



Colegio San Carlos de Quilicura

Primeros medios / Tecnología

AJGC / 2020

### **Guía 17 Tecnología: Evaluando herramientas productivas**

**Asignatura:** Tecnología

**Unidad 1:** Desarrollo e implementación de un servicio

**OA 1:** Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.

**Tiempo estimado:** 45 minutos / 1 hora pedagógicas

**Instrucciones:** A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

### **COMPARTIENDO CONOCIMIENTO**

Continuando lo trabajado la semana anterior, en la cual ustedes de muy buena manera enviaron diversas herramientas y aplicaciones para trabajar de modo educativo, esta semana nos dedicaremos a probarlas. Para ello, se subirán a Google Classroom todas las presentaciones realizadas por ustedes para que vean las que puedan, las utilicen y evalúen.

Las instrucciones de este proceso serán las siguientes:

- i. Abre tu Google Classroom y dirige a la clase Tecnología.
- ii. Busca la sección “Trabajo en clase” y luego “Presentación de herramientas y aplicaciones”
- iii. Busca dentro de presentaciones la que te agrade, usa la herramienta o aplicación que sugiere y prepara la evaluación de esta.
- iv. Una vez listo esto, te encontrarás dentro de la misma sección una “Tarea” que tendrá por nombre “Evaluación de herramientas o aplicaciones”, pincha ahí y sube tu evaluación, la que tendrá que seguir un patrón que compartiré más abajo.
- v. Cuando terminas presiona enviar y tu tarea estará lista.

### **ADVERTENCIA**

\* Si no tienes activo tu mail institucional comunícate con tu profesor/a jefe/a para dar solución, sin él no podrás trabajar en Classroom

\*\* Si no tienes acceso a Classroom, teniendo el mail activado, comunícate conmigo para dar solución.

\*\*\* Si tienes problemas mayores con las aplicaciones de G-Suite, ya sea por manejo o dificultad de conectividad escríbeme un correo para ver opciones de envío.

A continuación, dejo algunas de las aplicaciones que han llegado hasta el momento y agrego otras que utilizaremos más adelante.



Make it



Jamboard

**Kahoot!**



Vegas Pro



**twitch**

**Trello**



**MyStudyLife**



**genially**  
education

**MATRIZ PARA EVALUAR HERRAMIENTA O APLICACIÓN**

Nombre de herramienta o aplicación	
Nombre de evaluador(es)	
¿Cuántas estrellas le atribuyes? (de 1 a 5)	
Ventajas (aspectos positivos, agradables)	
Desventajas (aspectos negativos, desagradables)	

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIO DE EVALUACIÓN	NIVEL 3 Logrado	NIVEL 2 En desarrollo	NIVEL 1 No logrado
<b>ASPECTOS FORMALES</b>			
<b>Puntuación y redacción</b>	Mi texto separa las ideas por puntos y comas correctamente usados. Además, estas se logran comprender con facilidad	Mi texto separa las ideas por puntos y comas correctamente usados, aunque observo algunos errores aislados que dificultan la distinción de algunas ideas y afectan ligeramente a comprensión	Mi texto presenta algunos errores de puntuación que impiden delimitar y comprender algunas ideas del texto.
<b>Ortografía literal y acentual</b>	Mi texto no contiene palabras escritas incorrectamente, o solo presenta 2 errores de acentuación.	Mi texto presenta palabras escritas incorrectamente y/o presenta hasta 5 errores de acentuación.	Mi texto presenta varias palabras incorrectamente escritas y/o presenta constantes errores de acentuación.
<b>CONTENIDO</b>			
<b>Utilización de herramienta o aplicación</b>	El relato evaluativo demuestra un uso profundo de la herramienta o aplicación, lo que le permite hablar con propiedad.	El relato evaluativo demuestra un uso de la herramienta o aplicación, pero solo de modo superficial.	El relato evaluativo no demuestra un uso de la herramienta o aplicación, sino que parece reseña extraída de un sitio especializado.
<b>Descripción de Ventajas</b>	La evaluación contempla al menos dos ventajas para su uso educativo o laboral.	La evaluación contempla solo una ventaja para su uso educativo o laboral.	La evaluación no contempla ventajas como tal, sino que relata su gusto personal.
<b>Descripción de Desventajas</b>	La evaluación contempla al menos dos desventajas para su uso educativo o laboral.	La evaluación contempla solo una desventaja para su uso educativo o laboral.	La evaluación no contempla desventajas como tal, sino que relata su disgusto personal.