



Lenguaje y Comunicación  
Primeros básicos  
Trabajo en casa

Nombre	Curso	Fecha
	1° ____	____/____/2020.

**Objetivo de Aprendizaje:**

- (OA 2) Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.
- (OA 3) Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.
- (OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

**TRABAJO DE ESCRITURA.**

Trabajo en tu texto de lenguaje.




Observa el siguiente video de la consonante "R" <https://youtu.be/YTVwldf BI>  
Realiza la página 106 del texto de estudiante.


2

### R de Rosa

■ Juega a escribir la r en el aire con tu brazo extendido.




La letra con la que se inicia mi nombre, tiene diferentes sonidos.




**1** Menciona los objetos de las imágenes.



Sonido r


Inicial Fuerte




Medio Suave



**2** Escribe la sílaba que falta. Encierra con  la palabra que tiene sonido r fuerte y con  la que tiene r suave.



molino



lo

Cuaderno página 32

dentro cinco **106**

# AHORA

Trabajo en el cuadernillo de escritura.



1. Recuerda tomar bien el lápiz y realiza página.

Continúa con la página 32 del Cuaderno de Escritura

## Unidad 2

### R de Rosa

- 1 Repasa las sílabas y luego escribelas.

Recuerda letras minúsculas con lápiz grafito.

Recuerda letras mayúsculas con lápiz rojo.

- 2 Escribe lo que falta en cada palabra.



\_\_\_\_ sa



\_\_\_\_ loj



co \_\_\_\_ zón

- 3 Repasa y lee. Luego, copia en el riel.

**Escribe la oración y RECUERDA QUE:**  
**Las oraciones comienzan con mayúsculas y terminan con un punto.**