



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Primero medio  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

## **GUÍA N°20 PRIMERO MEDIO DEL 31 de AGOSTO al 04 de SEPTIEMBRE**

### **“HISTORIA”**

**Para desarrollar en (45 Minutos)**

**OA 1:** Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

**Tiempo estimado de realización:** 45 minutos

### **Información importante**

Estimados estudiantes, esta guía **N°20** y las que vendrán serán distintas, ya que retomaremos los **(OA) Objetivos de aprendizaje** que vimos anteriormente. El propósito de este cambio, es reforzar los contenidos, para **evaluar y evidenciar los aprendizajes** obtenidos por ustedes en relación a los objetivos abordado en las primeras guías.

Retomaremos los **objetivos** que fueron **priorizados** por el ministerio de educación y estos corresponden a:

**OA1:** Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

**OA3:** Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.

**OA8:** Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

**OA10:** Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.

Esta será una **oportunidad** para que te pongas al día con los contenidos y así podamos evidenciar que efectivamente **alcanzaste** los **aprendiajes esperados** para estos **objetivos**. Para lograrlo haremos **evaluaciones** que **incidirán** en la **nota final** de la asignatura, por lo que es sumamente importante que participes de ellas y no dejes ninguna sin hacer.

En esta guía encontrarás una  **síntesis**  de los contenidos relacionados con  **las ideas republicanas y liberales durante el siglo XIX** , si necesitas  **profundizar**  este contenido puedes encontrarlo de forma más completa  **en la guía N°1** .

Comencemos ahora con este repaso!!!!

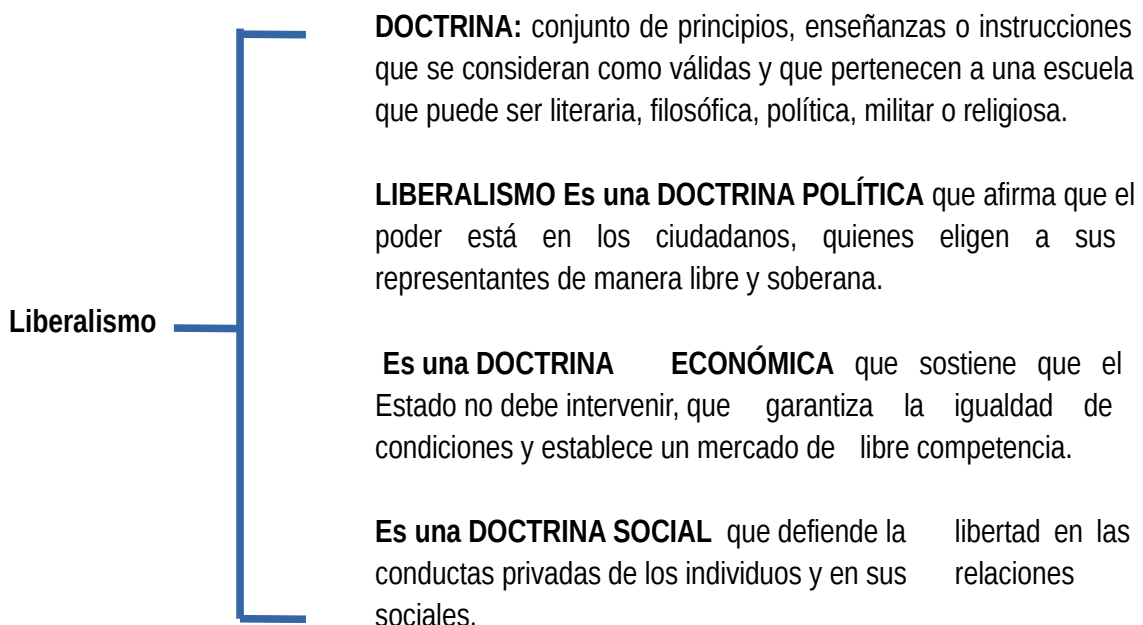
### CONTENIDO: Ideas republicanas y liberales durante el siglo XIX

Los legados de la ILUSTRACIÓN y de la REVOLUCIÓN FRANCESA, cuyas ideas se expandieron a fines del siglo XVIII, fueron fundamentales en la conformación del LIBERALISMO.



