

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN GUÍA N°35 TEXTOS NO LITERARIOS RELATO HISTÓRICO, trabajo texto estudiante Cuartos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	4° A – B – C - D	
Tiempo estimado de trabajo	Habilidad a trabajar	
90 minutos	Leer / comprender/ organizar/ aplicar .	

Objetivos de Aprendizaje:

- 1.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. (OA 4)
- 2.- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. (OA 6)
- 3.- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)
- 4.- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. (OA 17)

APLICA LO APRENDIDO

Ahora trabaja en el texto del estudiante, en las páginas 157 a la 164, desarrolla las actividades, aplicando lo aprendido.

RECUERDA Utiliza todas técnicas de lectura trabajadas anteriormente.

- Subraya el título.
- Encierra con un cuadrado la fuente.
- Destaca las palabras importantes.
- Encierra en un óvalo las palabras que no entiendes.

NO OLVIDES, para aprender debes;

- Respeta el horario de trabajo.
- Trabaja en un espacio tranquilo(a)
- Busca todo lo necesario antes de empezar.
- Descansa entre actividades.
- Si tienes dudas, pide a un adulto que escriba un correo al profesor jefe.

LO MÁS IMPORTANTE CONFÍA EN TUS CAPACIDADES.