



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**GUÍA N°41 TEXTO NO LITERARIO**  
**AUTOBIOGRAFÍA 2**  
**Cuartos Básicos**

| Nombre  | Curso  | Fecha                 |
|---|--|-----------------------|
|   | 4° A – B – C - D   | _____ / _____ / _____ |
| <b>Tiempo estimado de trabajo</b><br><br>45 minutos | <b>Habilidad a trabajar</b><br>Leer / comprender/ organizar/ aplicar |                       |

**Objetivos de Aprendizaje:**

1.- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel. **(OA 1)**

2.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. **(OA 4)**

3 - Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. **(OA 6)**

4.- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. **(OA 11)**

5.- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. **(OA 17)**

**Esta actividad es complementaria al texto de estudio, páginas 208, 209, 210, apóyate en el texto, para recordar lo aprendido.**

**RECUERDA;** Recuerda que una autobiografía es escrita por el autor sobre sí mismo. Es un trabajo de reflexión acerca de las experiencias personales.

**Actividad**

Escribe una pequeña autobiografía, dando respuesta a las siguientes preguntas: ¿Dónde naciste? ¿Quiénes forman tu familia y cómo son? ¿Dónde vives? ¿Quiénes son tus amigos/as? ¿A qué colegio vas? ¿Qué actividades te gusta hacer? ¿Cuál es tu música favorita? ¿Qué metas futuras tienes? Otras.

**Autobiografía**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Autoevaluación**

| Indicador   | ✓ | x |
|---|---|---|
| Presenté diversos datos elegidos. (Por lo menos 3 datos diferentes) |   |   |
| La información está separada en párrafos.                           |   |   |
| Al comenzar los párrafos respeté los espacios y usé mayúsculas.     |   |   |
| Creé oraciones correctamente.                                       |   |   |
| Escribí utilizando mayúscula, acentos y punto final.                |   |   |
| Escribí con letra legible.  |   |   |
| Al leer a otro la autobiografía que escribí, es comprensible.       |   |   |
| <b>Total</b>  |   |   |

| <b>Escala de apreciación</b> |                     |
|------------------------------|---------------------|
| Ticket 7 - 6                 | Muy bien            |
| Ticket 5 - 4                 | Logrado             |
| Ticket 3 - 1                 | En proceso de logro |

Recuerda luego de terminada la actividad, envía una copia a tu profesora