



Lenguaje y Comunicación Segundos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

Objetivos de Aprendizaje:

OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

OA 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Durante este proceso: • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

Instrucciones

1. Para iniciar la actividad los niños escribirán en sus cuadernos la fecha y el objetivo: "Escoger y leer independientemente diversos poemas, y prepararse para recitarlos y compartirlos con sus compañeros."
2. Luego deberán seguir las instrucciones de la página 96 y 97 para recitar un poema. Deberán responder las preguntas en sus cuadernos.
3. El poema que escojan los niños deberán aprenderlo y recitarlo. Este será grabado y enviado desde sus correos institucionales al correo institucional del profesor jefe hasta del día Viernes 21 de Agosto. Se considerará una evaluación formativa (sin calificación). El poema debe ser breve, no más de 3 estrofas.
4. Luego desarrollarán las páginas 78 a la 81 del cuadernillo de actividades.



Rúbrica "Recita tu poema favorito"
Segundos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

Objetivos del aprendizaje e indicadores que serán evaluados:

OA 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: • presentando información o narrando un evento relacionado con el tema • utilizando un vocabulario variado • pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible • manteniendo una postura adecuada.

Criterios de evaluación	Niveles de desempeño		
	Muy bien 3 puntos	Puedes mejorar 2 puntos	Debes esforzarte más 1 punto
Memoria	Usa estrategias para memorizar el poema y lo memoriza completamente.	Usa estrategias para memorizar el poema, pero lo memoriza parcialmente.	No usa estrategias para memorizar el poema o memoriza muy poco de él.
Entonación	Usa la entonación para expresar emociones, prestando atención a los signos de interrogación y exclamación.	Usa la entonación para expresar emociones, pero omite algunos signos de interrogación y exclamación.	Respeta los signos de interrogación y exclamación, pero no usa la entonación para expresar emociones.
Pronunciación	Pronuncia adecuadamente todas las palabras.	Pronuncia adecuadamente la mayoría de las palabras.	Pronuncia inadecuadamente la mayoría de las palabras.
Total: 9 puntos			

Recuerda enviar tu grabación al correo institucional de tu profesora jefe.

¡¡ÉXITO!!