**LIBERALISMO:** doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado.

#### Revisemos algunos elementos a partir de la definición de liberalismo



Estas ideas sentaron las bases para el desarrollo de los sistemas de gobierno republicanos, en los cuales los ciudadanos eligen a sus autoridades máximas, y la vida en sociedad está regulada por leyes, entre otros principios fundamentales.



Para profundizar este contenido te invito a visitar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=RWhmY5yGiMY> aquí encontrarás un video que te explicará las principales características del liberalismo.

## CONTENIDO: Principios republicanos

Durante el siglo XIX, la mayoría de los Estados europeos incorporaron en sus regímenes políticos los principios básicos liberales. Luego estas ideas se expandieron al resto del mundo influenciando la independencia de EE.UU, la Revolución Francesa y las independencias de América.



A fines del siglo XIX, la mayoría de los Estados liberales europeos tenían monarquías constitucionales, a excepción de Francia y Suiza, donde se consolidó la república. En América, en cambio, partiendo por Estados Unidos, la república fue el sistema de gobierno que se consagró tras los procesos independentistas.

Si necesitas reforzar o profundizar este contenido puedes dirigirte a las guías 1 y 2, ahí encontrarás la información mucho más completa.

## Ahora responde

Utilizando tu **texto del estudiante**, responde la actividad que aparece en la pág **73** y responde las preguntas **1** y **2**.

Si no lo tienes disponible físicamente ingresa al siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



### Actividades



1. Según lo leído hasta ahora, elabora en tu cuaderno una definición de los siguientes conceptos: liberalismo, república y Constitución.
2. Evalúa: ¿crees que estos principios son importantes para formar un Estado democrático como Chile?, ¿por qué?

## Autoevaluación

<b>En esta guía tuviste un desempeño</b>
Regular
bueno
excelente

Estimado estudiante, ¡te invito a una clase online de Historia!. En esta instancia tiene por finalidad poder explicar el contenido de las guías, comentar las actividades y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma **MEET** y tendremos 45 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia.

## ¿Cómo ingresar?

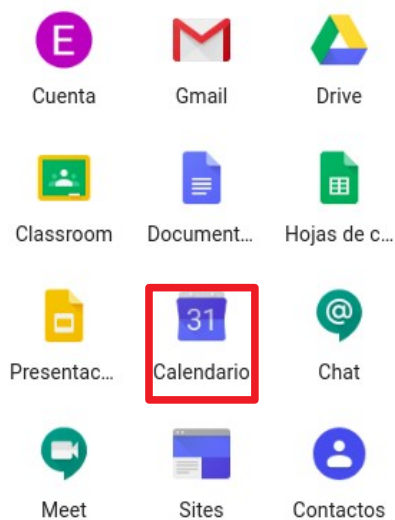
**1°A TODOS LOS LUNES A LAS 10:00 AM**  
**1° B TODOS LOS LUNES A LAS 12:00 AM**

**1°C TODOS LOS JUEVES A LAS 11:00 AM**

**PARA INGRESAR DEBES ENTRAR A TU CORREO INSTITUCIONAL, DIRIGIRTE AL COSTADO SUPERIOR DERECHO DONDE SE ENCUENTRAN LOS 9 PUNTOS**



**DOBLE CLICK AHÍ Y ENCONTRARÁS UNA SERIE DE HERRAMIENTAS ENTRE ELLAS EL CALENDARIO**



**INGRESA AQUÍ Y ENCONTRARAS LA CLASE AGENDADA Y EL LINK PARA INGRESAR.**

The screenshot displays a calendar interface with a sidebar on the left and a main calendar grid. The sidebar includes a 'Crear' button, a monthly calendar for 'osto 2020' with the 13th highlighted, a search bar labeled 'Buscar personas', and a list of calendars including 'elizabeth alvarez', 'Cumpleaños', 'Recordatorios', and 'Tareas'. The main calendar grid shows days DOM (9), LUN (10), MAR (11), MIE (12), and JUE (13). The time slots range from 1 PM to 10 PM. A blue event card titled 'CLASE 1' with the time '6 - 7pm' is highlighted with a red box on the 11th. A red dot is visible on the 12th at the 9 PM slot.

Time	DOM 9	LUN 10	MAR 11	MIE 12	JUE 13
1 PM					
2 PM					
3 PM					
4 PM					
5 PM					
6 PM			CLASE 1 6 - 7pm		
7 PM					
8 PM					
9 PM					
10 PM					