



Colegio San Carlos de Quilicura

Primeros medios / Tecnología

AJGC / 2020

Guía 18 Tecnología: Reflexiones sobre la Cuarta Revolución Industrial

Asignatura: Tecnología

Unidad 1: Desarrollo e implementación de un servicio

OA 1: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.

Tiempo estimado: 45 minutos / 1 hora pedagógicas

Instrucciones: A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

TOMEMOS UN MOMENTO PARA REFLEXIONAR

Durante esta semana, dejaremos el trabajo práctico de lado un momento, esto para mirar nuestra relación con la tecnología y cómo esta interviene nuestras vidas. Esta reflexión se vuelve necesaria en el sentido de **la sobreexposición que estamos teniendo frente a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)** aplicadas a nuestras labores escolares, para así hacer un uso consciente de aplicaciones y herramientas tecnológicas.

Desde ese punto de partida, propongo mirar el proceso del que estamos siendo parte, el cual ha sido denominado **Cuarta Revolución Industrial**. Esta se define a grandes rasgos como un proceso de desarrollo tecnológico e industrial que está vinculado con la organización de los procesos y medios de producción, al igual que las tres anteriores. La primera vez que se comenzó a hablar de todos estos avances como una Cuarta Revolución Industrial **fue en el año 2011**.



Para entenderlo en términos gráficos, en la siguiente infografía se presentan algunos elementos que circulan en torno a esta Revolución Industrial, la cual involucra diversos elementos que vivenciamos día a día.

Estas nos permiten mantener la conexión y comunicación constante, así como también maximizar la productividad e integración de los sistemas. Hecho que también pone en riesgo la privacidad, la autonomía y la libertad de las personas, por el uso de los datos... El caso **Facebook con Cambridge Analytica** fue un ejemplo de aquello.



ACTIVIDAD

1. Ver el siguiente micro documental sobre la Cuarta Revolución Industrial.



La Cuarta Revolución Industrial por World Economic Forum: <https://www.youtube.com/watch?v=-OiaE6l8ysg>

2. Responder reflexivamente a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo nos debiésemos relacionar los humanos con la tecnología según su opinión?
 - b. ¿Cómo conciliar el progreso tecnológico, la comodidad del ser humano y la sustentabilidad del medio ambiente?
 - c. Si lo deseas, plantea algún tema de interés relacionado a la tecnología que le gustaría debatir.
3. Estas preguntas deberán ser enviadas al formulario de Google dispuesto en el Classroom del curso (**Si tienes problemas para visualizarlo, escíbeme un correo para enviártelo**)
4. Pueden trabajar en parejas para establecer una reflexión más dialogada y completa.

****Si tienes problemas con el Formulario de Google por temas de conexión o uso, escribe tus respuestas en Word o directamente en un Correo y envíamelas.**

RÚBRICA EVALUACIÓN DE PREGUNTAS ABIERTAS

Instrucciones de uso:

- Lee tu respuesta a un miembro de tu familia o algún compañero/a si tienes la posibilidad de conectarte con él o ella.
- Junto a él o ella analiza cada criterio entregado en la rúbrica y clasifica en qué nivel consideran que está la respuesta.
- Si tu respuesta tiene criterios clasificados en el nivel 1 ó 2, intenta reconstruirla para alcanzar el nivel 3.

Criterio de evaluación	NIVEL 3 Logrado	NIVEL 2 En desarrollo	NIVEL 1 No logrado
Redacción y comprensión	El texto es comprensible en primera instancia por el/la lector/a sin mayor necesidad de explicar ideas fuera de lo escrito.	El texto es mayormente comprensible, pero requiere de ciertas explicaciones para comprender la idea que desea comunicar.	El texto no es comprensible o requiere de demasiadas explicaciones para lograr comunicar su idea.
Integra ideas de los recursos utilizados	En el texto se integran de manera fluida las ideas de los recursos utilizados, sin caer en una mera reproducción, sino que se utilizan para exponer la idea propia.	En el texto se logra distinguir alguna idea de los recursos utilizados, pero de manera aislada o simplemente la reproduce sin proponer una propia.	En el texto no se logra distinguir ideas de los recursos utilizados.
Propuesta de una visión/idea	En el texto se propone una visión o idea no expuesta explícitamente en los recursos o reformulada para ampliar lo propuesto por los/las autores/as de dichos recursos.	En el texto se propone una visión o idea ligeramente novedosa, pero sigue siendo una reproducción de lo expuesto en los recursos.	En el texto no se propone una visión o idea novedosa, sino que se reproduce lo expuesto en los recursos.