



Lenguaje y Comunicación

Poemas: guía 5

APLICAR LO APRENDIDO

Nombre	Curso	Fecha
	3° __	___/___/2020

Objetivo de Aprendizaje:

OA 02. Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.

OA 05. Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

Lee el texto y responde las preguntas.

La luna y la tierra

Alrededor del Sol
florece las flores
más bellas,
todas ellas
se llaman estrellas:
Unas son princesas,
duquesas o condesas.
Todas ellas son preciosas
y reinan
con luz propia
en cada uno de los planetas.

La Luna
Blanca de seda,
Blanca de agua,
al quedarse sola
se enamoró de la Tierra;
Desde entonces,
por miles de años
sigue girando alrededor de ella.

Hasta ahora
la Luna sigue soltera
y el Sol...
Sigue suspirando por ella.

Luis Alberto Calderón Albarracín.
En Voces de la infancia.

1. ¿Qué florece alrededor del sol?
 - a) Las condesas
 - b) Las estrellas
 - c) Las flores
 - d) La tierra

2. ¿Cómo son las estrellas?

- a) Blancas
- b) Solteras
- c) Preciosas
- d) Enamoradizas

3. ¿Quién se enamoró de la Tierra?

- a) El Sol
- b) La Luna
- c) Las estrellas
- d) Los planetas

4. ¿Qué sentimiento transmite el poema?

- a) Ira
- b) Pena
- c) Amor
- d) Temor

5. ¿Cuál es el tema del poema?

- a) Las flores
- b) Las estrellas
- c) El Sol, la Luna y la Tierra
- d) Las duquesas y las condesas

6. Explica con tus palabras lo que quieren decir los siguientes versos:

...y reinan con luz propia en cada uno de los planetas.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Noche

¡Qué noche tan buena!
Con la Luna llena,
en la oscuridad
tengo claridad.

La noche templada
llega a mi almohada,
dejando pequeño
mi más bello sueño.

La luna se ha ido
cuando me he dormido.
¡Qué noche tan corta!
Pero no me importa,
porque el nuevo día
hará que sonría.

Marta Sanz.
Archivo Santillana.

7. ¿Quién llega a la almohada?
- a) La Luna llena
 - b) Un bello sueño
 - c) Una noche corta
 - d) La noche templada
8. ¿Qué hace la Luna cuando el niño se ha dormido?
- a) Se va.
 - b) Aclara su pieza.
 - c) Se vuelve oscura.
 - d) Se vuelve Luna llena.
9. Explica con tus palabras los siguientes versos:

Con la Luna llena,
en la oscuridad
tengo claridad.

10. ¿Cuál es el tema del poema?
- a) La noche
 - b) La Luna
 - c) El nuevo día
 - d) Los bellos sueños

11. ¿Qué sensación o sentimiento transmite el poema?

- a) Dolor
- b) Tristeza
- c) Felicidad
- d) Preocupación

12. Vuelve a leer la siguiente estrofa y responde.

La luna se ha ido
cuando me he dormido.
¡Qué noche tan corta!
Pero no me importa,
porque el nuevo día
hará que sonría.

¿Por qué el hablante siente que la noche es corta?

Lee el texto y responde las preguntas.

Los encuentros de un caracol aventurero

“¿Qué son las estrellas?”, dicen
las hormigas inquietas.
Y el caracol pregunta
pensativo: “¿Estrellas?”
“Sí –repite la hormiga-,
he visto las estrellas,
subí al árbol más alto
que tiene la alameda
y vi miles de ojos
dentro de mis tinieblas.”
El caracol pregunta:
“¿Pero qué son las estrellas?”
“Son luces que llevamos
sobre nuestra cabeza.”
“Nosotras no las vemos”,
las hormigas comentan.
Y el caracol “Mi vista
solo alcanza a las hierbas”.

Federico García Lorca.
(Fragmento).

13. ¿Qué sensación o sentimiento transmite el poema?

- a) Tranquilidad
- b) Inquietud
- c) Tristeza
- d) Amor

14. ¿Qué hizo la hormiga para ver las estrellas?

- a) Subió al árbol más alto.
- b) Alcanzó las hierbas.
- c) Entró a las tinieblas.
- d) Montó una cabeza.

15. Según las hormigas, ¿qué son las estrellas?

- a) Ojos en la alameda
- b) Hormigas inquietas
- c) Astros en las tinieblas
- d) Luces sobre la cabeza

16. ¿Por qué se dice que las estrellas son “luces sobre la cabeza”?

17. ¿Qué quiere decir el caracol con que su vista “solo alcanza a las hierbas”?

18. ¿De qué se habla en el poema?

- a) Del caracol
- b) De las estrellas
- c) De las hormigas
- d) De la buena vista