



## Lenguaje y Comunicación Segundos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

### Objetivo de Aprendizaje:

OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura

OA 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

### Instrucciones Actividad N°2.

- Para iniciar la actividad los niños escribirán en sus cuadernos la fecha y el objetivo: "Comprender fábulas para opinar sobre las acciones de los personajes"
- Luego deberán desarrollar las páginas 104 y 105 del texto del estudiante.

**PDF exclusivo** para uso Ministerio de Educación  
Santiago, Marzo 2020

**1** Siempre conserciales

**Para opinar sobre las acciones de los personajes...**

**Paso 1:** Escoge sobre qué personaje vas a opinar.

¡Voy a opinar sobre la mosca!

**Paso 2:** Elige la acción acerca de la que vas a opinar.

La mosca no quiso compartir la miel con sus compañeras.

**Paso 3:** Opina sobre la acción del personaje. Expresa tu acuerdo o desacuerdo. **Fundamenta** a partir del texto y de tu experiencia.

No me parece bien lo que hizo la mosca, porque sus compañeras compartían todo con ella. ¡Fue muy egoísta!

**Responde en tu cuaderno usando la estrategia revisada.**  
Observa la imagen. Piensa en la fábula Las moscas y la miel.

1. ¿Qué momento de la historia se representa?  
2. ¿Qué hizo el grupo de moscas ante esta situación?  
3. ¿Qué opinas de lo que hizo el grupo de moscas? ¿Fueron solidarias?  
4. Expón tus respuestas al curso. Léelas en voz alta. Recuerda hablar fuerte para que todos te escuchen.

Unidad 3

104

**3**

**Nuevas palabras**  
Aprende dos palabras que te ayudarán a entender mejor el cuento *El pez Arcoiris* en las próximas páginas.

1. Observa las imágenes y lee las oraciones.

Este barco salió del puerto a **altamar**.

El mantel tiene líneas en **zigzag**.

• Comenta con tu curso: ¿hacia dónde se dirigirá el barco?  
¿A qué se parecen las líneas del mantel?  
2. Lee el significado de las palabras destacadas. Luego, comenta con tu curso y profesor:

**Altamar**  
Parte del mar que está muy lejos de la costa.

**Zigzag**  
Línea que forma ángulos que entran y salen.

• ¿Qué significa que el barco vaya en dirección a **altamar**?  
• ¿Cómo son las líneas en **zigzag**?  
3. Inventen otras oraciones en las que pueden utilizarse las palabras **altamar** y **zigzag**.

Subunidad 1

105

- Escribir a su profesor jefe ante cualquier duda.

