

GUÍA 17, LENGUA Y LITERATURA

Nombre: _____ Curso: _____

OA 10: Analizar y Evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas considerando:

- Los propósitos implícitos y explícitos del texto.
- Los efectos causados por recursos no lingüísticos presentes en el texto, como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio.

INSTRUCCIONES DE GENERALES:

- Contesta la guía en tu cuaderno, escribe la pregunta y luego la respuesta.
- Siempre es recomendable imprimir para subrayar ideas importantes y evitar el cansancio de la vista, sobre todo en estos días los cuales se debe leer en gran cantidad
- Las guías entregadas deben ser archivadas, ya que al regreso a clases presenciales deben ser evaluadas.
- Lee en voz alta tus respuestas una vez que termines de escribir, esto te ayudará a saber si lo redactado quedo entendible.

Analizar una propaganda y su contexto

Estimado debes abrir tu libro Lengua y Literatura de primero medio en la página 352 y desarrollar los ejercicios.

1) ¿Qué rol creen que cumple la propaganda en nuestra sociedad?

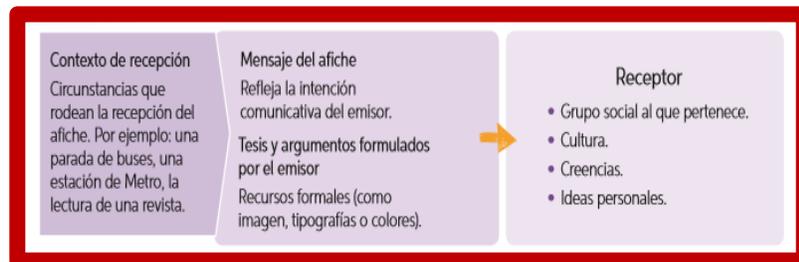
2) ¿Qué creen que es necesario tener en cuenta para elaborar un afiche propagandístico?

Desarrollo

Como ya sabes, la propaganda tiene como propósito influir tanto en las creencias, actitudes y motivaciones, como en el comportamiento de los receptores, mediante el uso intencionado del lenguaje verbal y visual. Así, los afiches son el resultado de un proceso de análisis y conocimiento acabado de los destinatarios y de las maneras más efectivas de llegar a ellos.

Contexto de producción de la propaganda

El contexto de producción son las circunstancias socioculturales en las que se emite un mensaje. Para conseguir el propósito de persuadir al receptor, la propaganda, como todo discurso argumentativo, debe desplegar una estrategia comunicativa adecuada al receptor, que logre influir en él o ella para que adhiera a la idea que se le está entregando. Observa los elementos que se involucran en la situación comunicativa de la propaganda en el siguiente esquema.



¿Cómo analizar un afiche?

En términos generales, los afiches se caracterizan por la brevedad del mensaje, por el uso connotativo del lenguaje y por el empleo de diversos recursos para persuadir. Es por ello que, para analizar un afiche, debes prestar atención a los diferentes elementos que lo componen.

- Estructura: usualmente los afiches están compuestos por eslogan, logo e información de contacto.
- Contenido: todo afiche tiene una tesis (explícita o implícita) de la cual quiere convencer. Para hacerlo, se recurre a la presentación de argumentos que apoyen el punto de vista expuesto. En algunos casos, se incorporan datos de respaldo.
- Recursos verbales y no verbales: se utiliza el lenguaje de forma intencionada con el fin de conseguir un propósito determinado. Para ello, se apoya en diversos recursos que apelan a las ideas y emociones.

diversos recursos que apelan a las ideas y emociones.

Recursos para persuadir

Verbales	No verbales
<ul style="list-style-type: none">• Oraciones interrogativas e imperativas.• Figuras retóricas.• Apelaciones directas al interlocutor.• Lenguaje técnico o científico.• Información que respalda lo propuesto.	<ul style="list-style-type: none">• Diseño y disposición de los elementos.• Uso de diferentes estilos, tamaños y colores de tipografías.• Imágenes.• Figuras retóricas visuales.• Escenas cotidianas o impactantes.

A continuación, te presentamos el análisis de uno de los afiches vistos.

A continuación, te presentamos el análisis de uno de los afiches vistos.



- 1. Estructura**
 - Eslogan: "Con la igualdad no se juega".
 - Logotipo: organizaciones de Extremadura en España que impulsan la campaña.
- 2. Contenido**
 - El afiche busca convencer a los receptores de no comprar juguetes que promuevan estereotipos de género.
- 3. Recursos**
 - Imagen que apoya el mensaje, ya que utiliza un juguete para ejemplificar y dar apoyo al contenido del afiche.
 - Alude al juego de "encuentra las diferencias", que es ampliamente conocido.
 - Recurre a una explicación para respaldar su mensaje.
 - Diferentes tipografías y tamaños de letra.

Analiza la siguiente propaganda y respondan en sus cuadernos



A igual pega,
igual paga

#NosotrosConEllas
www.helforshe.org

crisis de cuidados

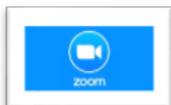
AVISO IMPORTANTE: Las direcciones de correo de los docentes fueron renovadas, por lo que al resolver las preguntas debes enviarlas al nuevo mail de tu profesor correspondiente: Roberto Jury en Roberto.jury@colegiosancarlosquilicura.cl (B-C), Mario Guerrero en mario.guerrero@colegiosancarlosquilicura.cl (A). Las tareas se recibirán hasta el día jueves 13 de agosto a las 18:00 hrs. en un archivo Word o, en caso de que hayas hecho la actividad en tu cuaderno, tomando una fotografía a tus respuestas.

TANTO LAS CONSULTAS COMO EL ENVÍO DE ACTIVIDADES SE DEBEN REALIZAR DESDE AHORA EN ADELANTE A ESAS NUEVAS DIRECCIONES.

En caso de enviar foto debe llegar de la siguiente forma:

De la siguiente forma el archivo word: NOMBRE APELLIDO CURSO LETRA respuestas guía 17

2ª SESIÓN: VIDEO CONFERENCIA POR ZOOM



Mario Guerrero le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: LENGUAJE 1A



I MEDIO A, CLASE ONLINE 6
Hora: 11 ago 2020 12:00 PM Santiago

DESDE EL COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

Unirse a la reunión Zoom
<https://us04web.zoom.us/j/77698160804?pwd=Rnc3dEcybGk0UnlSMGNuUWc0UXVKZz09>

DESDE EL CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 776 9816 0804
Código de acceso: 202020



Roberto Jury le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: LENGUAJE 1B Tema: Primero B Hora: 11 ago 2020 10:00 PM Santiago

DESDE EL COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

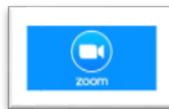
Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78637448145?pwd=VWhlSzBxcXlncERVdXVlOVbQSVm5dz09>

DESDE EL CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 786 3744 8145

Contraseña: yaaik5



Roberto Jury le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: LENGUAJE 1C Tema: Hora: 11 ago 2020 12:00 PM Santiago

DESDE EL COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/2154967697?pwd=eE9tQlZEYjB4Z3JPK1V0OTRBZG96QT09>

DESDE EL CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 215 496 7697

Contraseña: 0vFGwF



CLASES ANTERIORES



En caso de que no hayas podido estar en alguna clase previa, revisa la siguiente lista de reproducción de YouTube. En ella, se respaldan tanto las videoclases explicativas como las sesiones online.

Lengua y Literatura, I medio:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLTmjOc4ebTFZ5RxQL0CIEZG191zHTE8nb>