



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUIA N°36 COMPRENSIÓN LECTORA
Cuartos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	4° A - B - C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos	Habilidad a trabajar Leer / comprender/ organizar/ aplicar.	

Objetivos de Aprendizaje:

1.- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel. **(OA 1)**

2.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. **(OA 4)**

3.- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. **(OA 6)**

1.- ¿De qué te imaginas que trata el texto, si su título es “Los dos gallos”?

Los dos gallos

En una casa, una anciana criaba dos gallos. Un día, los gallos salieron a pasear fuera de la casa. De pronto, vieron un enorme gusano que se arrastraba por el camino. Entonces, ambos corrieron para atraparlo, pero antes de que alguno lo cogiera, se miraron creyendo que cada uno tenía derecho a comerse al animal. Por eso, empezaron a discutir. Muchos animales empezaron a acercarse para saber qué era lo que pasaba. Entre ellos, también se asomó un zorro hambriento. Al ver que los dos gallos seguían discutiendo, el zorro dijo: - Para arreglar este problema, es mejor que se peleen y el ganador se llevará el gusano. Todos dijeron que sí. Pero para que la pelea sea justa, los animales presentes nombraron un juez.

Y el juez fue justamente el zorro, quien dijo: - La pelea será solo entre los dos. Nadie debe ayudar a ninguno de los gallos. Todos estuvieron de acuerdo. La pelea fue muy dura. Al cabo de un buen rato, ambos gallos cayeron al suelo de tanto cansancio. Algunos animales que veían la pelea se pusieron a llorar tristemente. Pensaban que los gallos se habían muerto. En ese momento, nuevamente habló el zorro a todos los animales: - Señores, como ustedes ven, nadie ha ganado. Y nadie se comerá al gusano. Pero a mí me tienen que pagar algo por haber sido juez. Dicho eso, el zorro atrapó a los dos gallos y se perdió entre los árboles de un bosque cercano.

2.- ¿A dónde salieron a pasear los dos gallos?

- a) Por el campo
- b) Fuera de la casa
- c) Por el gallinero

3.- ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero?

- a) Los animales nombraron un juez.
- b) Los gallos cayeron al suelo.
- c) Los gallos empezaron a discutir.

4.- ¿De qué trata principalmente este cuento?

- a) Trata de la pelea de dos gallos.
- b) Trata de dos gallos que terminaron en las manos del zorro.
- c) Trata de los animales de una anciana.

5.- ¿En qué momento el zorro propuso arreglar el problema?

- a) Cuando los animales lloraban.
- b) Al ver que los gallos seguían discutiendo.
- c) Cuando atrapó a los dos gallos.

6.- ¿Cómo era el zorro?

- a) Amable
- b) Astuto
- c) Bueno

7.- ¿Por qué el zorro se llevó los dos gallos?

- a) Porque nadie había ganado.
- b) Porque tenían que pagarle por ser juez
- c) Porque los gallos seguían discutiendo

8.- ¿Qué nos enseña principalmente este cuento?

- a) Que debemos discutir hasta ganar.
- b) Que debemos conversar para arreglar los problemas.
- c) Que debemos escuchar a los demás.

9.- ¿Qué opinas de lo que hizo el juez?

10. Completa el siguiente cuadro.

Personajes	Acciones que realizaron	¿Qué consecuencia tuvieron sus acciones?

11. ¿A qué problema se enfrentan los personajes de la historia, cómo lo solucionaron?

12. Escribe en tu cuaderno oraciones del texto, subraya el verbo de cada una de ellas.

Indicador	✓	x
Escribe con letra legible		
Crea oraciones correctamente		
Escribe utilizando mayúscula, acentos y punto final.		
Total		