



Lenguaje y Comunicación
Segundos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

Objetivos de Aprendizaje:
Lectura

OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura

OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

OA 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Instrucciones Actividad N°2.

1. Para iniciar la actividad los niños escribirán en sus cuadernos la fecha y el objetivo: "Comprender textos para caracterizar personajes."
2. Luego deberán desarrollar las páginas 100 y 101 de sus textos del estudiante.

1 Siempre compartimos

PDF exclusivo para uso Ministerio de Educación Prioridad Sanitaria - Marzo 2020

Actívatelo

- ¿Has escuchado hablar de la solidaridad? ¿Qué sabes sobre ella? Comenta con tu curso.

Lee la definición. Aprende una palabra que te acompañará durante toda la subunidad.

Solidaridad
Ilustraciones de Alberto Montt

Es el valor de apoyarnos unos a otros, y especialmente de ayudar a aquellas personas cercanas y lejanas que están en una situación difícil o que han tenido mala suerte.

Imagina que estamos todos en un barco a remo y a alguien se le cae el suyo al agua. No podemos seguir remando como si no hubiera pasado nada. ¡Hay que conseguirle otro remo!

Detente y piensa
¿Qué animales ves?
¿Qué hace cada uno de ellos?

¡Gracias, doña jirafa!

¡De nada, señor jervo!

100 Unidad 3

3

Amistad cívica

No, no se trata de que todos tengamos que ser amigos por obligación. La amistad cívica es lo que ocurre cuando convivimos en paz en una ciudad o país, con amigos y con personas que no conocemos, incluso con alguien del equipo rival, porque es lo más sano. También es amistad cívica que nadie te tenga que obligar a cooperar con la comunidad, sino que tú decidas hacerlo porque ya sabías de antes que eso es bueno.

En *Constitucionario*. Santiago: Gobierno de Chile.

Trabaja en grupo.

1. Conversen a partir de lo leído:

- a. ¿Qué entendieron por **solidaridad** y por **amistad cívica**?
- b. ¿Qué tienen en común la jirafa y la tortuga? ¿Qué te parece su actitud?

Piensa y comparte
¿En qué situaciones has sido solidario? ¿Cómo te sentiste?

2. Jueguen a representar situaciones en que esté presente la "solidaridad".

Conoce lo que opinan algunos niños sobre la solidaridad en el Cuaderno de Actividades.

101 Subunidad 1



3. Luego desarrolla las páginas 86 a la 90 de sus cuadernillos de actividades.



4. Escribir a su profesor jefe ante cualquier duda.

