



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUIA N°38 “Refuerzo de comprensión lectora”
Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A – B – C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar Interpretar y relacionar – Localizar información.	

Objetivos de Aprendizaje:

OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes.

Objetivo de la Clase

Hoy vamos a leer y comprender una leyenda, recordar sus características y dar una opinión fundamentada de esta.

La Calchona

Un matrimonio vivía con sus tres hijos pequeños. La esposa era bruja, la cual tenía varias clases de ungüentos para transformarse en lo que deseaba. En las noches, después que todos dormían, ella se convertía en una ovejita y salía. Una vez los niños la vieron hacer esto y esperaron que se fuera para repetir la misma operación; a medida que se colocaban los distintos ungüentos se transformaban sucesivamente en pollos, perros, hasta que por último quedaron convertidos en zorritos, y así los encontró su padre al volver a la casa. Este les puso inmediatamente los ungüentos necesarios para quitarles la hechicería, pero se olvidó de que su mujer también los iba a necesitar al volver de su gira nocturna, y lanzó por la ventana todos los frascos.

Así fue como la mujer quedó convertida eternamente en oveja y ella es la Calchona que ronda de noche las casas de los campesinos. Todos acostumbran a dejarle comida para que se alimente, pues es inofensiva.

(Leyenda de la provincia de Malleco. En: Geografía del mito y la leyenda chilenos. Oreste Plath. Editorial Grijalbo, Santiago, 1994).

1.

Después de leer por tercera vez el texto anterior, completen en parejas el siguiente cuadro sobre los personajes:

Personajes	Características	Acciones
La Calchona		
Esposo		

El Calafate, arbusto del amor

Muchos años antes de que los blancos llegaran a romper la paz y el encanto de esta maravillosa tierra de pampas, montañas, glaciares y bosques milenarios, habitaban allí dos pueblos **vigorosos** y apuestos: los tehuelches y los onas.

La hija del jefe tehuelche, llamada Calafate, tenía unos grandes y hermosos ojos de un extraño color dorado y era bella como el amanecer. Calafate se enamoró de un apuesto joven ona y, como ambos sabían que este amor no sería aceptado por sus tribus, decidieron huir, para vivir solos y felices en otro lugar, llamado Onaisin.

Cuando el jefe tehuelche se enteró de estos planes, se enfureció, y habló con una hechicera para que impidiera la fuga. Le pidió que la convirtiera en algo hermoso e inalcanzable, permitiéndole al mismo tiempo que sus bellos ojos siguieran **contemplando** el lugar que la vio nacer.

La mujer transformó a la joven en un arbusto al que le puso su nombre, y desde entonces, cada primavera el calafate se cubre de flores de oro, que son los ojos de la niña tehuelche contemplando la tierra bella donde conoció a su amado. Y al interior de las flores, está el corazón de la joven, un fruto dulce que provoca a los que lo comen el encantamiento de Calafate, como ocurrió con su amante ona, quien, después de buscar por todos los rincones de la región, murió de pena.

Adaptado de Leyendas americanas de la tierra, recopilación de Dorys Zeballos.



Vocabulario

Vigoroso: enérgico, poderoso.

Contemplar: mirar, observar.

2. A partir de la lectura, responde:

1. ¿Por qué el relato anterior corresponde a una leyenda?

2. ¿Por qué razón los amantes sabían que su amor no sería aceptado?

3. Evalúa la actitud de los amantes al huir e ignorar los consejos de sus familiares. Fundamenta tu postura.
