementos que componen este género y para ello veremos un video explicativo que analizaremos en nuestro encuentro semanal.

Cuando veas el video puedes anotar los conceptos que consideres más importantes y dejar un espacio para tus dudas que podré aclarar en nuestra clase.

A continuación te dejo el link para acceder al video <https://youtu.be/Za3PA1FrW6Q> , también lo puedes encontrar en **Aprendo Libre** en el eje de Lectura con el nombre **Lenguaje: Introducción a la Unidad.**

Para finalizar, te dejo el desafío de crear tu propio organizador gráfico con los principales elementos de este género mencionados en el video.

¡Mucho éxito!

